

I.1.12

Deutsch – Sprechen & Zuhören

Gesprächsanregungen für den Unterricht – Sprachförderung durch Erzählkonferenzen

Miriam Roth



Regelmäßige und vielfältige Sprechansätze fördern die Sprachentwicklung der Lernenden in allen Lernbereichen. Um über den alltäglichen Sprachgebrauch hinaus eine unterstützende Gesprächskultur zu etablieren, eignen sich Erzählkonferenzen. Die vorliegende Unterrichtseinheit für den Deutschunterricht der Grundschule bietet Anregungen für verschiedene Gesprächsrunden. Dabei werden Gesprächsregeln und Kriterien für eine positive Gesprächskultur eingeführt und Fähigkeiten in Wortschatz, Satzbau und Ausdruck gefördert.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	1 bis 2
Dauer:	ca. 8 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Gespräche führen und anlassangemessen sprechen; verständig zuhören; kommunizieren; Sozialkompetenz
Thematische Bereiche:	Gesprächsregeln entwickeln und einhalten, Bilder, Erlebnisse und Gegenstände als Gesprächsanlässe nutzen, Sprechbeiträge mithilfe des roten Fadens planen, an Gesprächen teilnehmen
Medien:	Bilder, Anleitungen, Arbeitsblätter, Vorlagen, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Fächerübergreifend:	Kunst: Bildbetrachtung

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; VL: Vorlage;

UG: Unterrichtsgespräch; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit; GA: Gruppenarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Gesprächsregeln vereinbaren

Einstieg: L präsentiert Bild (M 1) als Gesprächsanlass an der Tafel (UG)

M 1 (BD) **Gesprächsregeln – Bildvorlage** / SuS beschreiben das Bild (UG)

M 2 (AB) **Wir brauchen Gesprächsregeln** / SuS sprechen über das Bild und notieren Gesprächsregeln (PA)

M 3 (AB) **Wir vereinbaren Gesprächsregeln** / SuS stellen ihre Regeln in der Klasse vor und einigen sich gemeinsam auf 8 Regeln, die festgehalten werden (UG)

Vorbereitung: M 1 vergrößert für die Tafel kopieren

2./3. Stunde

Thema: Geschichten anhand des roten Fadens erzählen

M 4 (AL) **Der rote Faden** / L bespricht die Informationen zum roten Faden mit den SuS (UG)

M 5–M 7 (AB) **Anhand des roten Fadens erzählen** / SuS üben das Erzählen anhand des roten Fadens mit Bildern (EA, PA)

Benötigt: Für M 6/M 7: Scheren, Kleber



4./5. Stunde

Thema: Ein Bild beschreiben

M 8 (AL) **Ein Bild beschreiben** / L bespricht mit den SuS die Checkliste und das Beispiel zur Bildbeschreibung (UG)

M 9–M 11 (AB) **Bildbeschreibung** / SuS beschreiben ein Bild mithilfe der Checkliste (PA)



Der rote Faden

M 4



Aufgabe: Lies den Kasten.

Der rote Faden

Der rote Faden hilft dir dabei, deine **Geschichte zu planen**.

So kommst du nicht vom Thema ab.

Folge beim Erzählen dem Faden und beantworte die **Fragen**.



