

II.1.30

Mathematik – Zahlen & Operationen

Zauberdreiecke lösen und verstehen – Grundrechenarten mit Zauberdreiecken üben

Diana Hauser



© RAABE 2025

© L-house/istock

Mit Zauberdreiecken üben die Kinder in dieser Einheit das Mathematikunterricht der Grundschule spielerisch die Grundrechenarten. Die Schülerinnen und Schüler tauchen mit Hexe Helli und Zauberer Zak in die Welt der Zauberdreiecke ein. Begleitet von den Figuren und mithilfe ihrer Zaubersprüche entdecken sie die mathematischen Strukturen der Zauberdreiecke und entwickeln ein grundlegendes Verständnis dafür. Sie lernen Zauberdreiecke zu vervollständigen und Zaubersummen zu finden. Zudem erlernen sie verschiedene Strategien zum Lösen der Dreiecke und sind am Ende der Einheit in der Lage, eigene Zauberdreiecke zu erstellen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufen:	1 bis 2
Dauer:	ca. 3 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Grundrechenarten anwenden, Rechenoperationen verstehen und beherrschen
Thematische Bereiche:	Zweiersummen, Dreiersummen, Rechendreiecke, Zauberdreiecke, Addition, Subtraktion
Medien:	Arbeitsblätter, Spiel, Merkblätter, Legematerial, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage;

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit; GA: Gruppenarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Zweiersummen und Rechendreiecke

Einstieg: L stellt Helli und Zak vor, die die Kinder durch die Einheit begleiten (M 1); L erklärt den Aufbau eines Rechendreiecks und übt mit den SuS den Zauberspruch (M 2) (UG)

M 1 (BD) **Willkommen in der Zauberwelt!** / SuS lernen Helli und Zak kennen, können die Figuren ausmalen (EA)

M 2/M 3 (AB) **Zweiersummen und Rechendreiecke** / SuS vertiefen die Addition von 2 Zahlen, indem sie Zweiersummen und Rechendreiecke lösen; M 2 behandelt den Zahlenraum bis 20 und M 3 den Zahlenraum bis 100 (EA)

Vorbereitung: M 1 ggf. vergrößert kopieren und an der Tafel zeichnen

Benötigt: ☐ ggf. Buntstifte



2. Stunde

Thema: Dreiersummen

Einstieg: L erklärt, was eine Dreiersumme ist und wie sie berechnet wird, z. B. indem mit 3 Bällen jongliert und Zauberer Zak imitiert wird (UG)

M 4/M 5 (AB) **Dreiersummen bilden und berechnen** / SuS lernen, wie Dreiersummen gebildet und berechnet werden, und üben das Gelernte; M 4 behandelt den Zahlenraum bis 20 und M 5 den Zahlenraum bis 100; M 4 und M 5 bestehen jeweils aus 2 Blättern (EA)



Zweiersummen und Rechendreiecke

M 2

Hexe Helli und ihr Kater Katz zaubern mit Zahlen. Katz erinnert sich: „Wenn man **2 Zahlen zusammenrechnet**, bildet man eine **Zweiersumme**.“ Das wollen sie gleich ausprobieren.



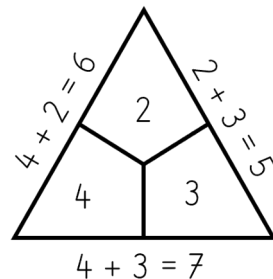
Aufgabe 1: Der Zauber ist schief gegangen. Die Zweiersummen sind unvollständig. Fülle die Lücken.

$$\begin{array}{cccc}
 2 + 7 = \underline{\quad} & 1 + 4 = \underline{\quad} & 5 + 9 = \underline{\quad} & 3 + 8 = \underline{\quad} \\
 7 + \underline{\quad} = 10 & 6 + \underline{\quad} = 9 & 8 + \underline{\quad} = 12 & \underline{\quad} + \underline{\quad} = 11 \\
 4 + 9 = \underline{\quad} & 3 + \underline{\quad} = 8 & 9 + \underline{\quad} = 18 & 5 + 7 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

