

## I.3.16

### Deutsch – Lesen

# Leseverständnis differenziert fördern – Texte und Aufgaben mit Fritz und Frida

Karin Müller



© FatCamera/E+/Gettyimages

Die Zwerge Fritz und Frida reisen um die Welt und erleben dabei viele spannende Abenteuer. In dieser Unterrichtseinheit für den Deutschunterricht der Grundschule trainieren die Kinder mithilfe der dreifachdifferenzierten Texte ihre Lesefähigkeit auf dem individuellen Leistungsniveau. Mit den vielseitigen und motivierenden Leseaufgaben erschließen die Lernenden die Texte und überprüfen ihr Textverständnis.

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	1 bis 2
<b>Dauer:</b>	ca. 8 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Texte sinnverstehend lesen; Textinformationen ermitteln; Texte in eigenen Worten wiedergeben
<b>Thematische Bereiche:</b>	Lesekompetenz, Lesefähigkeit, Leseverstehen, Leseförderung
<b>Medien:</b>	Texte, Bilder, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
<b>Organisatorisches:</b>	Bringen Sie ggf. eine Weltkarte oder einen Globus mit, um den Kindern die Lage der Länder zu zeigen
<b>Fächerübergreifend:</b>	Sachunterricht: andere Länder und Kulturen kennenlernen

---

## Auf einen Blick

### Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; BD: Bilder/Bildkarten; TX: Text; LM: Lehrermaterial;

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

### 1. Stunde

**Thema:** Einführung in die Geschichte

**Einstieg:** L liest die Geschichte (M 1) vor und präsentiert das Bild (M 2) (LV, UG)

**M 1 (LM)** Um die Welt mit Fritz und Frida / SuS lernen die Zwerge kennen (UG)

**M 2 (BD)** Fritz und Frida auf Weltreise / SuS malen das Bild in den passenden Farben an und die erwähnten Gegenstände in den entsprechenden Farben aus (EA)

**Vorbereitung:** M 2 ggf. vergrößert für die Tafel kopieren

**Benötigt:**  M 2: Buntstifte

### 2. Stunde

**Thema:** Fritz und Frida in der Schweiz

**M 3–M 5 (TX, AB)** Fritz und Frida in der Schweiz / SuS lesen den Text und bearbeiten die Aufgaben (EA)



**Vorbereitung:** Für den Einstieg ggf. Informationen über die Schweiz mitbringen

**Benötigt:**  M 3–M 5: Buntstifte

### 3. Stunde

**Thema:** Fritz und Frida in Südafrika

**M 6–M 8 (TX, AB)** Fritz und Frida in Südafrika / SuS lesen den Text und bearbeiten die Aufgaben (EA)



**Vorbereitung:** Für den Einstieg ggf. Informationen über Südafrika und die heimischen Tiere (Giraffen und Flusspferde) mitbringen

**Benötigt:**  Für M 6: Buntstifte

## Fritz und Frida auf Weltreise

**M 2**

  **Aufgabe:** Höre aufmerksam zu.

- Wie sieht die Kleidung der Zwerge aus? Male passend aus.
- Was packen Fritz und Frida ein? Male an.



© RAABE 2026 | Es gelten die [Lizenzbedingungen](#)