Bildbeschreibung

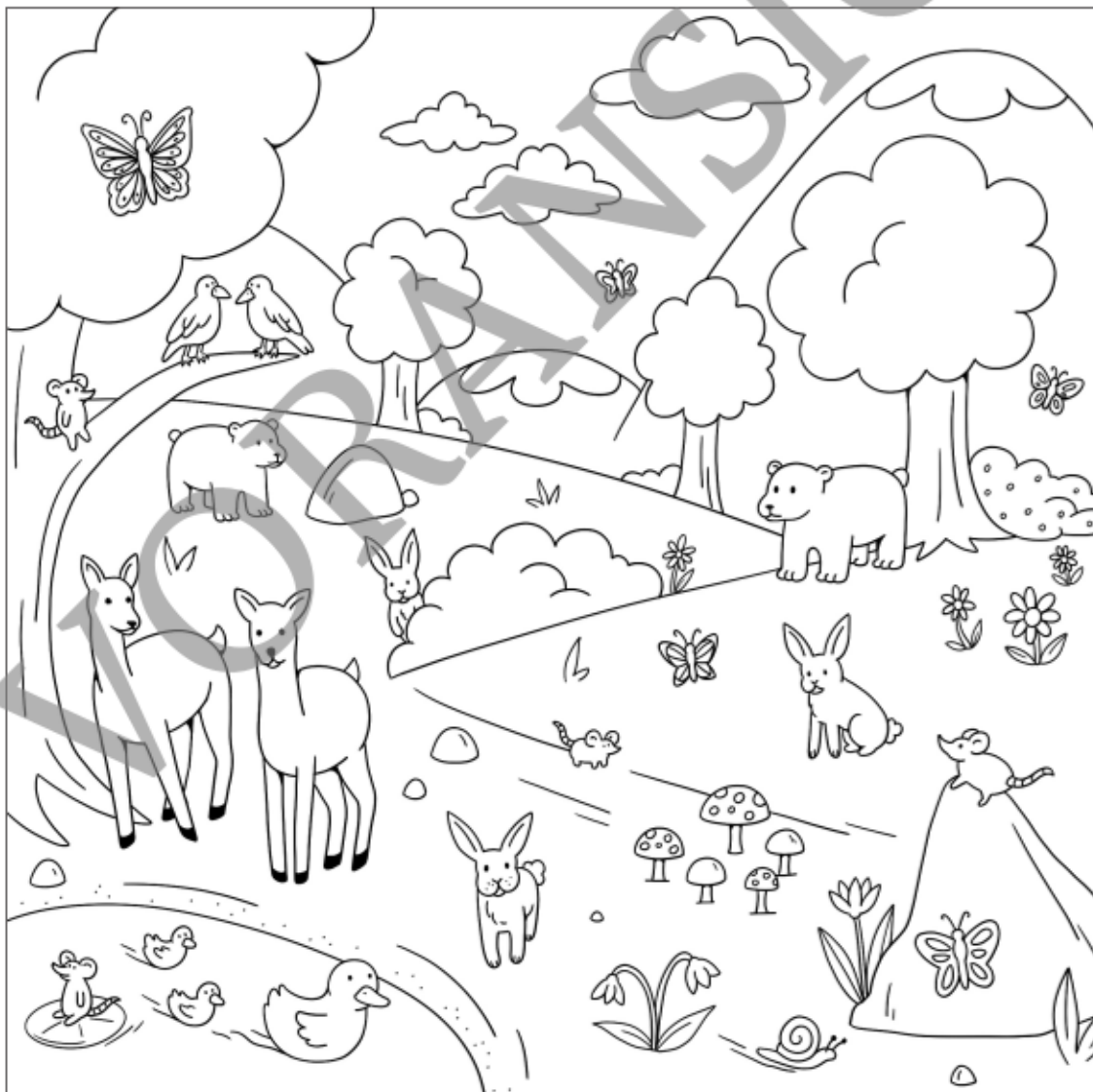


Aufgabe: Sprich mit einem Partnerkind.

- Beschreibe das Bild.
- Verwende die Checkliste. Die Satzanfänge helfen dir.
- Höre deinem Partnerkind zu, während es das Bild beschreibt.

Hilfreiche Satzanfänge:

- ▶ Es ist ... ein Foto/eine Zeichnung.
- ▶ Es geht um ... / Das Bild zeigt ...
- ▶ Vorne sehe ich ... / Im Vordergrund sehe ich ...
- ▶ Hinten sehe ich ... / Im Hintergrund sehe ich ...
- ▶ Das Bild erinnert mich an ... / Ich muss an ... denken.
- ▶ Ich fühle ...



Erzählkonferenz – Anleitung

M 12

Aufgabe: Lies die Info-Kästen.

Die Erzählkonferenz

1	Arbeite mit 3 oder 4 Kindern zusammen.
2	Einige dich mit der Gruppe auf ein Gesprächsthema.
3	Verteile mit der Gruppe die Rollenkarten.
4	Das Kind mit der „Sprechen“-Karte beginnt.
5	Alle anderen Kinder hören gut zu.
6	Die Kinder mit der „Zuhören“-Karte geben Rückmeldung.
7	Alle Kinder geben ihre Karte an ihr rechtes Nachbarkind weiter.