Die beiden brauchen noch Übung. Helli führt ein: „Mit **Rechendreiecken** kann man Zweiersummen üben. Hier ist der Zauberspruch!“



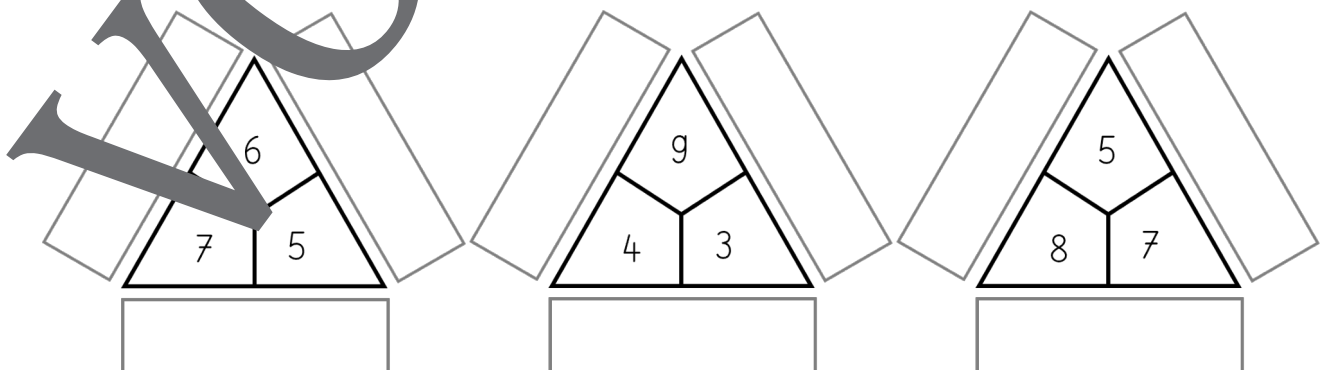
„Hokus Pokus, Zaubersprachen,
im Dreieck stehen wir 3 Zahlen.
Zuerst du wählst
und zusammenzählen.
Schreib die Rechnung außen dran
und sieh, was das Dreieck kann!“



© RAABE 2025



Aufgabe 2: Helli zaubert 3 Rechendreiecke. Schreibe die Rechnung und das Ergebnis in die Kästen.



Dreiersummen bilden und berechnen

 M 4

Zauberer Zak und sein Lehrling Fritz zaubern Dreiersummen. **Dreiersummen** entstehen, wenn man **3 Zahlen zusammenrechnet**. Zak zaubert 3 Bälle herbei und jongliert damit. Wenn er die Bälle in die Luft wirft, erscheinen Zahlen darauf. Zak addiert die 3 Zahlen blitzschnell, bevor er die Bälle auffängt. Hör zu, wie er es macht:



" $2 + 4 = 6$.
Und $6 + 6 = 12$.
Also sind $2 + 4 + 6 = 12$."

© RAABE 2025



Aufgabe 1: Mache es wie Zak und rechne aus.

