

## I.4.19

Deutsch – Sprache & Sprachgebrauch untersuchen

# Wortstrukturen kreativ entdecken – Wörter bilden, erschließen und sammeln

Milena Käppler



© FamVeld/Stock

© RAABE 2025 | Es gelten die Lizenzbedingungen.

In dieser Einheit für den Deutschunterricht der Grundschule können sich die Schülerinnen und Schüler spielerisch mit sprachlichen Strukturen auf Vorrangebene auseinander. Sie bilden, sammeln und verändern Wörter nach verschiedenen Vorgaben. Dabei beschäftigen sie sich intensiv mit Wortstrukturen, Wortbedeutungen und Wortarten. Mit Hilfe von Wortfamilien, Wortfeldern, Reimen und Elfchen erweitern sie darüber hinaus ihren Wortschatz. Die Materialien motivieren die Kinder, kreativ mit Wörtern und Wortbestandteilen umzugehen, wodurch sowohl das Sprachverständnis als auch der bewusste, selbstständige Sprachgebrauch gefördert werden.

### KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:

1 bis 2

Dauer:

ca. 7 Unterrichtsstunden

Kompetenzen:

Strukturen von Wörtern erschließen; wiederkehrende Elemente von Wörtern entdecken; Wörter sammeln; Wortarten erkennen; Wörter aus Buchstaben und Silben bilden, Wörter nach Vorgabe suchen, Wortbedeutung erschließen und verändern, Wortschatzerweiterung mit Reimwörtern, Elfchen, Wortfamilien und Wortfeldern

Didaktische Bereiche:

Rätsel, Bilder, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Medien:

## Auf einen Blick

### Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt;

UG: Unterrichtsgespräch; EA: Einzelarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

### 1./2. Stunde

**Thema:** Wörter aus Buchstaben und Silben aufbauen

**Einstieg:** L schreibt die Buchstaben eines Wortes/mehrerer Wörter durchwechselnd an die Tafel und lässt die SuS raten (UG)

**M 1–M 3 (AB)** **Wörter aus Buchstaben bilden** / SuS bilden Wörter aus Buchstaben und finden Wörter in Wortschlangen (EA)



**Einstieg:** L schreibt die Silben eines Wortes/mehrere Wörter durchwechselnd an die Tafel und lässt die SuS raten (UG)

**M 4–M 6 (AB)** **Wörter aus Silben bilden** / SuS setzen Wörter aus Silben zusammen und finden die fehlende Silbe (EA)



### 3. Stunde

**Thema:** Wörter nach Vorgaben suchen

**Einstieg:** L schreibt immer die 2 Wortbestandteile eines zusammengesetzten Namens an die Tafel und lässt die SuS das Wort erraten (UG)

**M 7–M 9 (AB)** **Wörter rätseln und erfinden** / SuS finden zusammengesetzte Nomen mithilfe von Bildern sowie Wörter mit einer vorgegebenen Buchstabenanzahl und erfinden Wörter aus vorgegebenen Bausteinen (EA)



## 4./5. Stunde



**Thema:** Wortbedeutungen verändern und erschließen

**Einstieg:** L schreibt immer 2 Wörter an die Tafel, die sich nur durch einen Buchstaben unterscheiden und lässt die SuS die Paare zuordnen (UG)

**M 10–M 12 (AB)**

**Wortbedeutungen verändern /** SuS finden neue Wörter durch Austauschen eines Buchstabens und entdecken Wörter als Bestandteil anderer Wörter (EA)

**Einstieg:**

L schreibt einen Satz mit Lücken an die Tafel und lässt die SuS die fehlenden Wörter finden (UG)



**M 13–M 15 (AB)**

**Wortbedeutungen erschließen /** SuS füllen einen Lückentext aus und erschließen dabei die Bedeutung von Wörtern aus dem Kontext; sie ordnen Paare (Wörter und Bilder, Wörter mit ähnlichen Bedeutungen, Wortbausteine) einander zu (EA)

## 6./7. Stunde



**Thema:** Wortschatz erweitern

**Einstieg:** L erklärt, was ein Elfchen ist und wie es aufgebaut ist (UG)

**M 16–M 18 (AB)**

**Wörter sammeln und reimen /** SuS finden Wörter nach Vorgaben, verbinden oder finden Reime, identifizieren Nomen, Verben und Adjektive und bearbeiten Elfchen (EA)

**Einstieg:**

L erläutert die Begriffe Wortfamilie, Wortfeld und Wortstamm anhand eines Beispiels an der Tafel (UG)



**M 19–M 21 (AB)**

**Wortfamilien und Wortfelder erforschen /** SuS lernen Wortfelder, Wortfamilien und Wortstämme kennen; sie bestimmen und finden Wörter einer Wortfamilie, eines Wortfeldes oder zu einem Wortstamm (EA)