# Fritz und Frida in der Schweiz



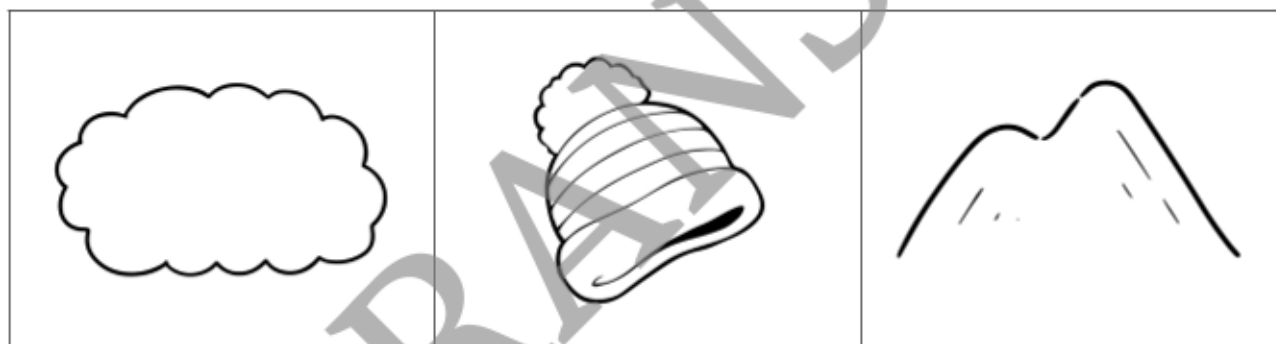
## Aufgabe 1: Lies den Text.

### Fritz und Frida in der Schweiz

Fritz mag die Berge.  
 Frida kommt mit.  
 Die Wolken sind blau.  
 Die Sonne scheint.  
 Auf dem Berg ist es kalt.  
 Sie ziehen rote Mützen an.  
 Jetzt sind sie oben.  
 Hier liegt Schnee.  
 Sie sehen grüne Berge.  
 Sie fahren Schlitten.  
 Fritz und Frida sind froh.



## Aufgabe 2: Lies noch einmal. Male in der passenden Farbe aus.



## Aufgabe 3: Welches Wort passt? Verbinde.

Fritz und Frida klettern auf einen
Fritz und Frida tragen
Fritz und Frida fahren

Schlitten.
Berg.
Mützen.

Die Wolken sind
Auf dem Berg ist es
Fritz und Frida sind

froh.
blau.
kalt.

# Fritz und Frida in Südafrika



## Aufgabe 1: Lies den Text.

<p><b>Fritz und Frida in Südafrika</b>                  Frida will unbedingt baden. Fritz kommt mit.                  Sie besuchen Südafrika.                  Es ist warm. Die Sonne scheint hell.                  Sie ziehen ihre Badesachen an.                  Sie gehen zum See.                  Frida springt ins blaue Wasser.                  Sie taucht mit den Flusspferden.                  Fritz beobachtet die Giraffen.                  Sie essen Blätter von den Bäumen.                  Fritz ist begeistert.</p>	     
--	----------------------

## Aufgabe 2: Was stimmt? Kreuze an.


Aussage	richtig	falsch
Sie besuchen Südafrika.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie ziehen Wintersachen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frida taucht mit den Flusspferden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fritz beobachtet die Löwen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Giraffen essen Blätter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Aufgabe 3: Welches Wort passt? Unterstreiche.

<table border="1"> <tr> <td style="width: 50%;">Frida will</td> <td style="width: 50%;">singen. baden.</td> </tr> <tr> <td>Die Sonne</td> <td>leuchtet. scheint.</td> </tr> <tr> <td>Sie gehen zum</td> <td>See. Strand.</td> </tr> </table>	Frida will	singen. baden.	Die Sonne	leuchtet. scheint.	Sie gehen zum	See. Strand.	<table border="1"> <tr> <td style="width: 50%;">Frida springt ins</td> <td style="width: 50%;">Wasser. Bett.</td> </tr> <tr> <td>Fritz beobachtet die</td> <td>Flusspferde. Giraffen.</td> </tr> <tr> <td>Fritz ist</td> <td>begeistert. beleidigt.</td> </tr> </table>	Frida springt ins	Wasser. Bett.	Fritz beobachtet die	Flusspferde. Giraffen.	Fritz ist	begeistert. beleidigt.
Frida will	singen. baden.												
Die Sonne	leuchtet. scheint.												
Sie gehen zum	See. Strand.												
Frida springt ins	Wasser. Bett.												
Fritz beobachtet die	Flusspferde. Giraffen.												
Fritz ist	begeistert. beleidigt.												