$$\underbrace{2 + 5} + 1 = \underline{\quad}$$

$$\underbrace{4 + 6} + 8 = \underline{\quad}$$

$$\underbrace{1 + 5} + 6 = \underline{\quad}$$

$$\underbrace{7 + 1} + 8 = \underline{\quad}$$

$$\underbrace{9 + 4} + 3 = \underline{\quad}$$

$$\underbrace{5 + 3} + 4 = \underline{\quad}$$

$$\underbrace{6 + 2} + 3 = \underline{\quad}$$

$$\underbrace{2 + 6} + 7 = \underline{\quad}$$

$$\underbrace{9 + 5} + 2 = \underline{\quad}$$

$$\underbrace{3 + 5} + 4 = \underline{\quad}$$

$$\underbrace{6 + 4} + 10 = \underline{\quad}$$

$$\underbrace{4 + 2} + 7 = \underline{\quad}$$

$$\underbrace{8 + 2} + 1 = \underline{\quad}$$

$$\underbrace{1 + 8} + 6 = \underline{\quad}$$

$$\underbrace{4 + 5} + 6 = \underline{\quad}$$

$$\underbrace{8 + 2} + 1 = \underline{\quad}$$

$$\underbrace{5 + 3} + 7 = \underline{\quad}$$

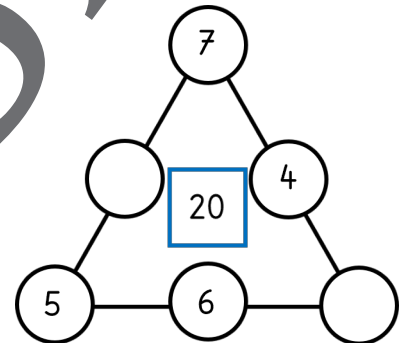
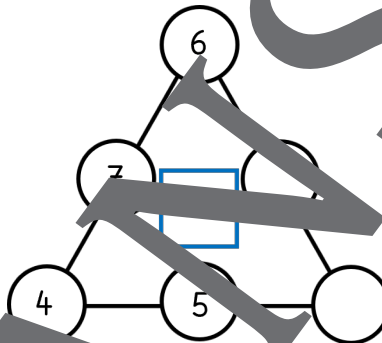
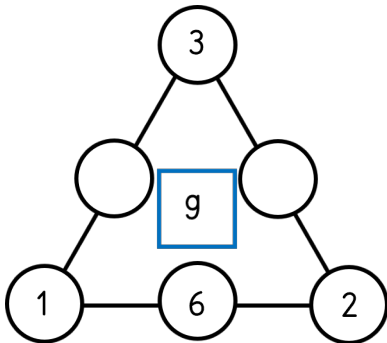
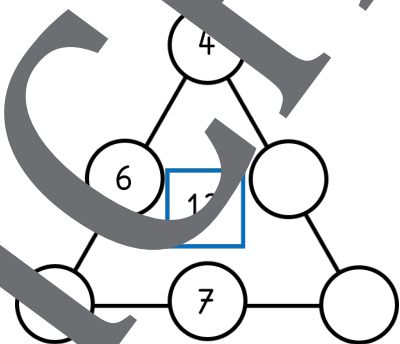
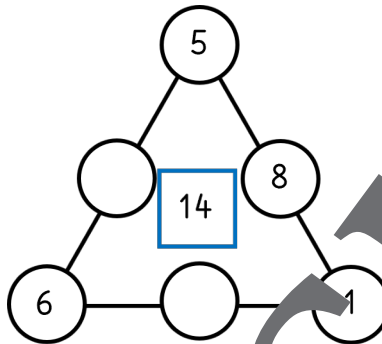
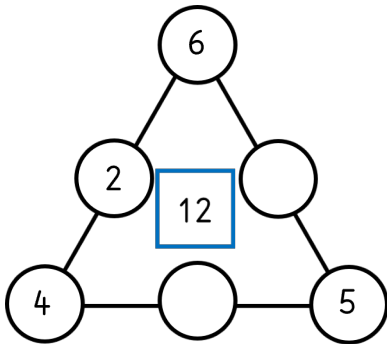
$$\underbrace{2 + 9} + 8 = \underline{\quad}$$

