

## I.2.11

### Deutsch – Schreiben

# Großschreibung von Nomen und Satzanfängen – Erste Rechtschreibregeln verstehen & anwenden

Kirsten Faßbender



Im Schreiblernprozess lernen die Kinder, jeden Buchstaben formklar als Groß- und Kleinbuchstaben zu schreiben. Da die meisten Wörter in der deutschen Sprache kleingeschrieben werden, ist es für Kinder besonders wichtig zu verstehen, welche Wörter großgeschrieben werden und warum. In dieser Einheit für den Deutschunterricht der Grundschule werden die zwei grundlegenden Regeln zur Großschreibung kindgerecht und spielerisch vermittelt und geübt.

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	2
<b>Dauer:</b>	ca. 10 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Rechtschreibstrategien kennenlernen und anwenden; Wortarten erkennen; Sätze schreiben; Großschreibung anwenden
<b>Thematische Bereiche:</b>	Nomen, Artikel, Satzanfänge, Satzschlusszeichen, Sätze, Texte überarbeiten, Texte verfassen, Rechtschreibstrategien
<b>Medien:</b>	Texte, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

---

## Auf einen Blick

### Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; SP: Spiel; VL: Vorlage;

UG: Unterrichtsgespräch; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit; GA: Gruppenarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

### 1. Stunde

**Thema:** Hinführung zum Thema Großschreibung

**Einstieg:** SuS vergleichen die Texte von M 1 und sammeln Unterschiede im UG; SuS werden für das Thema Groß- und Kleinschreibung sensibilisiert; L stellt heraus, dass die meisten Wörter kleingeschrieben werden und nennt die 2 Regeln für die Großschreibung (UG)

**M 1 (AB)** **Unterschiede in Texten finden /** SuS vergleichen 2 Texte und markieren Unterschiede; Regeln der Großschreibung sollen als Unterschiede festgehalten werden (EA, PA)

**Vorbereitung:** Texte (M 1) ggf. vergrößert für die Tafel kopieren

### 2./3. Stunde

**Thema:** Nomen und Artikel kennenlernen

**Einstieg:** L liest und bespricht mit den SuS die Tabelle von M 2 an der Tafel (UG)

**M 2 (AB)** **Artikel (Begleiter) kennenlernen /** SuS lernen die bestimmten und unbestimmten Artikel kennen und üben sie ein (EA, PA)

**M 3–M 5 (AB)** **Nomen (Namenwörter) und Artikel (Begleiter) /** SuS schreiben Nomen mit Artikel im Singular und Plural auf (EA, PA)

**Vorbereitung:** Die Tabelle von M 2 ggf. vergrößert kopieren und als Plakat im Klassenraum aushängen

**Benötigt:**  Für M 5: Wörterbücher

### 4. Stunde

**Thema:** Nomen und Artikel in Sätzen üben

**M 6–M 8 (AB)** **Nomen (Namenwörter) in Sätzen und Texten /** SuS finden Nomen und Artikel in Sätzen und Texten, setzen sie in Lückentexten ein, verbessern Sätze und schreiben Sätze zu Nomen (EA)


**Vorbereitung:** Ggf. Lösungsblätter auslegen


## Nomen (Namenwörter) und Artikel (Begleiter)


M 3


**Nomen** (Namenwörter) schreibt man **groß**.  
 Sie haben einen **Artikel** (Begleiter).  
**Namen** sind auch **Nomen** (Namenwörter),  
 z. B. Peter, Frau Müller, Italien und Ikea.  
**Namen** haben normalerweise **keinen Artikel** (Begleiter).


 **Aufgabe 1:** Verbinde mit dem passenden Artikel (Begleiter).

 Ziege

Elefant 


 Affe


Huhn 


 Hase

die

das

Krokodil 

 Nashorn

Maus 

der

 **Aufgabe 2:** Schreibe die Tiere mit Artikel (Begleiter) auf.  
 Unterstreiche die Anfangsbuchstaben der Nomen (Namenwörter).

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Nomen (Namenwörter) in Sätzen und Texten

 M 6


**Aufgabe 1:** Lies den Text.

- Unterstreiche alle Tiere.
- Schreibe die Tiere mit Artikel (Begleiter) auf.
- Unterstreiche die Anfangsbuchstaben der Tiere.



