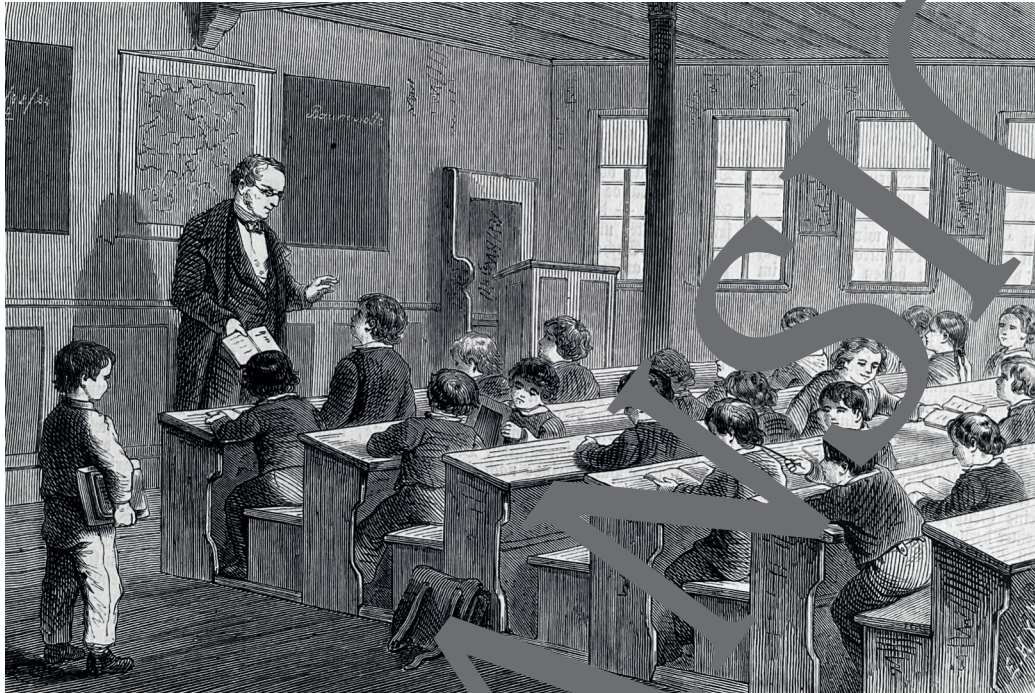


III.6.6

Sachunterricht – Zeit & Wandel

Schule im Wandel der Zeit – Den Schulalltag um 1900 kennenlernen und vergleichen

Emmanuela Mayer



© clu/DigitalVision Vectors

Tafeln aus Schiefer, strenge Regeln und kein Computer – wie war es eigentlich früher in der Schule? In dieser Unterrichtseinheit für den Sachunterricht der Grundschule setzen sich die Lernenden mit dem Leben und Lernen früherer Generationen auseinander. Sie vergleichen ihren heutigen Alltag mit dem von Kindern früher, entdecken historische Unterrichtsmaterialien und beschreiben typische Tagesabläufe vergangener Zeiten.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	1 und 2
Dauer:	ca. 11 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	7. Zusammenhänge zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft verstehen; reflektieren und beurteilen
Thematische Bereiche:	Unterschiede zwischen dem Leben heute und früher, Unterrichtsmaterialien, Schulalltag, Schulfächer, Schulregeln, Klassenzimmer, Sütterlin-Schrift
Medien:	Arbeitsblätter, Texte, Bilder, Steckbriefe, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Fächerübergreifend:	Deutsch: Wörter richtig schreiben; Kunst: Steckbriefe gestalten

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; BD: Bilder/Bildkarten; LM: Lehrmaterial; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Das Leben früher

Einstieg: L präsentiert Bild (M 1) als Gesprächsanlass, anschließend wird das Bild vorgelesen (UG)

M 1 (LM) **Das Leben früher – Material für die Lehrkraft** L präsentiert das Bild und liest den Text vor (UG)

M 2 (AB) **Das Leben früher und heute / SuS** kreuzen Aussagen zu dem Bild von M 1 an und füllen einen Steckbrief zu ihrem Leben aus (EA)

Vorbereitung: Bild von M 1 ggf. vergrößert kopieren und zuschneiden

2. Stunde

Thema: Das Klassenzimmer

Einstieg: L präsentiert Bild (M 3) als Gesprächsanlass (UG)

