

II.1.31

Mathematik – Zahlen & Operationen

Plusrechnen im Anfangsunterricht – Addition im Zahlenraum von 1 bis 10

Karin Müller

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



Hinzufügen, zusammenfügen, vergrößern, dasulegen – das sind Begriffe gebrauchen wir, um zu beschreiben, dass eine Menge größer wird. In dieser Unterrichtseinheit für den Mathematikunterricht der Grundschule lernen die Kinder, was das Dazugeben mathematisch bedeutet. Die Materialien sind für den Einstieg in die Rechenoperation Addition gedacht. Die Kinder begleiten die Zwerge Fritz und Frida auf einem Spaziergang und üben dabei das Plusrechnen Schritt für Schritt. Die Begleitgeschichte sowie die dazu passenden Materialien veranschaulichen die Rechenoperation und erleichtern den Schülerinnen und Schülern das Verständnis.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	1
Dauer:	ca. 10 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Zusammenhänge herstellen; sich im Zahlenraum bis 10 orientieren; Grundrechenarten verstehen und anwenden
Thematische Bereiche:	Zahlenraum bis 10, Addition, Plusrechnen
Medien:	Begleitgeschichte, Malvorlagen, Arbeitsblätter, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Fächerübergreifend:	Kunst: Bilder ausmalen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text;

UG: Unterrichtsgespräch; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Das Addieren +1

Einstieg: L stellt den Kindern mithilfe von M 1 die Zwerge Fritz und Frida vor und übt mit ihnen das Zählen bis 10 (UG)

M 1 (TX, BD) **Fritz und Frida** / L liest den Text vor und zeigt das Bild von Fritz und Frida (UG)

M 2 (TX, AB, BD) **Addition +1** / L liest die Begleitgeschichte vor und bespricht das Prinzip der Addition +1 mit den SuS (UG); SuS rechnen und malen zum Thema (EA)

Vorbereitung: M 1 ggf. vergrößert kopieren und an der Tafel anbringen

2. Stunde

Thema: Das Addieren +2

M 3 (TX, AB, BD) **Addition +2** / L liest die Begleitgeschichte vor und bespricht das Prinzip der Addition +2 mit den SuS (UG); SuS rechnen und malen zum Thema (EA)

3. Stunde

Thema: Das Addieren +3

M 4 (TX, AB, BD) **Addition +3** / L liest die Begleitgeschichte vor und bespricht das Prinzip der Addition +3 mit den SuS (UG); SuS rechnen und malen zum Thema (EA)

4. Stunde

Thema: Das Addieren +4

M 5 (TX, AB, BD) **Addition +4** / L liest die Begleitgeschichte vor und bespricht das Prinzip der Addition +4 mit den SuS (UG); SuS rechnen und malen zum Thema (EA)

M 6 (AB) **Addieren üben** / SuS lösen Übungsaufgaben und festigen ihr Wissen zum bisher Gelernten (EA)

5. Stunde

Thema: Das Addieren + 5

M 7 (TX, AB, BD) **Addition +5** / L liest die Begleitgeschichte vor und bespricht das Prinzip der Addition +5 mit den SuS (UG); SuS rechnen und malen zum Thema (EA)

6. Stunde

Thema: Das Addieren + 6

M 8 (TX, AB, BD) **Addition +6** / L liest die Begleitgeschichte vor und bespricht das Prinzip der Addition +6 mit den SuS (UG); SuS rechnen und malen zum Thema (EA)

7. Stunde

Thema: Das Addieren + 7

M 9 (TX, AB, BD) **Addition +7** / L liest die Begleitgeschichte vor und bespricht das Prinzip der Addition +7 mit den SuS (UG); SuS rechnen und malen zum Thema (EA)

8. Stunde

Thema: Das Addieren + 8

M 10 (TX, AB, BD) **Addition +8** / L liest die Begleitgeschichte vor und bespricht das Prinzip der Addition +8 mit den SuS (UG); SuS rechnen und malen zum Thema (EA)

9./10. Stunde

Thema: Das Addieren + 9 und vertiefende Übungen

M 11 (TX, AB, BD) **Addition +9** / L liest die Begleitgeschichte vor und bespricht das Prinzip der Addition +9 mit den SuS (UG); SuS rechnen und malen zum Thema (EA)

M 12 (SP) **Puzzle-Spiel mit Plusaufgaben** / SuS ordnen zu zweit Additionsaufgaben und Lösungen einander zu (PA)

M 13 (AB) **Profis im Addieren** / SuS lösen Aufgaben zum Addieren (EA)

