

III.4.22

Sachunterricht – Natur

Das Nutztier Rind – Merkmale, Haltung und Produkte von Rindern

Kirsten Faßbender



© RAABE 2025

© Dzurag/iStock

Kühe kennt jedes Kind. Schließlich gehören sie zu den bekanntesten Nutztieren und sind überall auf dem Land zu sehen. Aber was ist eigentlich der Unterschied zum Rind? Oder sind alle Kühe Rinder? In dieser Unterrichtseinheit für den Sachunterricht der Grundschule lernen die Kinder interessante Fakten über Rinder, den verantwortungsvollen Umgang mit Nutztieren sowie das Grundnahrungsmittel Milch.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:

Dauer:

Kompetenzen:

Thematische Bereiche:

Medien:

Organisatorisches:

ca. 11 Unterrichtsstunden

ein Tier als Vertreter des Lebensraums untersuchen, betrachten und beschreiben; Tierhaltung von Nutztieren kennenlernen; Grundnahrungsmittel kennenlernen

Begriffsdefinitionen, Körperteile, Fakten, Haltung, Nutztiere, Kalziumlieferant Milch, Kühe in Indien, Redewendungen

Arbeitsblätter, Malvorlagen, Steckbriefe, Texte, Bilder, Spiel, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

ggf. Besuch auf dem Bauernhof einplanen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage;

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit; GA: Gruppenarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1./2. Stunde

Thema: Vorwissen und Begriffsdefinitionen

Einstieg: L legt Bilder von Rindern im Sitzkreis aus; SuS aktivieren anhand von Leitfragen (z. B. M 1) ihr Vorwissen und vermuten, worum es in den nächsten Stunden geht; offene Fragen auf einem Plakat sammeln (UG)

M 1 (AB) **Was wissen wir über Kühe?** / SuS sprechen über eine Aussage und malen zu Kühen (PA); sie malen eine Kuh (EA); die Ergebnisse werden in der Klasse besprochen (UG)

M 2–M 4 (AB) **Die richtige Bezeichnung** / SuS lernen die Bezeichnungen für männliche und weibliche Rinder sowie ihre Jungtiere kennen, ordnen die Illustrationen zu (EA) und bearbeiten Verständnisaufgaben (EA, PA)

Benötigt: ☐ Bilder und Plakat (DIN A2) für den Einstieg, Buntstifte

3./4. Stunde

Thema: Grundlegende Fakten zu Rindern

M 5 (AB) **Die Körpergröße von Rindern** / SuS beschriften eine Illustration und vergleichen männliche und weibliche Rinder (EA, PA)

M 6–M 8 (AB) **Informationen zu Rindern** / SuS lernen Fakten zu Aussehen, Alter, Größe, Gewicht und Nahrung der Rinder; sie forschen, schreiben und malen dazu (EA, PA)

Benötigt: ☐ Buntstifte, Recherchemöglichkeiten (Lexika oder Internetzugang)

5. Stunde

Thema: Lustige Fakten zu Rindern

M 9 (TX) **Gruppenpuzzle: Lustige Rinder-Fakten** / SuS lesen und besprechen Texte in der Gruppe; sie setzen sich zu neuen Gruppen zusammen und stellen ihre Informationen vor (GA)

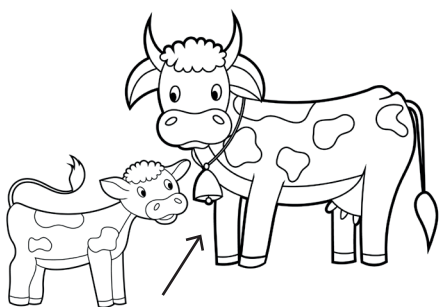
Vorbereitung: Seite 1 für alle SuS kopieren und austeilen; Seite 2 kopieren, zuschneiden und jedem Kind einen Text zuteilen

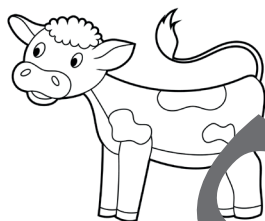
Die richtige Bezeichnung

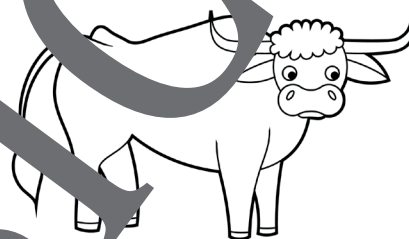


Aufgabe 1: Lies die Sätze. Schreibe die richtigen Namen unter die Bilder.

Das Jungtier vom Rind nennt man **Kalb**.
Das weibliche Rind mit Kalb nennt man **Kuh**. Sie hat ein **Euter**.
Das männliche Rind heißt **Stier** oder **Bulle**.









Aufgabe 2: Sprich mit einem anderen Kind. Könnt ihr Lenas Frage beantworten? Kreuzt an.

