

## I.3.16

### Deutsch – Lesen

## Nachrichten lesen, verstehen und bewerten – Leseerfahrungen sammeln

Tine Manner und Anna Tachtler



© EyeEm Mobile GmbH/iStock

© RAABE 2025 | Es gelten die Lizenzbedingungen.

Heutzutage sind wir alle täglich ungefilterte Nachrichten und möglichen Fehlinformationen ausgesetzt – auch Kinder. In dieser Unterrichtseinheit setzen die Schülerinnen und Schüler sich altersgerecht mit dem Thema „Nachrichten“ auseinander. Sie lernen deren Merkmale kennen und befassen sich mit den Grundlagen des Journalismus sowie einem kritischen Umgang mit Medien. Dabei erfahren sie, dass es auch in News oft sehr wichtig ist, Inhalte zu hinterfragen, um sich eine Meinung bilden zu können. Abschließend erstellt die Klasse selbst eine Zeitung mit eigenen Nachrichten.

#### KOMPETENZPROFIL

Klassenniveau: 3 bis 4

Dauer: ca. 13 Unterrichtsstunden

Kompetenz: Verschiedene Texte kennen; Über Leseerfahrungen verfügen; Sinnverstehend lesen; Medienkompetenz; Reflektieren und beurteilen  
Themenbereiche: Aufbau und Merkmale von Nachrichten, Berufsbild Journalist und Journalistin, Fake News, Erstellung einer eigenen Zeitung

Medien: Arbeitsblätter, Texte, Bilder, Vorlagen, Test, Selbsteinschätzungs-  
bogen, Beobachtungsbogen

## Auf einen Blick

### Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit; GA: Gruppenarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

### 1.–6. Stunde

**Thema:** Merkmale von Nachrichten

**Einstieg:** L zeigt Zeitungen/Zeitschriften und sammelt Vorwissen zum Thema Nachrichten

**M 1 (TX, AB)** Die sechs W-Fragen einer Nachricht / SuS lernen die sechs W-Fragen einer Nachricht kennen und bearbeiten Aufgaben dazu (EA, PA)

**M 2 (AB)** Wir spielen Newsticker / SuS schreiben kurze Nachrichten und tragen sie in einer fiktiven Nachrichtensendung vor (GA)

**M 3 (AB)** Was wissen wir über Nachrichten? / SuS diskutieren Fragen zum Thema Nachrichten (PA, UG)

**M 4 (TX, AB)** Der Aufbau einer Nachricht / SuS lernen die Anordnung der Informationen in einer Nachricht kennen. / SuS bearbeiten Aufgaben dazu (EA, UG)

**M 5 (AB)** Einteilung von Nachrichten / SuS befassen sich mit den verschiedenen Nachrichtenressorts (Oberbegriffen) und wiederholen die W-Fragen einer Nachricht (EA, UG)

**M 6 (TX)** Journalistische Textsorten / SuS lesen Texte zu verschiedenen journalistischen Texten und erkennen, dass diese eine eigene Meinung wiedergeben (EA, PA, UG)

**Vorbereitung:** Zeitungen/Zeitschriften mit Kindernachrichten zur Verfügung stellen; M 2: Textstreifen ausschneiden und jeweils in einen Umschlag stecken

**Benötigt:**

- M 1–M 4/M 5: Tablets mit Internetzugang oder Zeitungen/Zeitschriften mit Kindernachrichten
- M 2: Briefumschläge und ggf. Spielmikrofon
- Tablets/Internetzugang zur Recherche

### 7.–11. Stunde

**Thema:** Grundlagen und Regeln des Journalismus

**M 9 (AB)** Berufsbild Journalist und Journalistin / SuS bearbeiten differenzierte Aufgaben zu den Aufgaben und Eigenschaften von Journalistinnen und Journalisten (EA)

**M 10 (SP)** Flüsternachrichten / SuS flüstern eine Nachricht weiter und vergleichen die Nachricht am Ende mit dem ursprünglichen Text (GA)