Benötigt: ☐ Für M 12: Scheren

Fritz und Frida

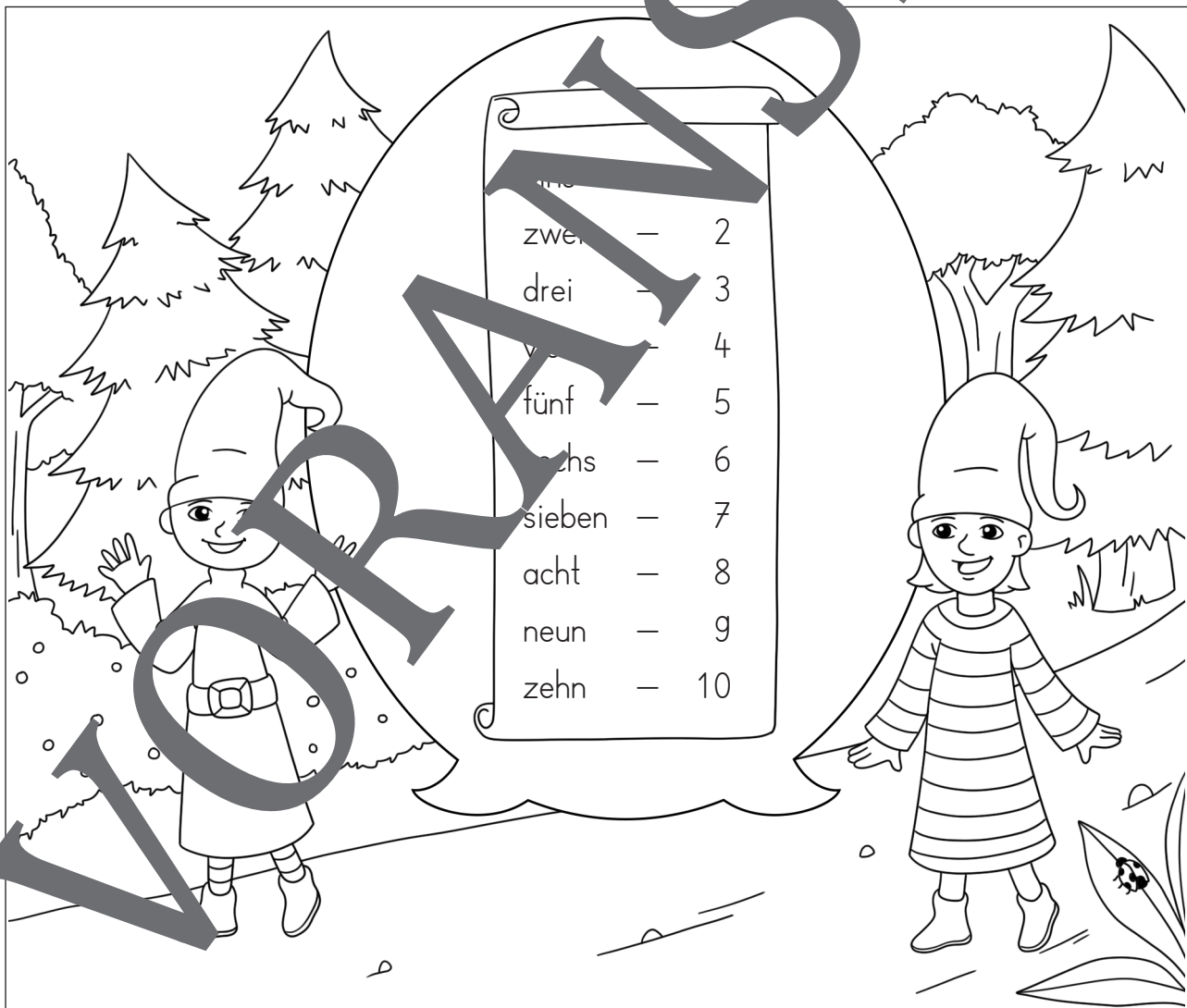


Aufgabe: Lies und sprich laut mit.

Die Zwerge Fritz und Frida sind gute Freunde. Sie gehen zusammen zur Schule. Am Nachmittag spielen sie zusammen. Die beiden können sehr gut Plusrechnen. Das ist ihre Lieblingsbeschäftigung. Sie finden immer etwas zum Zusammenrechnen.

Heute gehen sie spazieren und besuchen ihre Freunde. Komm mit und erfahre, was sie erleben. Beim Spazieren zählen sie immer. Zähle gemeinsam mit ihnen:

eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn



Addition +3

M 4



Aufgabe 2: Übe mit Frida.

$1 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$4 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 7 = \underline{\quad}$



Aufgabe 3: Rechne mit 3 Zahlen.

$3 + 2 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 2 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 2 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 1 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 1 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 2 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 2 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 1 + 2 = \underline{\quad}$



Aufgabe 4: Frida sieht 2 Entenfamilien. Wie viele Enten schwimmen auf dem Teich? Schreibe die Rechnung auf. Male an.