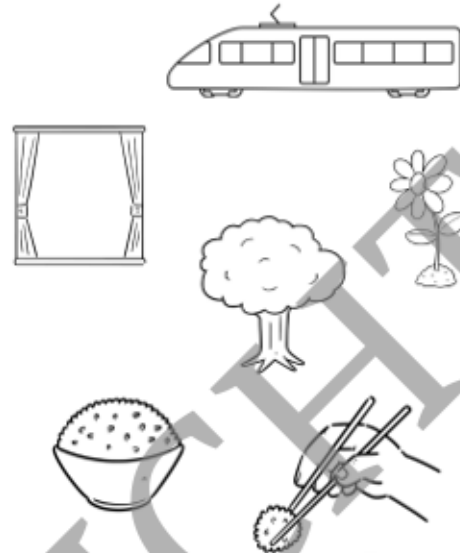
## Fritz und Frida in Japan

 M 10

 **Aufgabe 1: Lies den Text.**

### Fritz und Frida in Japan

Fritz und Frida fahren nach Japan.  
 Fritz fährt gerne mit dem Zug.  
 Er sitzt am Fenster.  
 Er sieht grüne Bäume und rosa Blumen.  
 Der Zug fährt schnell.  
 Bald kommen sie an.  
 Frida hat Hunger.  
 Sie möchte mit Stäbchen essen.  
 So macht man das in Japan.  
 Sie essen Reis und Gemüse.  
 Es schmeckt super.  
 Es ist aber auch schwierig.


 **Aufgabe 2: Lies und male.**

die grünen Bäume	
------------------------	--

die rosa Blumen	
--------------------	--

 **Aufgabe 3: Welches Wort ist zu viel? Streiche durch.**

Fritz fährt geht gerne mit dem Zug.
Fritz sitzt singt am Fenster.
Der Zug fährt schnell leise.
Frida Sonne hat Hunger.
Sie essen Reis Nudeln und Gemüse.
Es schmeckt isst super.



## Ende der Geschichte

**M 21**

--- Material für die Lehrkraft ---



**Aufgabe 1:** Lesen Sie den Text vor.

### Die Heimreise

Die Zwerge Fritz und Frida waren lange unterwegs.

Die Reise ging um die ganze Welt.

Jetzt packen sie ihre Koffer.

Sie reisen wieder zurück nach Hause.

Sie haben ihren Freundinnen und Freunden viel zu erzählen.

Von der Schlittenfahrt in den Bergen.

Von den bunten Lichtern über ihrem Iglu.

Von den großen Eisbären und den verspielten Schneehasen.

Von den bunten Schildkröten und flauschigen Lamas.

Von ihrem Wettbewerb mit den Kängurus und den Emus.

Von den riesigen Giraffen und den planschenden Flusspferden.

Vom schnellsten Zug und vom leckeren Essen.

Auf ihrer Reise haben sie viele Abenteuer erlebt.

Natürlich haben sie auch ein paar Andenken mitgebracht.

In Fridas Koffer liegen 2 Holzstäbchen.

Zu Hause will sie allen zeigen, wie man damit isst.

Fritz hat in seinem Koffer einen neuen Pullover, den ihm die Lamas geschenkt haben.

Es war eine aufregende Reise und sie freuen sich bereits auf die nächste.

Es gibt noch so viele Länder zu entdecken.



**Aufgabe 2:** Regen Sie ein abschließendes Unterrichtsgespräch über die gelesenen Texte an.

- Welcher Text hat dir am besten gefallen?
- Welche Aufgabe hat dir besonders viel Spaß gemacht?
- Was ist dir leicht gefallen?
- Was solltest du noch üben?
- An welche Texte erinnerst du dich?
- Welche Länder hast du schon besucht?
- Welche Länder möchtest du noch entdecken?

