Mathematik – Größen & Messen

Münzen und Scheine kennenlernen – Der Umgang mit Geldwerten und Geldbeträgen

Sandra Kroll-Gabriel



Silvia cozzi/iStock

Auf dem Rummel, im Supermarkt oder in de Bäckere ge, motivierende Kaufsituationen bilden in dieser Unterrichtseinheit für den Matie mer akunterrent der Grundschule den Rahmen für Übungsaufgaben rund ums Geld. Hier wird geka st. gezählt und gerechnet. Dabei erwerben die Schülerinnen und Schüler nicht nur Schematische gesen, sondern bekommen auch ein Gespür für Geld und Preise. Dies foldert ein kluses Kaufverhalten.

KOMPETENZPRO

Medien:

Klassenstuf is 2

Dauer: ca. Unterrichtsstunden

Komp tenzel Euro und Cent unterscheiden; Geldbeträge bestimmen;

Sa naufgaben mit Geldwerten lösen

Thematis e Bereiche: Münzen und Scheine kennen, Geldbeträge legen, Geldwerte zäh-

lend bestimmen, Einkaufssituationen erschließen, Gesamtpreise berechnen, Rest- und Rückgeld berechnen, Sachaufgaben lösen Arbeitsblätter, Spiel, Bilder, Test, Selbsteinschätzungsbogen,

Beobachtungsbogen

Organisatorisches: Münzen und Scheine sollten bereits bekannt sein; Rechengeld

sollte für alle Kinder zur Verfügung gestellt werden

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage; UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit; GA: Gruppenarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Münzen und Scheine kennenlernen und ordnen

Einstieg: L präsentiert das Einstiegsbild (M 1); SuS sprechen dz liber, was surfen

würden und wie viel es kostet (UG)

M 1 (BD) Im Spielzeugladen / SuS überlegen sich im Klangespräch schle

Preise für die Gegenstände (UG)

M 2 (AB) Unser Geld / SuS betrachten Rechengeld der echte Schollen, and Münzen;

sie tragen den Wert der Münzen und Schein a ordnen (EA)

Vorbereitung: M 1 ggf. vergrößert für die Tafel kopie.

Benötigt: Rechengeld, ggf. echtes Geld für M 2

2./3. Stunde

Thema: Geldbeträge zählen, bestim, and legen

Einstieg: L präsentiert das Einstie sbild (M 1); \$15 legen den Betrag zu ausgewähl-

ten Artikeln mit Rechenge (UG)

M 3–M 5 (AB) Wig viel Geld im Sparschv ? / SuS bestimmen Geldbeträge, ordnen

r Größe recht auch der Greibweise in € und ct (EA)

M 6-M 8 (AB) Welch. "ir en und Scheme brauchst du? / SuS legen Geldbeträge mit

Rechengete zeichnen entsprechend auf (EA)

Benötigt: hengeld





Im Spielzeugladen

M

Aufgabe: Wie viel könnten die Spielsachen kosten orech darüber. Tragt Preise ein.

