Deutsch – Sprache & Sprachgebrauch untersuchen

Präpositionen üben – Verhältniswörter kennenlernen und anwenden

Kirsten Faßbender



OcusFocus/iStock

Wir rennen auf dem Schulhof. Wir gehen in am Zoo. V rennach dem Essen. Solche Sätze verwenden Kinder im Alltag regelmäßig. Dabei kennen Präpositionen ganz selbstverständlich zum Einsatz. Sie sind ein grundlegender Baustein uns der Sprache und helfen uns, Inhalte genauer zu beschreiben. In diesem Beitrag für den Deutschunten auf der Grundschule lernen die Schülerinnen und Schüler verschiedenen eten von Propositionen keinen und üben ihren Gebrauch in Zusammenhang mit Bezugswörtem, Annach und verben.

KOMPETENZ ROFIL

Klassenstuf 2

Dauer ca. 1 Unterrichtsstunden

Kompe nzen: Warten erkennen und unterscheiden; Sprachkompetenz weiter-

entwickeln

Thematisch Pereiche: Präpositionen kennenlernen, sammeln und anwenden, Präpositio-

nen und Bezugswörter, Präpositionen und Artikel, Präpositionen

und Verben

Medien: Bilder, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Fächerübergreifend: Sportunterricht: Bewegung nach Anweisung, Sachunterricht:

Lagepläne

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage; UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit; GA: Gruppenarbeit



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Lokale Präpositionen kennenlernen

M 1 (AB) Wo sind die Katzen? / SuS betrachten M 1 und bilder ätze zur F. Wo

sind die Katzen?" (PA); L sammelt mit den SuS die Frapsionen auf en.

Plakat zum Fragewort "wo" (UG)

M 2 (AB) "Wo?" – Präpositionen des Ortes / SuS ergär ken Präpositionen in Streen

passend zu Bildern und vergleichen ihre Er ebnisse (EA, PA)

Vorbereitung: Plakat vorbereiten, sodass später die Überschaft und die Tagewörter

"wohin" und "woher" ergänzt werd können

Benötigt: Plakat (DIN A2)

2./3. Stunde

Thema: Lokale Präposition

M 3–M 5 (AB) "Woher und wohin?" Präpo kionen. S Ortes / SuS vervollständigen und

bilden Sätze mit Präposit v.en; sie finden Präpositionen zu den Fragewörter und "woh" (EA); Präpositionen und die Überschrift "Ort"

auf Jem Plaka ergänzen (UG

M 6 (SP) Propries mit Propries and SuS spielen zu zweit Domino (PA)

Vorbereitung: M 6 ggt. esteres Papier kopieren und ausschneiden

Benötigt: Scheren, We Sücher

4. Stur

Thema: Mouale, kausale und temporäre Präpositionen entdecken

Noch mehr Präpositionen / SuS schneiden Präpositionen und Über-

schriften aus und kleben sie in eine Tabelle (PA)

M 8 (AB) Präpositionen-Puzzle / SuS schneiden Präpositionen aus und kleben sie in

die richtigen Lücken; es ergibt sich ein Lösungswort (EA)

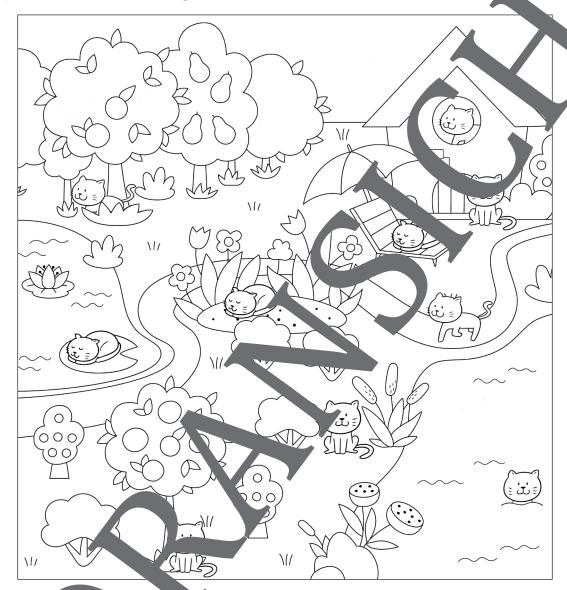
Abschluss: L sammelt mit den SuS Präpositionen auf Plakaten (UG)



Wo sind die Katzen?

W

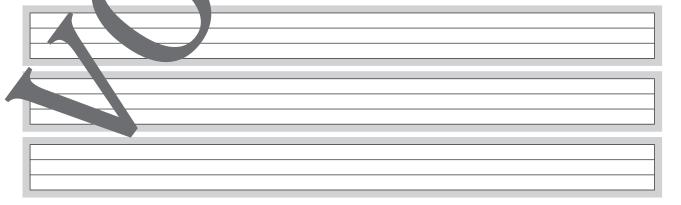
Aufgabe 1: Wo sind die Katzen? Sprich mit einem Parth, kind. Beispiel: "Eine Katze liegt auf dem Stuhl."



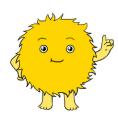




/ ufgabe . Schreibt 3 Katzen-Sätze zum Bild auf.



