

I.4.20

Deutsch – Sprache & Sprachgebrauch untersuchen

Vokale kennen, erkennen und unterscheiden – Königsbuchstaben und Wortstrukturen untersuchen

Kirsten Faßbender



© mjradafotografia/Moment/Getty Images

A, E, I, O, U – Diese fünf Buchstaben sind wirklich königlich. Sie „regieren“ unsere deutsche Sprache, denn es gibt kein Wort ohne sie. Aus diesem Grund stehen sie in dieser Unterrichtseinheit für den Deutschunterricht der Grundschule im Fokus. Die Kinder untersuchen Wörter im Hinblick auf ihre Selbstlaute und die dazugehörigen Silben. Dies stellt einen wichtigen Schritt im Rechtschreiblernprozess dar.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	1 bis 2
Dauer:	ca. 7 bis 9 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden; Vokale und Konsonanten unterscheiden
Thematische Bereiche:	Vokale, Laut-Buchstaben-Zuordnungen, Wörter sammeln und ordnen, Silbentrennung
Medien:	Arbeitsblätter, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Auf einen Blick

Legende:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; SP: Spiel;

UG: Unterrichtsgespräch; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit; GA: Gruppenarbeit

SuS: Schülerinnen und Schüler; L: Lehrkraft



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Die Königsbuchstaben kennenlernen

Einstieg: L führt die Königsbuchstaben ein und stellt die Umlaute (ä, ü und ö) als Sonderformen heraus; mit der Klasse wird für jeden Vokal eine Farbe bestimmt; die Vokale werden auf den farbigen Kronen notiert und aufgehängt (UG)

M 1 (AB) Königsbuchstaben kennenlernen / SuS ergänzen ein Merkblatt (EA)

Vorbereitung: Vorlage Krone (M 23) downloaden, auf 5 verschiedenfarbige Papiere kopieren und zuschneiden; alternativ können die Kinder die Kronen auch ausmalen

Benötigt: ☐ Für den Einstieg: Vorlage Krone (M 23), ggf. Buntstifte
☐ Für M 1: Buntstifte

2. Stunde

Thema: Die Königsbuchstaben erkennen

M 2–M 4 (AB) Königsbuchstaben erkennen / SuS erkennen, markieren und zählen Königsbuchstaben (EA, PA)

Vorbereitung: Kronen mit den Königsbuchstaben sollten für die Kinder sichtbar sein, sodass sie die vereinbarten Farben sehen können

Benötigt: ☐ Für M 2/M 3: Buntstifte
☐ Für M 4: Heft



3./4. Stunde

Thema: Fehlende und falsche Königsbuchstaben erkennen

M 5–M 7 (AB) Fehlende Königsbuchstaben ergänzen / SuS ergänzen fehlende Königsbuchstaben in Wörtern und im ABC (EA)

M 8 (AB) Falsche Königsbuchstaben verbessern / SuS markieren falsche Königsbuchstaben und verbessern sie (EA, PA)

Benötigt: ☐ Für M 8: Wörterbücher, Heft oder Papier

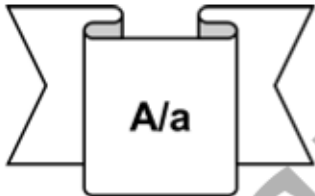
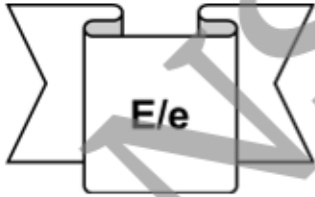
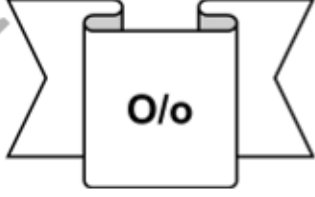
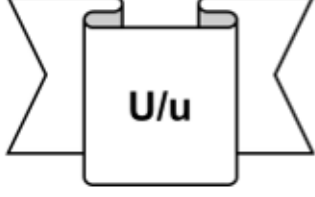


Königsbuchstaben kennenlernen

M 1

Aufgabe: Gestalte das Merkblatt zu den Königsbuchstaben.

- Male jeden Königsbuchstaben in seiner Farbe an.
- Finde zu jedem Königsbuchstaben ...
 - 1 Wort mit dem Königsbuchstaben am Wortanfang und
 - 1 Wort mit dem Königsbuchstaben am Wortende/in der Wortmitte.
- Unterstreiche die Königsbuchstaben in den Wörtern.
 Beispiel: a → Ampel und Tag

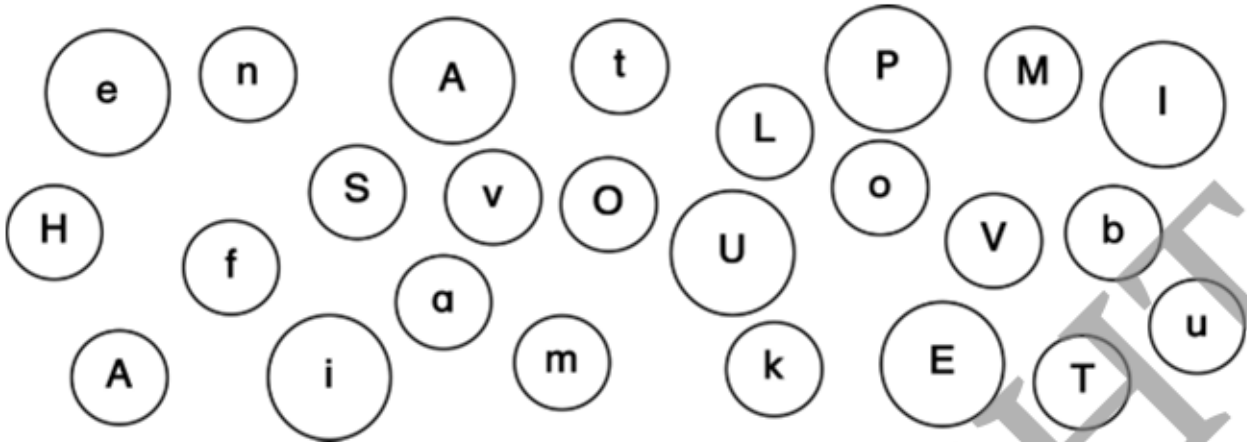
am Wortanfang	Königsbuchstabe	in der Wortmitte/ am Wortende
		