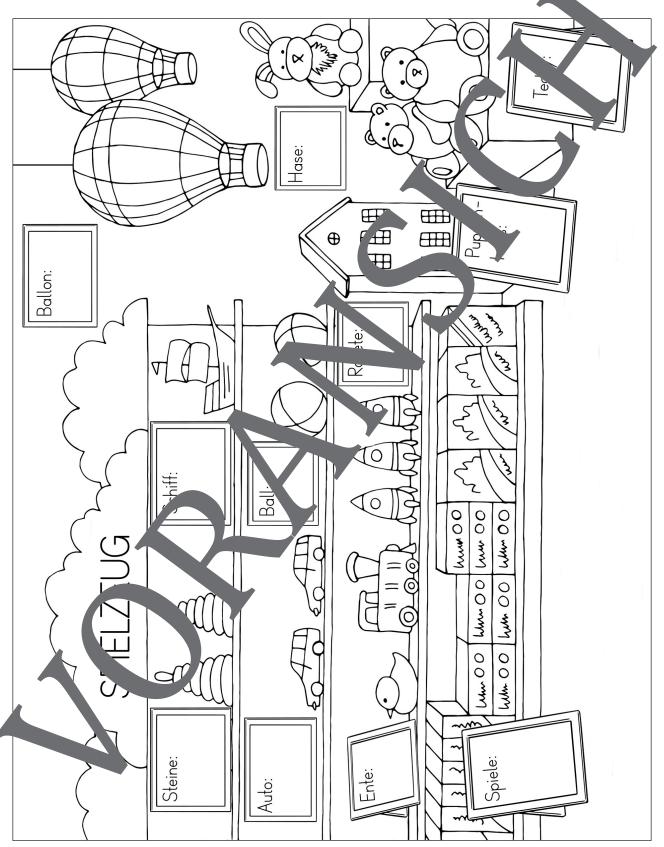


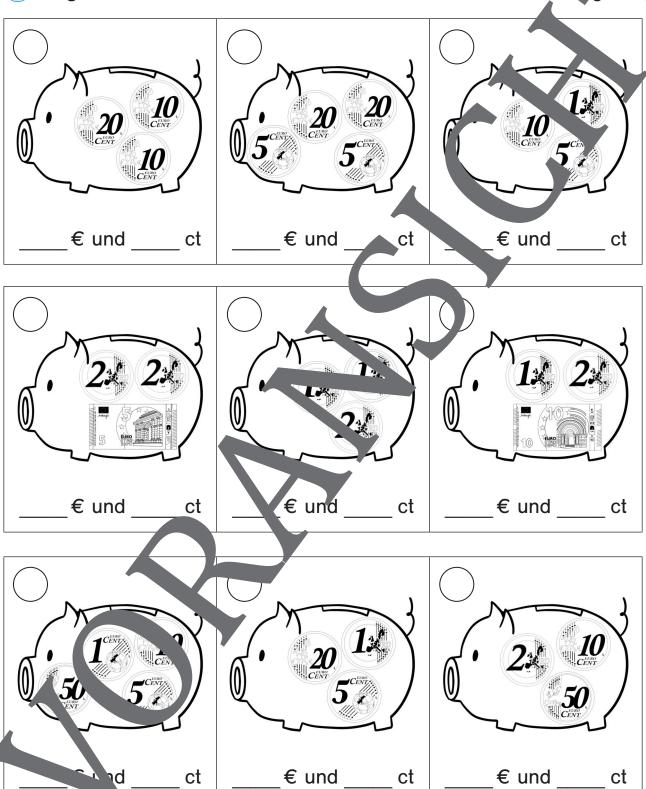
Illustration: © ourlifelooklikeballoon/iStock und © Aluna1/iStock

Wie viel Geld ist im Sparschwein?





🥙 Aufgabe 1: Zähle die Münzen und Scheine. Schreibe den Berng aun

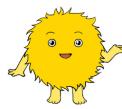


Aufgabe 2: Ordne die Sparschweine nach ihrem Wert. Nummeriere sie von 1 bis 9. Beginne mit dem kleinsten Wert.

Auf dem Rummel



Aufgabe: Suche die Preise im Bild und trage ein. Wie vir müssen die Kinder bezahlen? Rechne und male die Münzer



Merke: 50ct = 0,50 €!

a) Marie kauft 1 Eis und 1 Ballon.









Rechnung:

V elche Münzer raucht sie?

Es kostet ____ €.

b) Ben fährt Riesenrad. Den besucht er die Wahrsagerin.











Rechnung:

Welche Münzen braucht er? Zeichne:

Es kostet

c) Timo vft 1 Ballon. Dann fährt er Achterbahn.











Rec. nung:

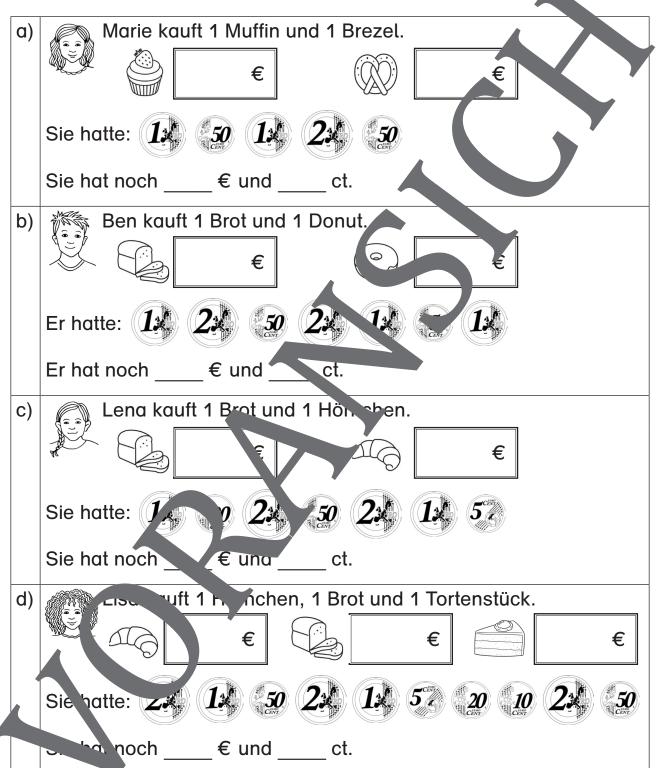
Welche Münzen braucht er? Zeichne:

Es kostet ____ €.

In der Bäckerei



Aufgabe: Suche die Preise im Bild und trage ein. Wie viel Glidbleibt übrig? Streiche weg. Schreibe auf.



Auf dem Schulfest









Aufgabe 1: Lies und rechne.









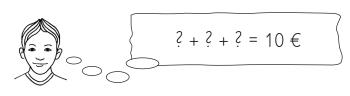






a)		Maja kauft	Wie viel muss sie ezahlen?
		1 Brezel und	Rechnung:
	\sim	1 Kuchenstück.	€ + € =
b)		Lisa kauft	Wie viel Lostet es?
		2 Ballons	Rechnung:
	THE SECTION OF THE SE	und 1 Eis.	€ 1 € = €
c)		Alex kauft	Wie vie muss ezahlen?
		2 Lollis und	Pachnuno.
	75	1 Waffel.	€+ €+ €= €
d)		Kira hat 5 €	Wie viet Geld hat sie übrig?
		Sie kauft 2 Ei	chnung:
		und 1 Saft.	€+€+€=€
			5.€- €= €
			€ =€
e)		Tir., bat 4	Wie viel kostet es?
		Er möc	Rechnung:
		Pallons	€ + € = €
		kaure	
			Reicht das Geld?
			□ ja □ nein

ufgabe 2: Paul hat 10 €. Er kauft 3 Sachen. Findet lich eiten. Schreibt ins Heft.





Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen. Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- Zugriff auf bis zu 400 Unterrichtseinheiten pro Fach
- Oidaktisch-methodisch und fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten
- Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online 14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