"Wo?" – Präpositionen des Ortes



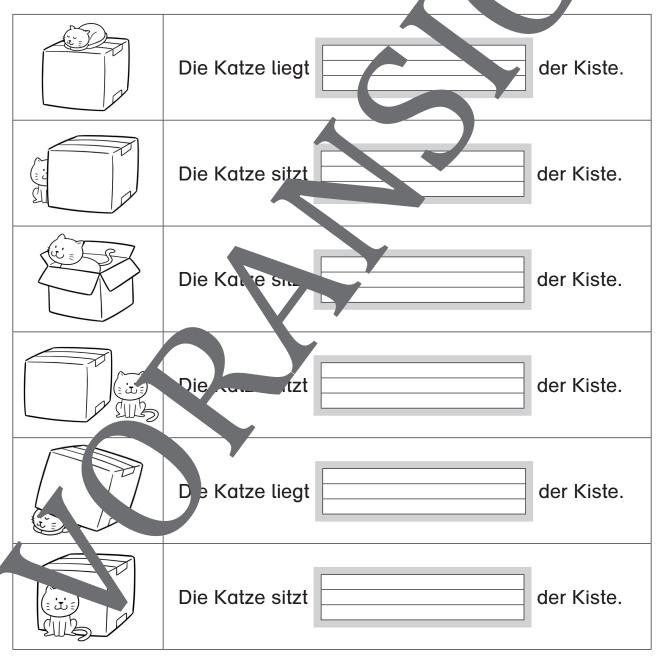
Präpositionen (Verhältniswörter) sagen dir, wo, wie, wann oder warum etwas passiert. Du kannst dam Beispiel genauer beschreiben, wo sich etwar befindet





🥙 Aufgabe 1: Trage die richtige Präposition ein

hinter • neben • vor • in • auf • Inter





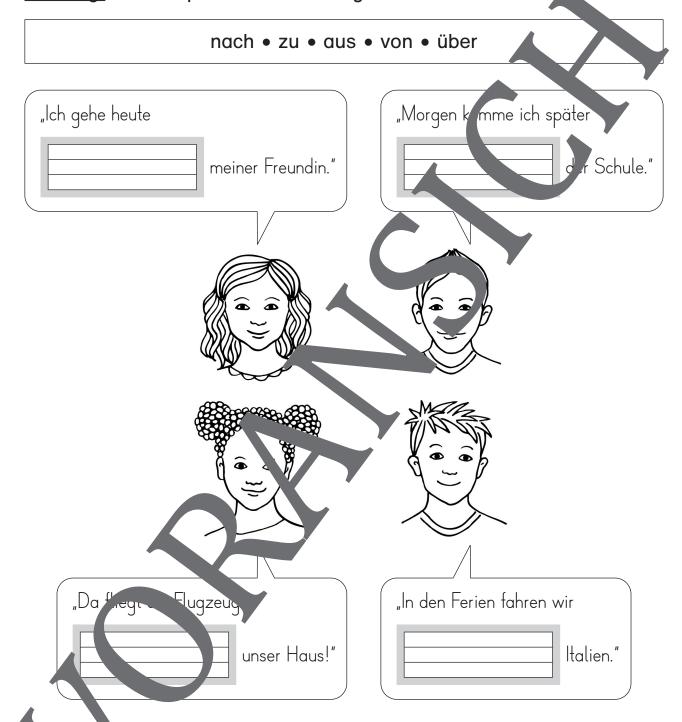


Aufgabe 2: Vergleiche mit einem anderen Kind.

"Woher und wohin?" – Präpositionen des Ortes



Achtung: Eine Präposition bleibt übrig.



2: Schreibe einen Satz mit der übrigen Präposition auf.



Domino mit Präpositionen

WO

Aufgabe: Spielt zu zweit. Schneidet die Karten an den gestrichelten Linien aus. Mischt sie und legt sie passend an inander.

START	Der Teddy sitzt auf dem Sofa.	Dei II liegt unter den Sch.
	Die Katze sitzt in der Kiste.	Der Junge steht neben dem Hund.
	Die Lampe hängt an der Die ike.	Der Teddy ist hinter der Kiste.
	Lije Katze sitzt vor s Stuhl.	Der Hund sitzt zwischen 2 Katzen.
	Der Hund rennt zu dem Ball.	ZIEL

Illustrationen: © ourlifelooklikeballoon/iStock

Brettspiel: Präpositionen üben





2	
22	



Aufgabe: Spielt zu zweit oder in einer Gruppe.

Ihr braucht:						
□ Spielplan □ Spielkarten □ Würfel □ Spielfigv für jeden						
So geht's:						
1. Stellt eure Spielfiguren auf START. Bestimmt, ver beginnt.						
2. Das erste Kind würfelt. Es rückt seine Spielfig r auf das entsprechende Feld. Dann führt es die Anweist a aus.						
3. Spielt der Reihe nach. Wer zuerst im Zier hat gewinnen.						
4. Das bedeuten die Felder:						
Ziehe 1 Karte. Nenne die Präpos tion zum Verb (Tunwort). Deine Antwort ist richtig? Würfle handen. Deine Antwort ist falsch? Gen. 2 Felder zur Zur Zur Zur Zur Zur Zur Zur						
Rücke 2 Felder vor.						
□ Bilde einen Satz mit der Deine Antwort ist richtig? ► in Zug ist beendet.						
Deine Antwort ist falsch? Setz eine Runde aus.						

Aufgabe: Schneit et die Karten aus. Mischt sie. Legt sie verdeckt auf eine Del.

	telefonieren	sprechen	erzählen	warten
4	rea	schicken	beginnen	achten
	Yerl, ben	lästern	aufhören	sich kümmern
	anfangen	senden	Joker	Joker



Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen. Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- Zugriff auf bis zu 400 Unterrichtseinheiten pro Fach
- Oidaktisch-methodisch und fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten
- Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online 14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