		
		
		
		

Königsbuchstaben erkennen

 M 3



 **Aufgabe 1:** Male jeden Königsbuchstaben in seiner Farbe an.



 **Aufgabe 2:** Schreibe das ABC auf.
Kreise alle Königsbuchstaben ein.

[illegible]

 **Aufgabe 3: Lies die Wörter.**

a) Unterstreiche alle Königsbuchstaben.

b) Wie viele Königsbuchstaben hast du gefunden? Trage ein.



Mutter • Vater • Oma • Opa • Schwester • Bruder • Tante • Onkel

A/a	E/e	I/i	O/o	U/u

Fehlende Königsbuchstaben ergänzen

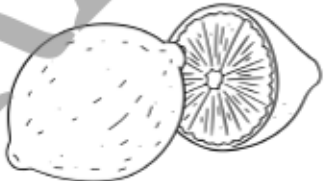
 **M 6**

Aufgabe 1: Ergänze die Königsbuchstaben im ABC.

a)				b)				c)			
D		F	G	S	T		V		J	K	L


Aufgabe 2: Welche Königsbuchstaben fehlen?
Trage ein. Schreibe die Wörter auf.

a)	b)	c)
		
B _ _ n _ _ n _ _	K _ _ rsch _ _	_ _ pf _ _ l

d)	e)	f)
		
_ _ n _ _ n _ _ s	Z _ _ tr _ _ n _ _	B _ _ rn _ _


Aufgabe 3: Welcher Königsbuchstabe fehlt? Trage ein.
In welcher Reihenfolge kommen sie im ABC vor? Kreuze an.

☐ A I _ _ O U	☐ A E I O _ _	☐ A E I U _ _
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Passende Wörter finden



Aufgabe 1: Verbinde. Schreibe die Wörter auf.

<u>A</u> d-	-sel	
<u>E</u> n-	-wald	
<u>I</u> n-	-ler	
<u>O</u> n-	-de	
<u>U</u> r-	-kel	



Aufgabe 2: Arbeite mit einem Partnerkind.

Welche Tiere beginnen mit einem Königsbuchstaben?
Schreibe ins Heft. Du darfst ein Wörterbuch benutzen.
Wer findet die meisten?

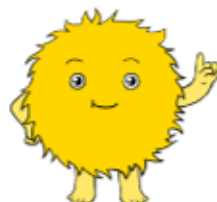


Aufgabe 3: Finde immer 2 Wörter mit dem Königsbuchstaben.
Unterstreiche ihn.

Beispiel: a → Rad und Lampe

a		
e		
i		
o		
u		

Königsbuchstaben-Silben-Bingo



M 19



Aufgabe: Spiele mit einem Partnerkind.

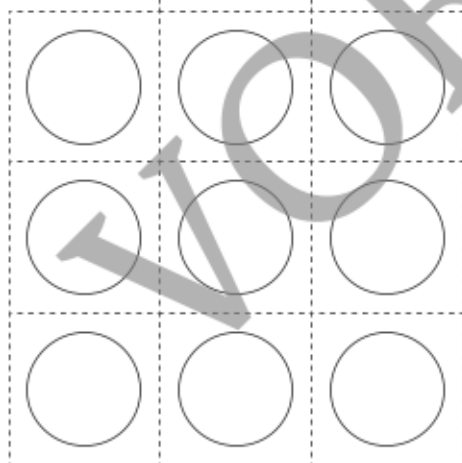
Du brauchst:

☐ Spielfigur ☐ Spielplättchen ☐ Spielplan ☐ Schere

So geht's:

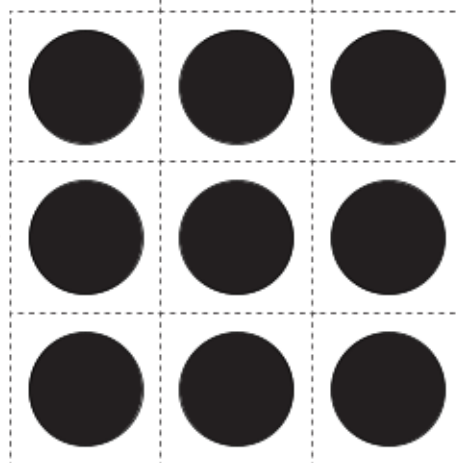
1. Schneide Spielplan, Spielfiguren und Spielplättchen aus.
2. Wähle eine Farbe (weiß oder schwarz).
3. Stelle deine Spielfigur auf START.
4. Wenn du dran bist, würfle und stelle deine Spielfigur auf das entsprechende Feld.
5. Welche Königsbuchstaben sind im Wort enthalten?
Wie viele Silben hat das Wort?
6. Lege ein Plättchen passend auf dein Bingo-Feld. Wenn alle passenden Felder belegt sind, kannst du kein Plättchen legen.
7. Wer zuerst 3 Plättchen in einer Reihe hat, ruft BINGO und gewinnt.

Spieler 1



← Spielfigur →

Spieler 2



← Spielplättchen →