„Ein weibliches Rind heißt Kuh, sobald es ein Kalb bekommen hat.“

„Dann sind also alle Kühe Rinder?“



Alle Kühe sind Rinder. Das ist:

☐ richtig

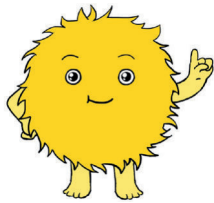
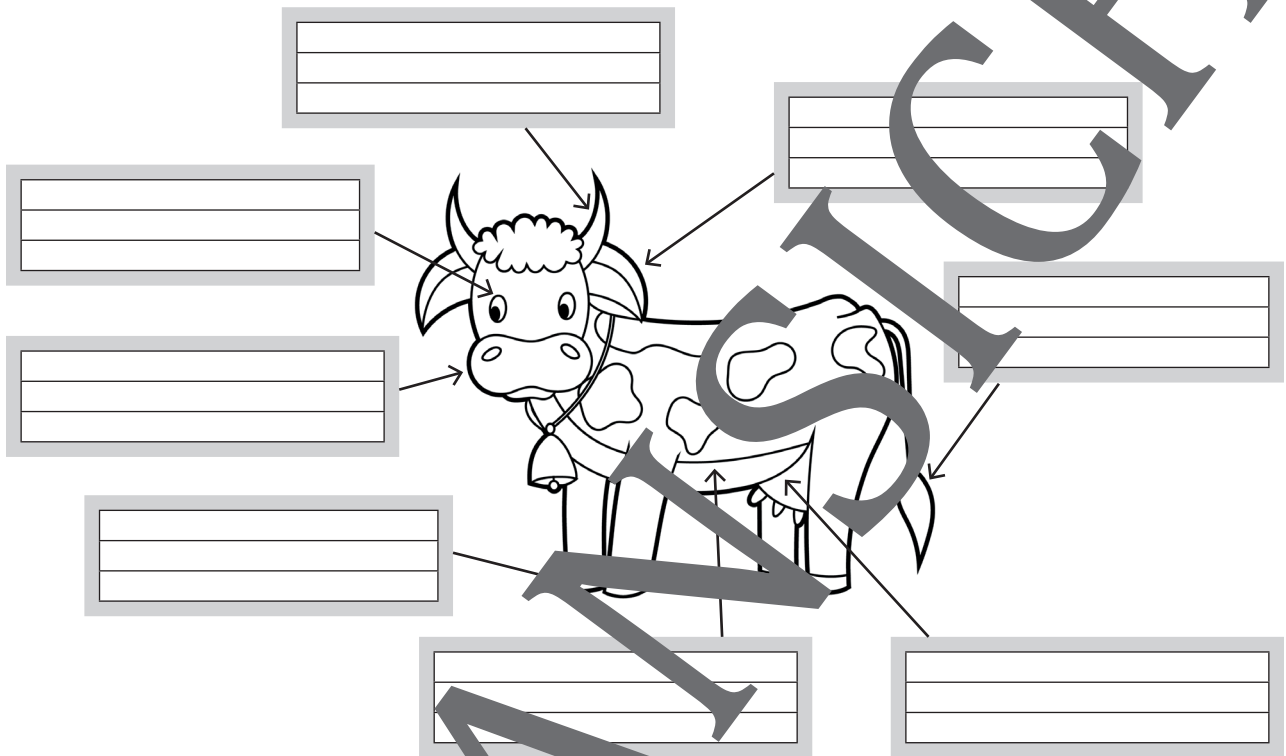
☐ falsch

Die Körperteile von Rindern



Aufgabe 1: Wie heißen die Körperteile der Kuh? Beschrifte. Vergleiche mit einem anderen Kind.

Schwanz • Euter • Auge • Ohr • Huf • Maul • Bauch • Horn



Der Huf vom Rind ist in 2 Teile gespalten. Das kann man gut an der Fußspur erkennen. Die Teile nennt man Klauen. Das Euter der Kuh hat 4 Zitzen.



Aufgabe 2: Welches Körperteil ist bei männlichen Rindern anders? Warum? Schreibt darüber. Schreibt eure Erklärung auf.