Toms Lieblingstier im Zoo ist ein Affe namens Lulu.  
Tom mag auch die Kamele und die Lamas gerne.  
Die Insekten im Tropenhaus findet er ganz schön gruselig.



**Aufgabe 2:** Setze die Wörter passend ein.



Vögel • der Vogel • ein Vogel • die Vögel

a) Auf dem Dach sitzt


b) Im Garten zwitschern


c)  mit dem gelben Schnabel ist wieder da.

d) Ich lese ein Buch über

## Spiel: Nomen (Namenwörter) erkennen

**M 9**

**Aufgabe:** Spiele mit 2 oder mehr Kindern.

### Du brauchst:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Spielkarten   | <input type="checkbox"/> Spielplan                 |
| <input type="checkbox"/> Legeplättchen | <input type="checkbox"/> Spielfigur für jedes Kind |

### So geht's:

1. Mische die Spielkarten. Lege sie verdeckt auf einen Stapel.
2. Ein Kind deckt eine Karte auf und legt sie auf den Tisch.
3. Alle Kinder überlegen: Ist es ein Nomen (Namenwort)?  
Welcher Artikel (Begleiter) passt?  
Jedes Kind entscheidet für sich und stellt die Spielfigur auf das entsprechende Feld auf dem Spielplan.
4. Für eine richtige Antwort erhält jedes Kind 1 Legeplättchen.
5. Wer nach 10 Runden die meisten Plättchen hat, gewinnt.

### Variationen:

1. Ein Kind deckt die oberste Karte auf und liest sie laut vor.  
Die anderen Kinder sehen die Karte nicht und raten.
2. Wenn ein Kind seine Spielfigur falsch aufstellt, muss es 1 Plättchen zurückgeben.
3. Statt der Spielkärtchen kann ein Wörterbuch benutzt werden.  
Ein Kind wählt ein Wort aus dem Wörterbuch aus und liest es vor.

### Spielfeld für jedes Kind:

 der / ein	die / eine	das / ein	kein Nomen!
---------------	------------	-----------	----------------

## Tipps zur Textüberarbeitung

**M 17**

**Aufgabe:** Schneide die Streifen aus. Stich mit der Nadel ein Loch durch die Punkte. Hefte die Streifen mit einer Klammer zusammen.

### • So überarbeite ich einen Text

#### Tipp 1:

- Lies den Text leise für dich. Störe dabei niemanden!  
Ist der Text verständlich und sinnvoll?

#### Tipp 2:

- Sind alle Sätze vollständig?  
Fehlen Wörter?

#### Tipp 3:

- Wo enden die Sätze?  
Zeichne einen dünnen Strich mit Bleistift.

#### Tipp 4:

- Steht am Ende des Satzes ein Satzschlusszeichen?  
Das sind Punkt, Fragezeichen und Ausrufezeichen ( . ! ? ).

#### Tipp 5:

- Sind alle Satzanfänge großgeschrieben?

#### Tipp 6:

- Sind alle Nomen (Namenwörter) großgeschrieben?

## Texte überarbeiten



**Aufgabe 1:** Die Klasse 2b lädt zum Klassenfest ein. Sie hat Fehler in ihrem Text gemacht. Unterstreiche sie.

### Einladung zu unserem Klassenfest

Wir laden euch zu unserem Klassenfest am samstag, den 25. mai, ein.

wir beginnen um 15 Uhr

Es gibt kuchen und kakao, lustige spiele und eine Ausstellung unserer kunstarbeiten

Es wäre toll, wenn ihr alle kommt

Eine Spende für Klassenkasse würde uns auch freuen

Wir sehen uns dann!

eure Klasse 2b



**Aufgabe 2:** Schreibe die Einladung richtig in dein Heft. Vergleiche mit einem anderen Kind.



**Aufgabe 3:** Wie war dein Klassenfest oder dein Klassenausflug?



a) Schreibe mindestens 5 Sätze darüber in dein Heft.

b) Überarbeite den Text mit dem Tippkarten-Fächer.

c) Arbeite mit einem Partnerkind. Lies deinen Text vor. Höre den Text des anderen Kindes.

Denke an die wichtigen Informationen: Was? Wann? Wo? Wie? Wer?