

I.1.11

Deutsch – Sprechen & Zuhören

Vorläuferfähigkeiten für den Schriftspracherwerb – Hören, schauen und schwingen

Margit Brose



© RAABE 2026 | Es gelten die [Lizenzbedingungen](#)

© VYCHEGZHANINA/iStock

Welche Voraussetzungen müssen Kinder erfüllen, um erfolgreich Lesen und Schreiben zu lernen? Neben sozialen Fähigkeiten spielen Kompetenzen im Bereich der visuellen und akustischen Differenzierung, phonologischen Bewusstheit und Feinmotorik eine wichtige Rolle. Diese Bereiche benötigen besondere Beachtung in den ersten Schulwochen. In diesem Beitrag üben die Kinder, Zeichen zu unterscheiden, Geräusche und Laute zu erkennen, Reime und Silben zu bilden und vieles mehr.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	1
Dauer:	ca. 9 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden
Thematische Bereiche:	visuelle Differenzierung, akustische Differenzierung, phonologische Bewusstheit, Feinmotorik, Silben, Anlaute, Reimwörter
Medien:	Bilder, Spiele, Puzzle, Arbeitsblätter, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; SP: Spiel; VL: Vorlage;

UG: Unterrichtsgespräch; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit; GA: Gruppenarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1.–3. Stunde

Thema: Visuelle Differenzierung

Einstieg: L präsentiert ein Dalli-Klick-Spiel; SuS erraten das Bild (UG)

M 1 (VL) **Puzzle** / SuS schneiden Puzzleteile aus, mischen sie, fügen sie passend zusammen und kleben sie auf (EA)

M 2 (AB) **Bilder ergänzen** / SuS ergänzen Bilder und malen sie ab (EA)

M 3 (AB) **Muster zeichnen** / SuS verbinden Punkte passend (EA)

M 4–M 6 (AB) **Gleiche Zeichen erkennen** / SuS malen gleiche Zeichen an oder kreisen sie ein (EA)



Vorbereitung: Dalli-Klick-Spiel erstellen

Benötigt: ☐ Für M 1: Scheren, Kleber

☐ Für M 4 und M 5: Buntstifte

4./5. Stunde

Thema: Akustische Differenzierung

Einstieg: Spiel „Stille Post“; SuS flüstern ein Wort/einen Satz im Sitzkreis von einem Kind zum nächsten; das letzte Kind nennt das Wort/den Satz laut (UG)

M 7 (SP, VL) **Geräusche erkennen** / L erzeugt Geräusche hinter einer Trennwand; SuS raten und ordnen Bilder in der richtigen Reihenfolge an (EA, UG)

M 8 (AL) **Hör-Dosen basteln** / SuS füllen Dosen mit Alltagsmaterialien und stellen ein Memo-Spiel zum Hören her (PA, GA)

M 9 (SP, AL) **Hör-Spiele** / SuS spielen verschiedene Spiele, die die Hörfähigkeit trainieren; L leitet an (UG)

Vorbereitung: Kleine, gleich aussehende Dosen sowie Material zum Befüllen besorgen

Benötigt: ☐ Für M 7: Schlüsselbund, Wasserglas, Münzen, Glockenspiel, Wecker, Luftballon, Pfeife, Blatt Papier, Würfel, Trennwand, Scheren

☐ Für M 8: 8–12 kleine Dosen pro Gruppe (z. B. Filmdosen, Ü-Eier, Salbendöschen), Material zum Befüllen (z. B. Sand, Knöpfe, Perlen, Nudeln, Büroklammern, Reis), verschiedenfarbige Klebepunkte

