

III.3.6

Sachunterricht – Raum & Mobilität

Öffentliche und private Verkehrsmittel nutzen – Verantwortungsvolles Verhalten im Straßenverkehr

Emmanuela Mayer



© skynesher/iStock/Getty Images

Wie kommen wir im Alltag sicher von einem Ort zum anderen? In dieser Unterrichtseinheit für den Sachunterricht der Grundschule lernen die Kinder öffentliche und private Verkehrsmittel kennen. Sie setzen sich mit Verkehrssicherheit und Verhaltensregeln in Verkehrsmitteln auseinander. So entwickeln die Lernenden ein Bewusstsein für sichere, verantwortungsvolle und nachhaltige Fortbewegung im Alltag.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	1 bis 2
Dauer:	ca. 6 bis 7 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	sich sicher im Verkehr bewegen
Thematische Bereiche:	öffentliche und private Verkehrsmittel, Verhaltensregeln in öffentlichen Verkehrsmitteln, Verkehrssicherheit, Verhalten im öffentlichen Raum, umweltbewusste Mobilität
Medien:	Wimmelbild, Arbeitsblätter, Bild- und Wortkarten, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Organisatorisches:	ggf. Bild- und Wortkarten für wiederholte Nutzung laminieren

Auf einen Blick

Legende:

AB: Arbeitsblatt; BD: Bilder/Bildkarten; WK: Wortkarten;

UG: Unterrichtsgespräch; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit;

SuS: Schülerinnen und Schüler; L: Lehrkraft



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Verkehrsmittel kennenlernen

Einstieg: L präsentiert das Wimmelbild (M 1) an der Tafel; SuS sprechen darüber, was sie sehen (UG); Alternative: L zeigt Bild- und Wortkarten (M 2 und M 3) an der Tafel; SuS ordnen die Paare zu (UG)

M 1 (BD) **Unterwegs in der Stadt** / SuS betrachten das Wimmelbild; sie identifizieren und benennen die einzelnen Verkehrsmittel (UG)

Vorbereitung: Wimmelbild (M 1) evtl. vergrößert ausdrucken/kopieren

Materialien zur Vertiefung:

M 2 (BD) **Bildkarten Verkehrsmittel** (2 Seiten) / SuS betrachten Bildkarten von öffentlichen und privaten Verkehrsmitteln (UG)

M 3 (WK) **Wortkarten Verkehrsmittel** (2 Seiten) / SuS lesen Wortkarten und ordnen sie den Bildkarten zu (UG)

Vorbereitung: Bild- und Wortkarten ggf. vergrößert kopieren/ausdrucken, vorab zuschneiden und laminieren

Benötigt: ☐ Für M 2 und M 3: Scheren



2. Stunde

Thema: Öffentliche und private Verkehrsmittel unterscheiden und nutzen

Einstieg: L bespricht mit den SuS die Begriffe „öffentliches Verkehrsmittel“ und „privates Verkehrsmittel“; es werden Gemeinsamkeiten und Unterschiede gesammelt (UG)