Tipp: Markiere den Schritt, an dem du gerade bist, mit einem Muggelstein. So weißt du immer, was als nächstes kommt.



Richtig Zuhören

1	Hast du alles verstanden? Frage nach.
2	Was hat dir gut gefallen? Begründe.
3	Hast du Tipps für eine bessere Erzählung? Begründe.

Tipp: Markiere den Schritt, an dem du gerade bist, mit einem Muggelstein. So vergisst du nichts.



Über Erlebnisse sprechen

 M 15


Aufgabe: Arbeite mit 3 oder 4 Kindern zusammen.
Führe eine Erzählkonferenz durch.

- Folge der Anleitung für eine Erzählkonferenz.
- Suche dir eines der Themen unten aus.
- Die Fragen helfen dir beim Erzählen.

	<p>Erzähle von deiner letzten Reise.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Wo warst du im Urlaub? <input type="checkbox"/> Was hat dir gut gefallen? <input type="checkbox"/> Was hat dir nicht gefallen? <input type="checkbox"/> Mit wem bist du verreist? <input type="checkbox"/> Möchtest du noch mal hin?
	<p>Erzähle etwas über dein Lieblingessen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Was ist dein Lieblingsessen? <input type="checkbox"/> Was sind die Zutaten? <input type="checkbox"/> Wie isst du es am liebsten? <input type="checkbox"/> Kannst du es selber kochen? <input type="checkbox"/> Wer hat dir gezeigt, wie man es kocht? <input type="checkbox"/> Hast du es schon mit jemandem gekocht? <input type="checkbox"/> Warum schmeckt es dir so gut?
	<p>Erzähle von deinem letzten Geburtstag.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Wann ist dein Geburtstag? <input type="checkbox"/> Was hast du unternommen? <input type="checkbox"/> Mit wem hast du gefeiert? <input type="checkbox"/> Was hast du gegessen? <input type="checkbox"/> Was hast du geschenkt bekommen? <input type="checkbox"/> Was war das Schönste?
	<p>Erzähle über dein Lieblingsspiel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Wie heißt das Spiel? <input type="checkbox"/> Worum geht es? <input type="checkbox"/> Mit wem spielst du es am liebsten? <input type="checkbox"/> Was gefällt dir gut daran? <input type="checkbox"/> Wann hast du es zum ersten Mal gespielt?

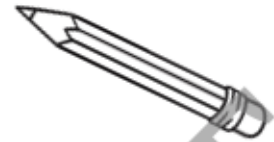
Ideenkiste: Von Erlebnissen erzählen

M 19

Erzählen von Erlebnissen: Bildbeschreibung

Das brauchst du:

- Blatt Papier
- Buntstifte



So geht's:

1. Male auf ein Papier etwas, das du am Wochenende erlebt hast. Dafür hast du 15 Minuten Zeit.
2. Gehe mit den anderen Kindern in den Sitzkreis.
3. Die Lehrkraft sammelt alle Bilder ein.
4. Jedes Kind bekommt anschließend ein fremdes Bild.
5. Betrachte das fremde Bild.
6. Erfinde dazu eine passende Geschichte. Sage mindestens 5 Sätze.
7. Zum Schluss erzählt das Kind, das das Bild gemalt hat, von seinem Erlebnis.

Alternative:

Du kannst die Übung auch mit einer kleinen Gruppe machen. Du kannst auch etwas malen, das du in den Ferien erlebt hast.

Erzählen von Erlebnissen: Zugerufene Wörter

So geht's:

1. Spiele mit 2 oder 3 Kindern.
2. Stimme mit den anderen Kindern ab, wer zuerst erzählt.
3. Alle anderen Kinder überlegen sich ein Wort, das in der Geschichte vorkommen soll.
4. Dann erzählt das erste Kind ein Erlebnis vom Wochenende oder aus den Ferien. Dabei verwendet es die ausgesuchten Wörter.
5. Anschließend ist das nächste Kind an der Reihe.