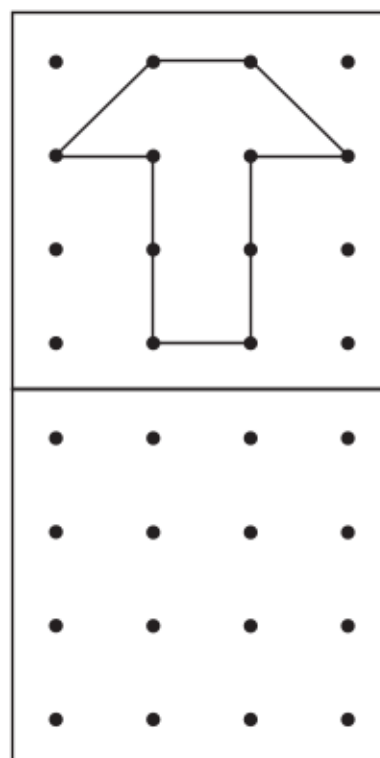
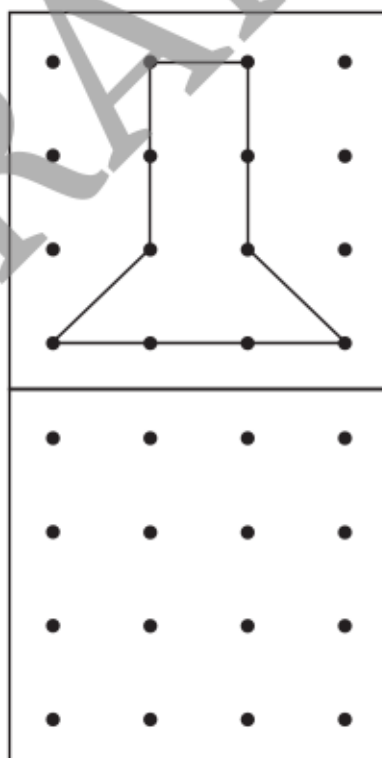
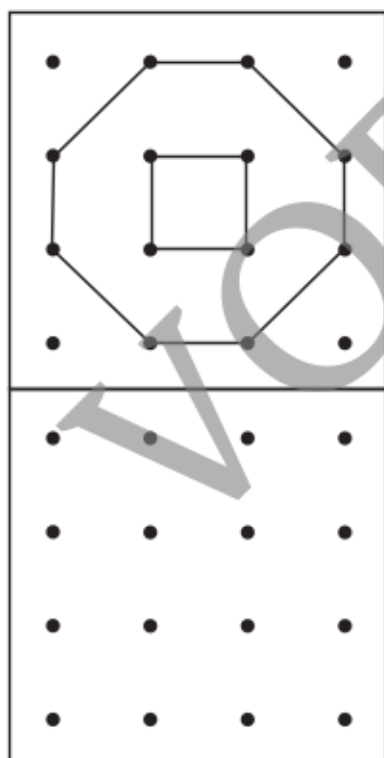
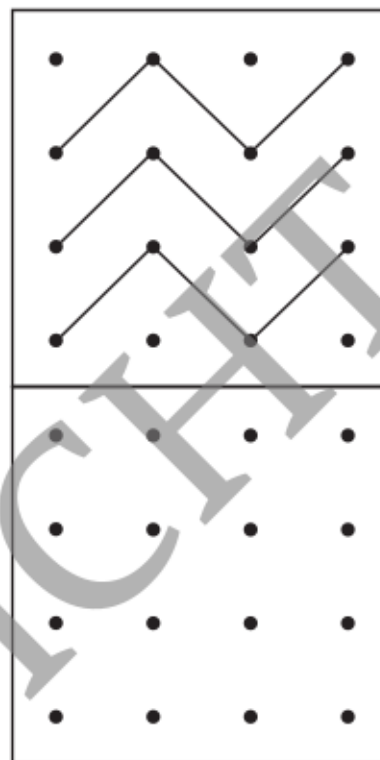
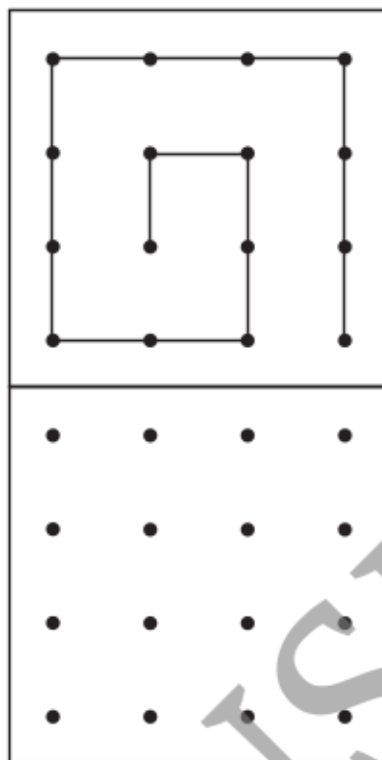
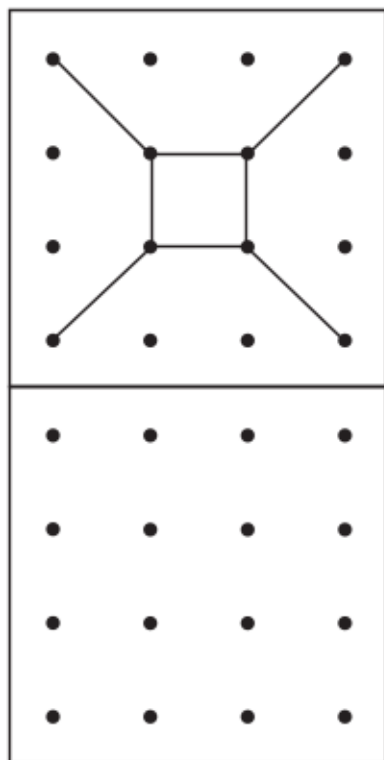
☐ Für M 9: Buntstifte, Tuch zum Verbinden der Augen, Radiergummi, Kreide, Marmor, Schwamm, Stecknadel