<b>M 11 (AB)</b>	<b>Achtung Fake News!</b> / SuS erarbeiten, wie Falschmeldungen aus Versehen und absichtlich entstehen (GA)
<b>M 12–M 14 (AB)</b>	<b>Faktencheck: Welche Aussagen sind richtig?</b> / SuS überprüfen Fakten und geben die zugehörigen Quellen an (EA)
<b>M 15 (AB)</b>	<b>Das Recht am eigenen Bild</b> / SuS erarbeiten die richtige Verhaltensweise beim Erstellen von Fotos (EA, PA, UG)
<b>M 16 (VL)</b>	<b>Presseausweis</b> / SuS erhalten Presseausweise, nachdem sie die wichtigsten Regeln des Journalismus erarbeitet haben (EA)
<b>Vorbereitung:</b>	M 10: Nachrichten ausschneiden und in Umschlägen beilegen; M 16: Presseausweise kopieren und laminieren
<b>Benötigt:</b>	<input type="checkbox"/> M 10: Briefumschläge <input type="checkbox"/> M 12–M 14: Tablets, Schulbücher oder Lexika zur Recherche

## 12./13. Stunde



<b>Thema:</b>	Erstellung einer eigenen Zeitung
<b>M 14 (AL)</b>	<b>Anleitung: Wir machen unsere eigene Zeitung</b> / SuS basteln eine eigene Zeitung und schreiben dafür Nachrichten; L kann die Zeitung am Ende mit einer einfachen Fachzeitschrift binden (GA, UG)
<b>M 18 (VL)</b>	<b>Nachrichten-Vorlage</b> / SuS nutzen die Vorlage zum Schreiben ihrer Nachrichten (EA)
<b>M 19–M 21 (AB)</b>	<b>Schreibanleitung: Eine Nachricht schreiben</b> / SuS schreiben Nachrichten für verschiedene Themenbereiche mit differenzierten Hilfestellungen (EA)
<b>Abschluss:</b>	Präsentation der Zeitung(en)
<b>Benötigt:</b>	<input type="checkbox"/> M 14: DIN-A4 Papier (3 bis 5 Bogen, je nach Anzahl der Nachrichten), Schere, Klebstoff, Buntstifte, Fotos zu den Nachrichten, ggf. dünner Vordruck und Nähnadel

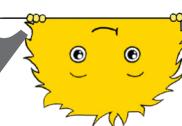
## Die sechs W-Fragen einer Nachricht



### Aufgabe 1: Lies die Nachricht laut vor.

Am ersten Schultag nach den Osterferien fand an der Isar-Grundschule in München eine Feuerwehrübung statt. Die Freiwillige Feuerwehr und die Lehrkräfte probten gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern, um für den Ernstfall vorbereitet zu sein. Als der Alarm ertönte, verließen alle Kinder geordnet das Schulgebäude und sammelten sich auf dem Pausenhof. Die Feuerwehrleute erklärten, wie man sich bei einem Feuer richtig verhält und niemand zu Schaden kommt. Zum Abschluss durften sich die Kinder das Feuerwehrauto und die Ausrüstung aus nächster Nähe ansehen.

Die W-Fragen liefern wichtige Informationen. Sie beginnen alle mit einem „W“.



### Aufgabe 2: Lies die W-Fragen. Wo werden sie im Text beantwortet? Unterstreiche die Stellen mit den farbigen Farben.

1. Wer war beteiligt? (rot)
2. Was ist passiert? (blau)
3. Wann ist es passiert? (grün)
4. Wie ist es passiert? (gelb)
5. Wie ist es passiert? (rosa)
6. Warum ist es passiert? (orange)



### Aufgabe 3: Suche online oder in einer Zeitung mindestens 3 Nachrichten. Schneide oder drucke sie aus und klebe sie in dein Heft. Unterstreiche die Stellen, an denen die W-Fragen beantwortet werden.