M 3 (BD, AB) **Das Klassenzimmer / SuS** betrachten ein Bild und beantworten Fragen dazu / SuS sprechen über die Unterschiede zu ihrem Klassenzimmer (PA)

3. Stunde

Thema: Der Schulalltag

M 4–M 6 (AB) **Der Schulalltag / SuS** lesen einen Text; sie beantworten Aufgaben zum Text und füllen Fragen zu ihrem Schulalltag (EA)

4. Stunde

Thema: Der Stundenplan und die Schulfächer

M 7–M 9 (AB) **Der Stundenplan / SuS** betrachten einen Stundenplan von früher, vergleichen ihn mit ihrem eigenen und lösen Aufgaben dazu (EA)

Benötigt: ☐ Stundenplan der SuS zum Vergleichen

5. Stunde

Thema: Die Schulregeln und Strafen

M 10 (AB) **Die Schulregeln** / SuS lernen die Schulregeln und die Strafen kennen; sie sprechen über ihre Schulregeln und heutige Bestrafungen (PA)

6. Stunde

Thema: Das Unterrichtsmaterial

M 11 (BD) **Unterrichtsmaterial – Bildkarten** / SuS betrachten Bilder und lesen Beschreibungstexte (PA)

M 12 (AB) **In der Schultasche** / SuS finden Wörter in der Umschel (EA)

Vorbereitung: Bildkarten (M 11) vorab kopieren und zuschneiden; entweder Bild-Text-Karten mit Vorder- und Rückseite oder Bild- und Textkarten, die einander zugeordnet werden können)

7. Stunde

Thema: Die Altdeutsche Schrift

M 13 (BD) **Sütterlin – Alphabet** / SuS achten das Alphabet (UG)

M 14 (AB) **Mit alter Schrift schreiben** / SuS üben das Schreiben und Lesen von Sütterlin-Schrift und erfinden ihre eigene Schrift (EA)

Vorbereitung: M 14 auf vergrößert für die Tafel kopieren; M 13 kopieren und zuschneiden, sodass SuS eine Vorlage des Alphabets haben

8.–12. Stunde

Thema: Schule im Wandel der Zeit

M 15 (AB) **Früher und heute vergleichen** / SuS vergleichen das Gelernte mit ihrer Lebenswirklichkeit (EA) und tauschen sich darüber aus (PA)

M 16–M 18 (AB) **Schule im Wandel der Zeit** / SuS überlegen, was heute in der Schule besser ist (EA); sie sprechen darüber, ob sie damals gerne zur Schule gegangen wären, und überlegen, wie die Schule sich weiterentwickeln könnte (PA)

M 19 (VL) **Die Geschichte unserer Schule** / SuS recherchieren zur Geschichte ihrer Schule und füllen einen Steckbrief aus (EA)

M 20 (VL) **Interview mit einem Erwachsenen** / SuS führen als Hausaufgabe ein Interview mit einem Erwachsenen durch (EA); die Ergebnisse werden in der Klasse besprochen (UG)

Vorbereitung: Für M 19 geeignete Quellen zur Recherche vorbereiten und bereitstellen; M 20 vorab als Hausaufgabe aufgeben



Das Leben früher und heute



Aufgabe 1: Wie lebten Kinder früher? Kreuze an.

Aussage	ja	nein
Kinder hatten viele Geschwister.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Großeltern wohnten weit weg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Viele Familien lebten auf dem Land.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder durften den ganzen Tag spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder spielten meistens draußen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder schauten abends Fernsehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder mussten den Eltern helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Eltern waren oft streng.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Aufgabe 2: Wie lebst du? Fülle aus.

So lebe ich heute

So viele Geschwister habe ich:

Ich wohne:

☐ auf dem Land

☐ in der Stadt

Ich helfe meinen Eltern...

☐ beim Putzen

☐ beim Kochen

☐ beim Wäsche waschen

☐ bei der Gartenarbeit

Meine Großeltern wohnen:

☐ im gleichen Haus

☐ nebenan

☐ in der gleichen Stadt

☐ weit weg

Ich spiele gerne:

☐ draußen ☐ drinnen

Das mache ich am liebsten:

Der Schulalltag



Aufgabe 1: Lies den Text.