Zauberdreiecke vervollständigen

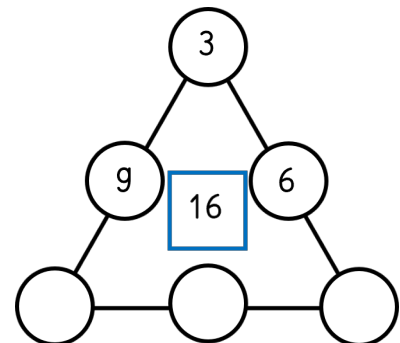
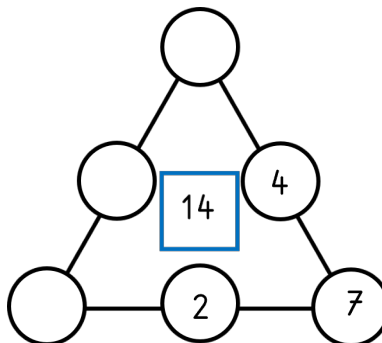
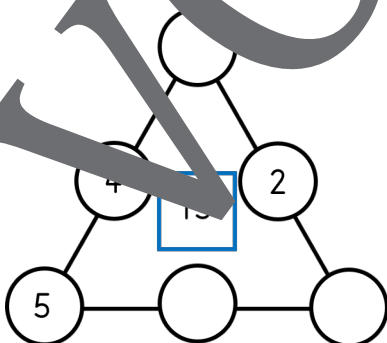
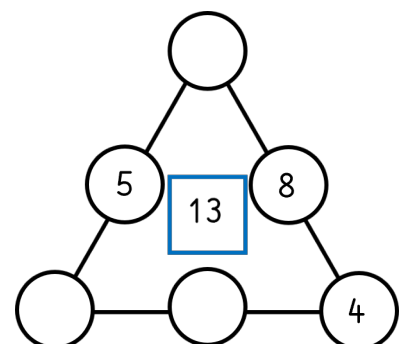
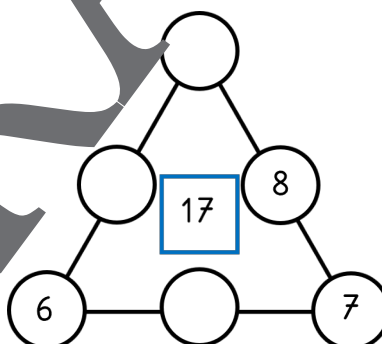
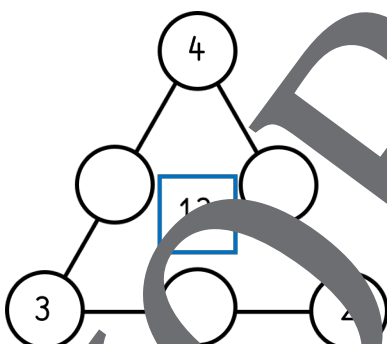
Helli hat gezaubert. Aber etwas ist schief gegangen. Es fehlen Zahlen. Kannst du ihr helfen, die Dreiecke zu vervollständigen?



Aufgabe 1: Finde die 2 fehlenden Zahlen.



Aufgabe 2: Finde die 3 fehlenden Zahlen.