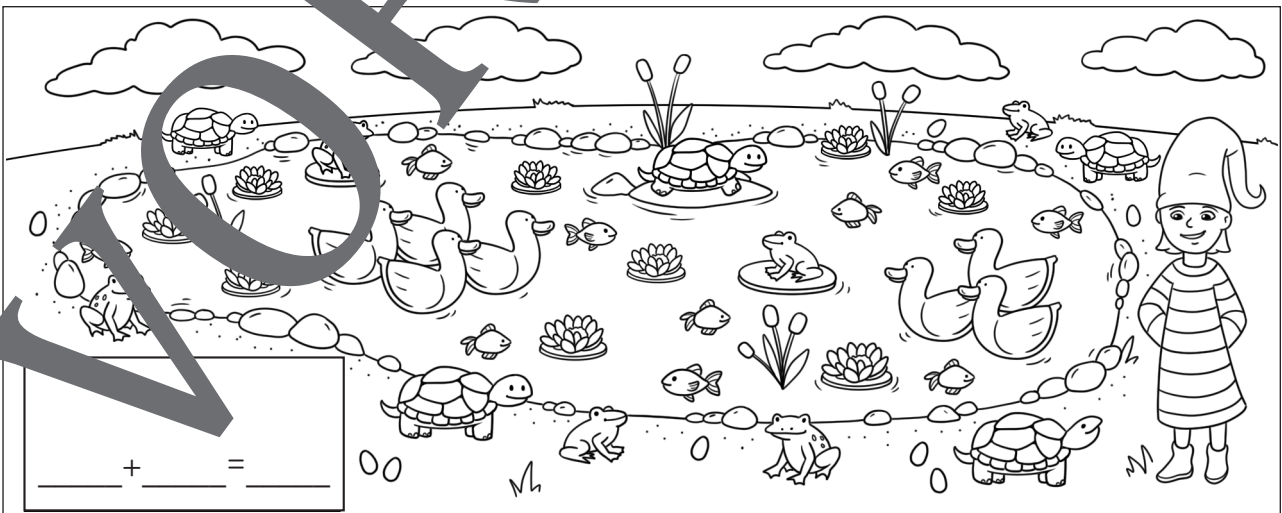
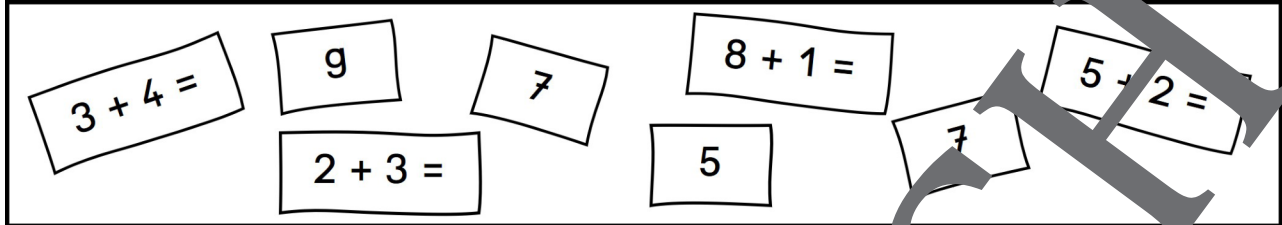


Illustration: © Katharina Friedrich

Addieren üben



Aufgabe 1: Male die Rechenaufgabe und die passende Lösung in der gleichen Farbe an.



Aufgabe 2: Löse die Aufgaben.

$$6 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Aufgabe 3: Rechne mit 3 Zahlen.

$$3 + 2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 3 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 1 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + 4 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 1 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Aufgabe 4: Rechne mit 4 Zahlen.

$$4 + 4 + 1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + 4 + 3 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + 3 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 1 + 2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + 3 + 3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 + 4 + 4 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 2 + 1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + 3 + 2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Addition +7



Aufgabe 4: Frida sieht 2 Muscheln. Wie viele Muscheln liegen insgesamt im Aquarium? Schreibe die Rechnung auf Male an.

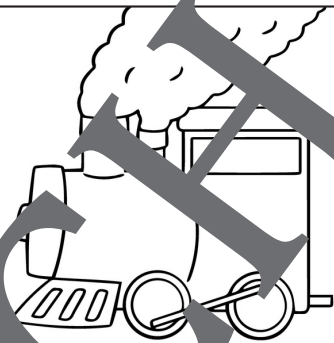


Addition +9



Aufgabe 1: Lies und sprich laut mit.

Fritz und Frida sind wieder zu Hause.
Es war ein schöner Spaziergang.
Sie haben viele Freunde getroffen.
Nun spielen sie mit ihrer Eisenbahn.
Sie zählen die Teile des Zugs.



Fritz und Frida haben 1 Lok und 9 Wagons.
Ihr Zug besteht aus 10 Teilen.

$1 + 9 = 10$
eins und neun ist zehn



Aufgabe 2: Übe mit Fritz und Frida

$$1 + 9 = \underline{\quad}$$

$$9 + 1 = \underline{\quad}$$



Aufgabe 3: Rechne mit Zahlen.

$$1 + 4 + 2 = \underline{\quad}$$

$$3 + 1 + 1 = \underline{\quad}$$

$$6 + 2 + 1 = \underline{\quad}$$

$$5 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$3 + 3 + 2 = \underline{\quad}$$

$$4 + 3 + 1 = \underline{\quad}$$

$$2 + 5 + 1 = \underline{\quad}$$

$$5 + 1 + 3 = \underline{\quad}$$



Aufgabe 4: Male an.