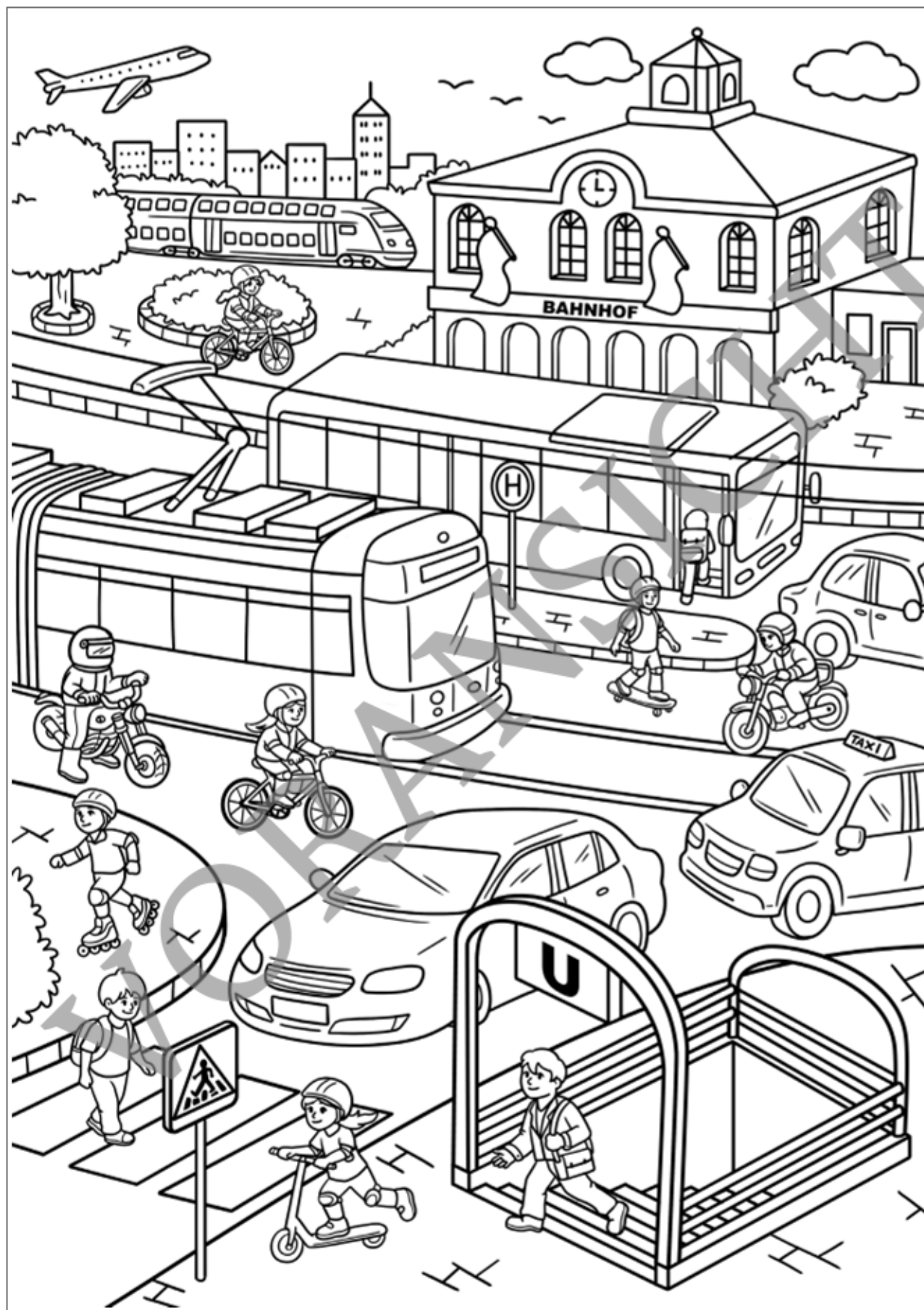
M 4–M 6 (AB) **Öffentliche und private Verkehrsmittel** / SuS identifizieren öffentliche und private Verkehrsmittel, kreuzen an, welche sie nutzen, und überlegen, in welchen Situationen sie diese nutzen (EA, PA)

Benötigt: ☐ Für M 4–M 6: Buntstifte (grün, orange)



Unterwegs in der Stadt

M 1



Öffentliche und private Verkehrsmittel

 M 4

Öffentliche Verkehrsmittel kann **jeder** nutzen.
 Du fährst dort meist mit vielen **fremden Menschen**.
 Ein **privates Verkehrsmittel** gehört einer Person.
 Du bist entweder **allein** oder mit **Familie und Freunden** unterwegs.

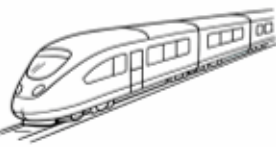


Aufgabe 1: Betrachte die Bilder.

a) Kreise ein:

öffentliche Verkehrsmittel – **grün**, private Verkehrsmittel – **orange**

b) Kreuze an: Welche Verkehrsmittel nutzt du?

☐ 	☐ 	☐ 
☐ 	☐ 	☐ 
☐ 	☐ 	☐ 



Aufgabe 2: Sprich mit einem Partnerkind.