Informationen zu Rindern



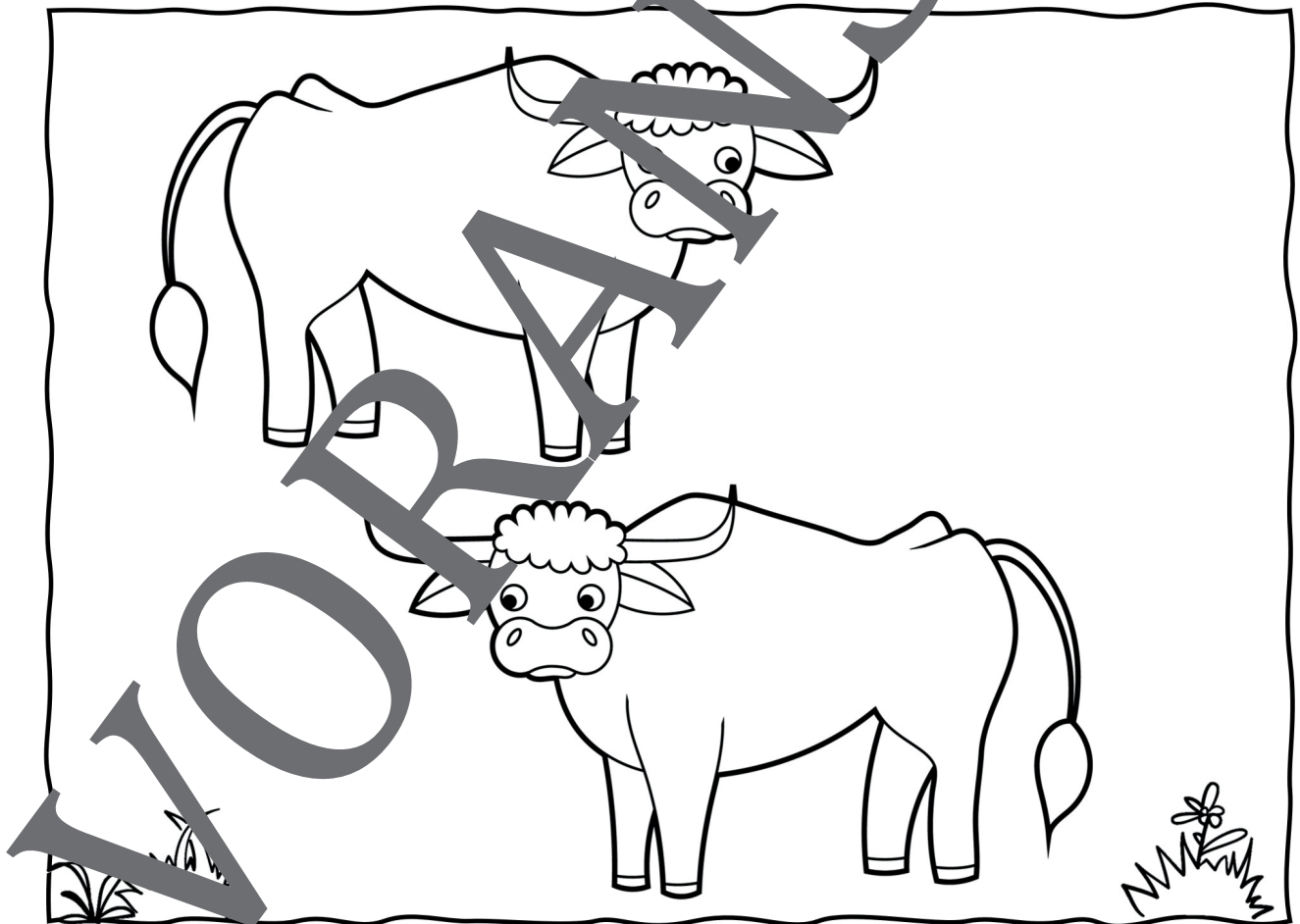
Aufgabe 1: Verbinde. Vergleiche mit einem anderen Kind.

Überschrift
Aussehen
Alter
Größe
Gewicht
Nahrung

Information
12 bis 20 Jahre
500 bis 1000 kg
Gras, Klee, Getreide, Gemüse, Kräuter
verschiedene Fellfarben
1,2 bis 2 m



Aufgabe 2: Rinder sind einfarbig oder gescheckt. Ihr Fell ist schwarz, weiß oder braun. Male die Rinder unterschiedlich an.



Milch als Kalziumlieferant

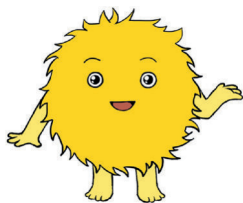


Aufgabe 1: Lies den Text.

Milch enthält viel Kalzium. Unser Körper braucht Kalzium für viele Dinge. Unsere **Knochen** und **Zähne** bestehen hauptsächlich aus Kalzium. Ohne Kalzium können auch die **Muskeln** nicht arbeiten. Wir müssen Kalzium über unsere Nahrung zu uns nehmen.



Aufgabe 2: In welchen Lebensmitteln ist Milch enthalten? Kreuze an.



Lebensmittel, die hauptsächlich aus Milch bestehen, nennt man Milchprodukte.

☐ Joghurt	☐ Obst	☐ Quark	☐ Butter
☐ Brot	☐ Käse	☐ Nudeln	☐ Salat



Aufgabe 3: Arbeite mit einem anderen Kind.

a) Viele Menschen möchten keine Produkte aus Kuhmilch essen oder trinken. Warum nicht? Schreibt eure Vermutung auf.

b) Es gibt auch pflanzliche Lebensmittel, in denen viel Kalzium enthalten ist. Forscht nach. Schreibt je 2 Beispiele auf.

Hüsse:

grünes Gemüse:

Hülsenfrüchte:

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.

Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