So war es früher: Inges Schultag

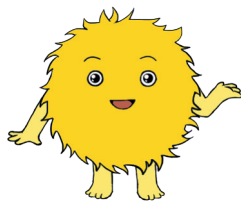
Inge muss früh aufstehen.

Sie hat einen weiten Schulweg. Sie geht zu Fuß zur Schule.

Der Unterricht endet um 13 Uhr.

Dann läuft sie nach Hause. Dort isst sie zu Mittag.

Nach der Schule hilft sie ihren Eltern.



Manche Kinder hatten auch am Nachmittags-Unterricht. Sie haben zuhause gegessen und sind dann wieder in die Schule gegangen.



Aufgabe 2: Was stimmt? Kreuz an.

Aussage	ja	nein
Die Kinder hatten oft einen langen Schulweg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder sind mit dem Bus zur Schule gefahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder haben in der Schule zu Mittag gegessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Eltern haben die Kinder abgeholt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Unterricht war um 13 Uhr zu Ende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am Nachmittag durften die Kinder spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Aufgabe 3: Wie ist das bei dir? Kreuze an. Schreibe auf.

a) Wie kommst du zur Schule?

☐ Bus ☐ Auto ☐ Rad ☐ zu Fuß

b) Wo isst du zu Mittag?

☐ in der Schule ☐ zuhause ☐ woanders

c) Was machst du nach der Schule?

Der Stundenplan



Aufgabe 1: Schau genau.

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
8–9 Uhr	Religion	Rechnen	Lesen	Schreiben	Rechnen	Schreiben
9–10 Uhr	Schreiben	Schreiben	Rechnen	Religion	Religion	Lesen
10–11 Uhr	Lesen	Singen	Schreiben	Rechnen	Schreiben	Rechnen
11–12 Uhr	Turnen	Lesen	Zeichnen	Lesen	Lesen	Religion
12–13 Uhr	Turnen	Religion	Lesen	Singen	Zeichnen	Religion



Aufgabe 2: Betrachte deinen Stundenplan. Was fällt dir auf? Sprich mit einem anderen Kind.



Aufgabe 3: Verbinde richtig. Manche Aussagen musst du mit beiden Feldern verbinden.

Eine Schulstunde dauert 60 Minuten.

Der Unterricht endet um 13 Uhr.

Der Unterricht beginnt um 8 Uhr.

Es gibt verschiedene Schulfächer.

Es gibt keine Pausen.

Die Kinder gehen von Montag bis Freitag in die Schule.

Die Fächer heißen Lesen, Schreiben, Rechnen, Turnen, Zeichnen und Singen.

früher

heute

Schule im Wandel der Zeit



Aufgabe 1: Was ist heute besser in der Schule? Kreuze an.

Aussage	Besser
Die Kinder haben alle ihren eigenen Tisch und Stuhl.	<input type="checkbox"/>
Es gibt in vielen Schulen Tablets für die Kinder.	<input type="checkbox"/>
Es gibt Pausen zwischen den Schulstunden.	<input type="checkbox"/>
Die Kinder dürfen sitzen bleiben, wenn sie etwas sagen.	<input type="checkbox"/>
Die Kinder werden nicht geschlagen, wenn sie etwas falsch gemacht haben.	<input type="checkbox"/>
Die Kinder schreiben auf Papier.	<input type="checkbox"/>




Aufgabe 2: Wärest du damals gerne zur Schule gegangen? Sprich mit einem anderen Kind.




Aufgabe 3: Wie stellst du dir die Schule in der Zukunft vor? Sprich mit einem Partnerkind. Fülle aus.

So ist die Schule in der Zukunft


Das gibt es im Klassenzimmer:



Diese Fächer gibt es:



Das haben die Kinder im Schulranzen:



Die Geschichte unserer Schule

M 19



Aufgabe: Recherchiere. Fülle den Steckbrief aus.

Die Geschichte meiner Schule	
Name der Schule: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Woher kommt der Schulname? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Wann wurde die Schule gegründet? <input type="text"/> <input type="text"/>	Wann wurde das Schulgebäude gebaut? <input type="text"/> <input type="text"/>
Waren deine Eltern oder Großeltern auch auf der Schule? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> weiß ich nicht	
Was hast du noch herausgefunden? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	