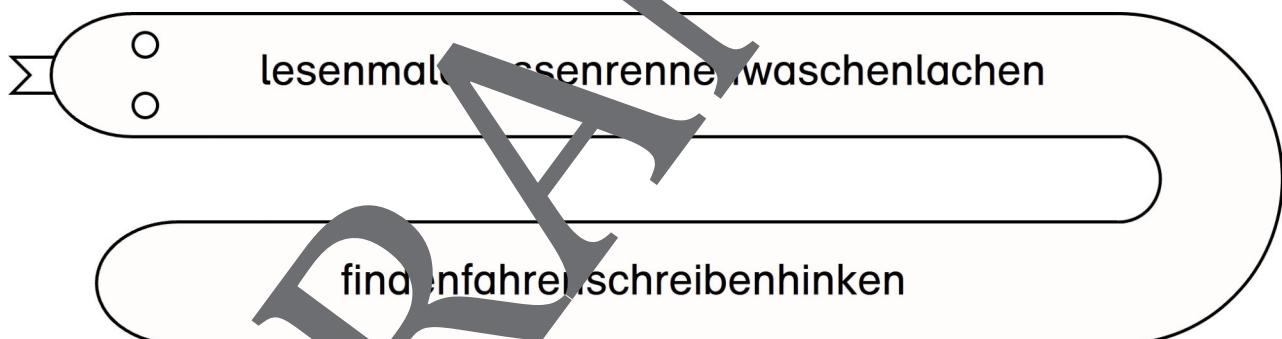
## Wörter aus Buchstaben bilden



**Aufgabe 1:** Bilde Nomen (Namenwörter). Schreibe sie mit Artikel (Begleiter).




**Aufgabe 2:** Finde die Wörter. Schreibe sie auf.

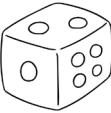


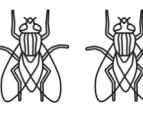
## Wörter rätseln und erfinden

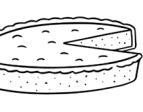


**Aufgabe 1:** Was siehst du? Bilde ein Nomen (Namenwort). Schreibe es mit Artikel (Begleiter).

	+		<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			

	+		<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			

	+		<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			

	+		<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			

 **Aufgabe 2:** Finde 2 Wörter...

a) ... mit 4 Buchstaben.


b) ... mit 5 Buchstaben.




**Aufgabe 3:** Nimm 2 Bausteine. Erfinde ein Wort.

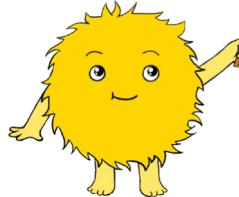
Jaummer • Sonn • Birne • Nase • Blume • Hand • Kappe •  
Urlaub • Fee


## Wortbedeutungen verändern

M 10



**Aufgabe 1:** Tausche einen Buchstaben, sodass ein neues Wort entsteht.



Beispiel: **Maus** → **Haus**

Tisch →

Hut →

Wind →

Kiste →

Buch →

Hand →

Sonne →

Baum →

Ast →

Blatt →



**Aufgabe 2:** In jedem Wort versteckt sich ein anderes Wort.

Unterstreiche **grün** – Schreibe auf.

drehen →

Wandel →

Klavier →

Kaffee →

Graben →

Nacht →

Beule →

Schmaus →

## Wörter sammeln und reimen

M 18



**Aufgabe 1:** Finde 6 Wörter, die mit M anfangen.




**Aufgabe 2:** Welche Wörter reimen sich? Verbinde.

Mut
Meise
Kette
Buch
Spaß
Haus

Klette
Hut
Maus
vergaß
meise
Tuch

munter
Schuh
gehen
hören
suchen
lachen

Kuh
Möhren
bunter
machen
stehen
Kuchen



**Aufgabe 3:** Lies die Elfschen.

a) Zähle die Wörter. Frage ein.

b) Unterstreiche die Nomen (Namenwörter) **blau**.



Bücher  
dünne Seiten  
dick, schwere Wälzer  
hier stecken Geschichten drin  
versunken

Baum  
grüne Blätter  
grüner, fester Stamm  
eine Pause im Freien  
Natur

Wörter:


Wörter:


## Wortfamilien und Wortfelder erforschen

M 19



Die Wörter einer Wortfamilie haben alle denselbe Wortstamm.

Beispiel: Der Wortstamm von malen und Maler ist mal.



**Aufgabe 1:** Lies die Wörter im Kasten.

- Welche Wörter gehören nicht zur Wortfamilie fahr? Streiche durch.
- Unterstreiche den Wortstamm **rot**.

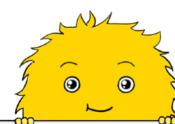
fahren • lachen • rasen • Fahrerin • Fahrrad • Aut... • gefahren • Fahrkarte • treten • Motorrad



**Aufgabe 2:** Finde 3 Wörter...

- ... mit dem Wortstamm lauf.


- ... mit dem Wortstamm spiel.

Die Wörter in einem Wortfeld haben alle eine ähnliche Bedeutung.



**Aufgabe 3:** Welche Wörter gehören zum Wortfeld gehen?

Unterstreiche **grün**.

laufen • lachen • rennen • schleichen • schlafen • spazieren •  
liegen • sitzen • marschieren • sprinten • traben • spielen