Muster zeichnen

M 3



Aufgabe: Zeichne die Muster nach.

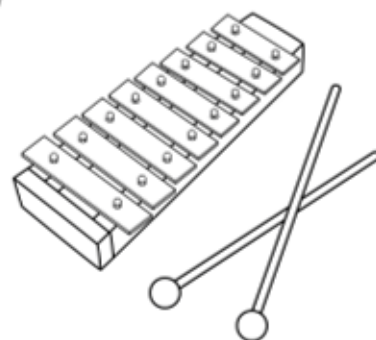
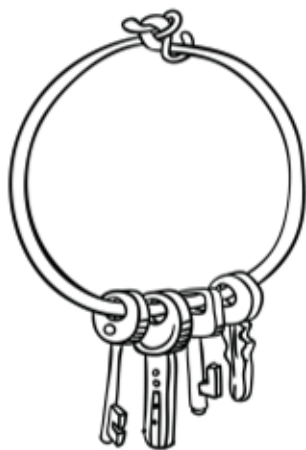


Geräusche erkennen

M 7



Aufgabe: Schneide die Karten aus. Sieh dir die Bilder an.
Höre auf die Geräusche. Was hörst du der Reihe nach?
Ordne die Bilder in der richtigen Reihenfolge an.



Schlüsselbund: © LokFung/DigitalVision Vectors; Glockenspiel: © Easy_Company/DigitalVision Vectors; Münzen, Würfel und Papier: © RAABE;
Rest: © ourlifelooklikeballoon/iStock

Anlaute erkennen

 M 10
**Aufgabe:** Sprich die Wörter leise für dich.

Welche Wörter beginnen mit dem Anlaut in der Mitte? Kreise ein.

			
	M 		
			
			

			
	A 		
			
			

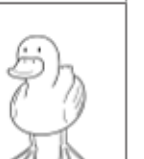
Motorrad: © arivana ningsih/iStock; Esel: © ONYXprj/iStock; Ameise: © Alena Igdeeva/iStock; Ofen: © AndSim/iStock;
 Arm: © Easy_Company/DigitalVision Vectors; Affe: © rosinka/iStock; Rest: © ourlifelooklikeballoon/iStock

Anlaute erkennen



Aufgabe: Sprich die Wörter leise für dich.

Mit welchem Anlaut beginnt das Wort links? Streiche alle Bilder durch, die mit einem anderen Anlaut beginnen.

Ameise: © Alena Igdeeva/iStock; Affe: © rosinka/iStock; Esel: © ONYXprj/iStock; Arm: © Easy_Company/DigitalVision Vectors; Laterne: © singmuang/AdobeStock; Engel und Nest: © ksenya savva/iStock; Nase: © Ghrzuzudu/iStock; Salami: © setory/iStock; Ofen: © AndSim/iStock; Opa und Oma: © frimages/iStock; Ostereier: © ChrisGorgio/iStock; Feder: © Viktoria_Yams/iStock; Rest: © ourlifelooklikeballoon/iStock

Schwingen

 M 20

Aufgabe: Zeige den Kindern den Weg zu ihrem Lieblingsspielzeug. Spure jeden Weg mit 3 Farben nach.