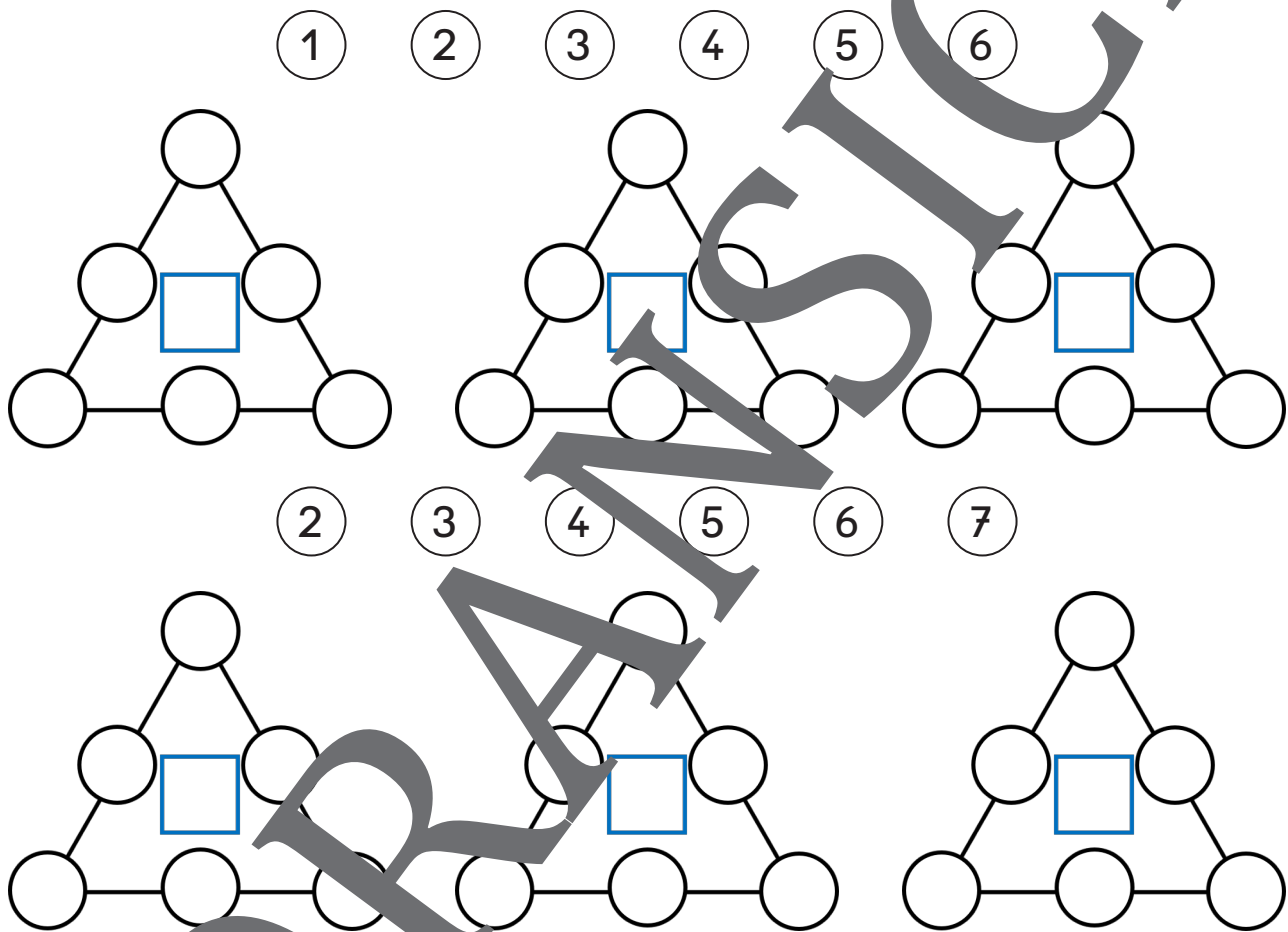


Zauberdreiecke erstellen

Katz hat sich 6 Zahlen ausgesucht. Helli soll aus diesen Zahlen Zauberdreiecke zaubern. Sie nimmt sich die Zahlenplättchen und die Zauberdreieck-Vorlage und legt los. Versucht es auch mal!



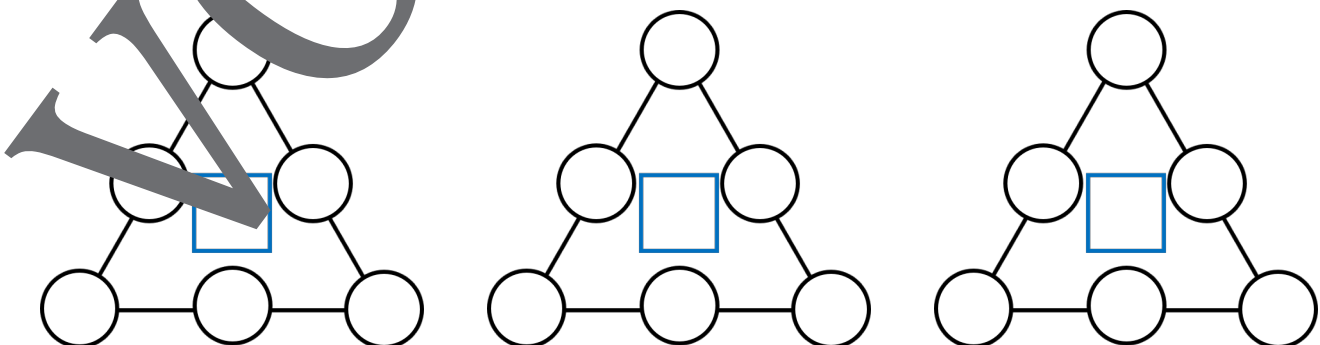
Aufgabe 1: Erstellt 3 Zauberdreiecke aus den 6 Zahlen. Sie sollen alle eine andere Zauberzahl haben.