Hier findest du Internetseiten mit Kindernachrichten:



[raabe.click/gs-kruschel](http://raabe.click/gs-kruschel)



[raabe.click/gs-checky](http://raabe.click/gs-checky)



[raabe.click/gs-kleine-kinderzeitung](http://raabe.click/gs-kleine-kinderzeitung)

## Berufsbild Journalist und Journalistin

M 8



Klara



Alan

 **Aufgabe 1:** Welche Aufgaben haben Klara und Alan? Kreuze die richtigen Antworten an.

- Sie finden und berichten Nachrichten.
- Sie schminken Personen für Interviews.
- Sie informieren über wichtige Ereignisse.

 **Aufgabe 2:** Welche Aussagen treffen auf Klara und Alan zu? Male die passenden Sprechblasen **grün** an.

Mich interessiert die Wahrheit.

Schreiben macht mir Spaß.

Ich erfinde gern Fantasiegeschichten.

Ich spreche gern mit Menschen.

Ich stelle in Interviews kluge Fragen.

 **Aufgabe 3:** Welche Eigenschaften helfen Klara und Alan bei ihrer Arbeit?

a) Unterstreiche die passenden Adjektive.

Hilfreich • ängstlich • gerecht • chaotisch • sorgfältig • unfair • ehrlich •  
unhöflich • gemein • freundlich

b) Schreibe 5 Adjektive aus dem Kasten mit ihrem Gegenteil in dein Heft.

## Flüsternachrichten



### Aufgabe 1: Spiele das Flüsternachrichten-Spiel.

#### So geht's:

1. Spielt in Gruppen mit mindestens 4 Kindern. Stellt oder setzt euch in einer Reihe.
2. Das erste Kind bekommt einen Umschlag mit einer geheimen Nachricht. Es liest die Nachricht leise durch.
3. Dann flüstert das Kind die Nachricht einmal in das Ohr des zweiten Kindes.
4. Das zweite Kind darf nicht nachfragen. Es flüstert die Nachricht einmal ins Ohr des dritten Kindes.
5. So geht es immer weiter bis zum letzten Kind. Es sagt die Nachricht laut.
6. Das erste Kind liest die Nachricht aus dem Umschlag vor. Wie stark hat sich die Nachricht verändert? Vergleicht.



### Aufgabe 2: Berichte der Klasse, wie sich die Nachricht in deiner Gruppe verändert hat. Wie war es bei den anderen Gruppen? Sprich darüber.

Der durstige Dackel Dieter donnerte am Donnerstag durch das dunkle Dorf.

Sechs schlaue Schnecken schlürften am Sonntag süße Saft im Schokoladengeschäft.

Am zehnten Dezember stahlen zwei zappelige Zebras im Zirkus zehn Zitronen.

Neun kleine Katzen knabberten in der Kletterhalle kurz nach Mittag knusprige Kartoffelchips.

Am Vormittag verkauften fünf freche Fledermäuse Vogelhäuser an vierzehn Fliegen.

## Schreibauftrag: Eine Nachricht schreiben



M 20



**Aufgabe 1:** Überlege dir ein Ereignis, über das du schreiben möchtest.

a) Wähle zuerst einen Themenbereich. Male ihn **grün** an.

Tiere	Pflanzen	Sport	Freizeit
Schule	Wohnort	Welt	Alltag

b) Überlege dir ein Ereignis. Schreibe ein Stichwort zu deinem Ereignis an.



**Aufgabe 2:** Plane deine Nachricht. Beantworte die für die 6 Fragen.

1. Wer war beteiligt?

2. Was ist passiert?

3. Wann ist es passiert?

4. Wo ist es passiert?

5. Wie ist es passiert?

6. Warum ist es passiert?



**Aufgabe 3:** Schreibe deine Nachricht in das große Feld der Nachrichten-Vorlage. Tipp: Schreibe kurze klare Sätze.



**Aufgabe 4:** Überlege dir eine passende Überschrift. Trage sie in das obere Feld auf der Nachrichten-Vorlage ein.

Tipp: Die Überschrift soll neugierig machen und zeigen, worum es in deiner Nachricht geht.