- Mit welchem Verkehrsmittel bist du gerne unterwegs? Warum?
 - Welches Verkehrsmittel magst du nicht? Warum?
 - Wann nutzt du welches Verkehrsmittel? Warum?
- Der Wortspeicher hilft dir.



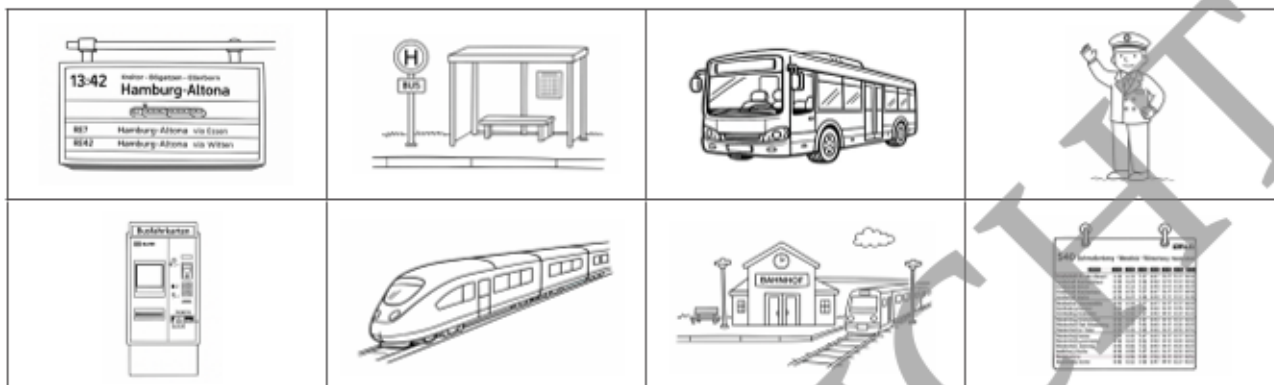
Beispiele: Oma und Opa • Schule • Sport • Freund oder Freundin •
 Musikunterricht • Urlaub • Einkaufen • Stadt • Park

Unterwegs mit Bus und Bahn



Aufgabe 1: Sprich mit einem anderen Kind.
Was siehst du? Der Wortspeicher hilft dir.

Fahrplan • Zuganzeige • Haltestelle • Zug • Bus •
Fahrkartenautomat • Zugführer • Bahnhof



Aufgabe 2: Du fährst mit öffentlichen Verkehrsmitteln.
Was musst du beachten? Kreuze an.

Tipp: Es können auch mehrere Antworten richtig sein.

Ich kaufe ein Ticket,	☐ wenn ich aussteige. ☐ bevor ich einsteige.
Das Ticket	☐ hebe ich auf. ☐ werfe ich direkt weg.
Der Fahrplan sagt mir,	☐ wann der Bus oder Zug kommt. ☐ wo der Bus oder Zug hält.
Während der Fahrt	☐ unterhalte ich mich leise. ☐ höre ich laut Musik.
Während der Fahrt	☐ laufe ich umher. ☐ sitze ich oder halte mich gut fest.



Aufgabe 3: Sprich mit einem Partnerkind.

- Wo bekommst du eine Fahrkarte?
- Wo findest du den Fahrplan?
- Wie verhältst du dich während der Fahrt? Warum?



Richtiges Verhalten in Bus und Bahn

M 11


Aufgabe: Betrachte die Bilder.
Welches Verhalten ist richtig? Kreuze an.

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Unterwegs auf Gehweg und Radweg

 M 12



Aufgabe 1: Mira, Tom und Amir fahren zur Schule.
Betrachte das Bild.



Aufgabe 2: Sprich mit einem Partnerkind.

- Warum sollten Tom und Amir hintereinanderfahren?
- Warum fährt Mira auf dem Radweg und die Jungen nicht?
- Wann müssen Tom und Amir besonders langsam fahren?



Aufgabe 3: Wann fährst du auf dem Radweg und wann auf dem Gehweg? Verbinde.



Auf dem Radweg fahren nur Fahrräder und Fahrzeuge, die elektrisch betrieben werden.



Gehweg

Radweg