© RAABE 2025



Aufgabe 2: Erstellt 3 Dreiecke mit den Zahlen von 1 bis 10.



Zauberdreiecke puzzeln

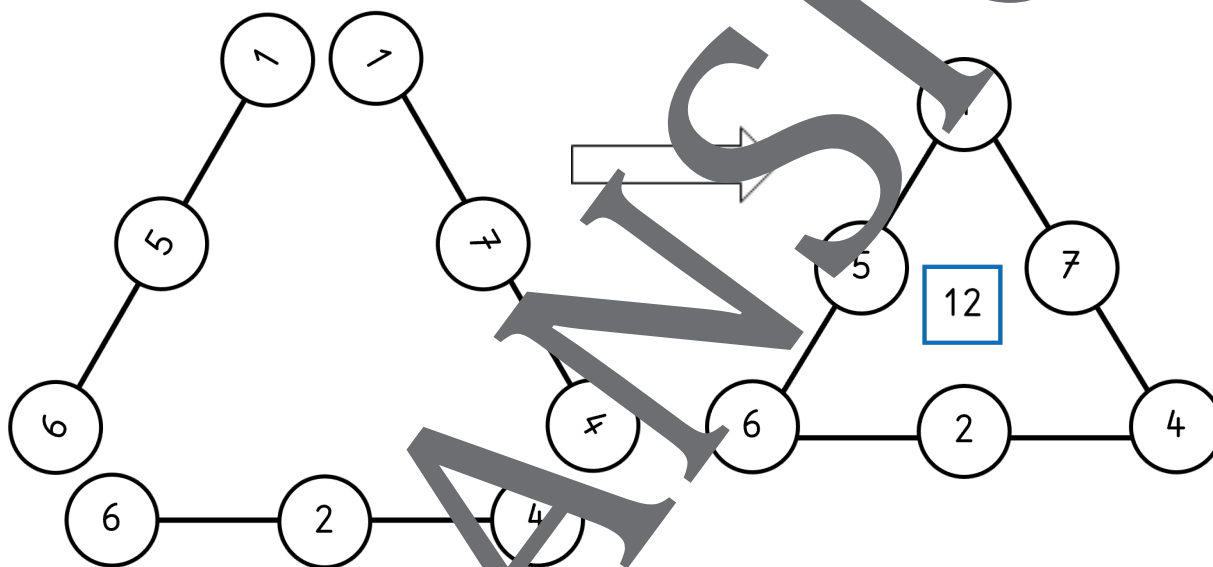
M 14



Aufgabe: Setzt das Zauberdreieck zusammen.

So geht's:

1. Du hast eine Seite eines Zauberdreiecks.
2. Bilde die Dreiersumme aus den Zahlen. Dann erhältst du die Zauberzahl des Dreiecks.
3. Finde die beiden Kinder mit der gleichen Zauberzahl. Setzt das Zauberdreieck wieder zusammen.
4. Malt es ins Heft und schreibt die Zauberzahl da.



1 — 5 — 3	1 — 8 — 4
4 — 5 — 3	5 — 1 — 8
5 — 7 — 2	2 — 4 — 8

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.

Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

