

I.4.18

Deutsch – Sprache & Sprachgebrauch untersuchen

Satzglieder erkennen und bestimmen – Vom Subjekt bis zur Zeitangabe

Christine Pfeifer

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



In dieser Unterrichtseinheit stehen der Satz und seine Bestandteile im Zentrum. Wie sind Sätze aufgebaut? Welche Methode hilft mir, die Satzglieder zu erkennen? Wie heißen die einzelnen Satzglieder? All diese Fragen werden systematisch erarbeitet. Die Kinder lernen Subjekt, Prädikat, Akkusativ- und Dativobjekt sowie Orts- und Zeitangabe kennen und bearbeiten differenzierte Übungen. Der Schwierigkeitsgrad steigt dabei von Material zu Material an.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	3 bis 4
Dauer:	ca. 8 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden; Satzglieder unterscheiden; Fachbegriffe anwenden
Thematische Bereiche:	Satzglieder erkennen, Sätze umstellen, Prädikat, Subjekt, Akkusativobjekt, Dativobjekt, Ortsangabe, Zeitangabe, gemischte Übungen
Medien:	Arbeitsblätter, Wortkarten, Bilder, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; WK: Wortkarten

UG: Unterrichtsgespräch; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit; GA: Gruppenarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1./2. Stunde

Thema: Satzglieder erkennen

Einstieg: SuS bilden Sätze mit den Wortbausteinen M 1 und notieren ihre Erkenntnisse; Ziel: SuS erkennen, dass sich Sätze aus einzelnen Satzgliedern zusammensetzen (UG)

M 1 (WK) **Wortbausteine /** SuS bilden Sätze (EA, PA, GA)

M 2 (AB) **Sätze und ihre Bestandteile /** SuS formulieren erste Beobachtungen zu den verwendeten Satzgliedern und reflektieren diese gemeinsam (EA, PA, GA, UG)

M 3–M 5 (AB) **Satzglieder erkennen /** SuS stellen Sätze um und kreisen zusammenbleibende Wortgruppen ein (EA)



Vorbereitung: M 1 auf Bausteine aus Holz o. Ä. kleben oder auf dickeres Papier kopieren/laminieren

Benötigt: Ggf. Bausteine aus Holz o. Ä.

3. Stunde

Thema: Das Prädikat

Einstieg: L erarbeitet oder wiederholt die Merkmale des Prädikats sowie die passende Frage nach diesem Satzglied

M 6–M 8 (AB) **Das Prädikat /** SuS kreisen Satzglieder ein, finden Prädikate mithilfe der passenden Frage und formulieren eigene Sätze mit und ohne Vorgaben (EA)



4. Stunde

Thema: Das Subjekt

Einstieg: L erarbeitet oder wiederholt die Merkmale des Subjekts sowie die passende Frage nach diesem Satzglied

M 9–M 11 (AB) **Das Subjekt /** SuS kreisen Satzglieder ein, finden Subjekte mithilfe der passenden Frage, ergänzen Subjekte in vorgegebenen Sätzen oder bilden eigene Sätze mit und ohne Vorgaben (EA)



Wortbausteine

M 1

der Junge	schreibt	der Opa	dem Lehrer	näht	der Vater
ein neues Spielzeug	dem Jungen	schenkt	eine Geschichte	die Lehrerin	eine Suppe
wäscht	die Mutter	der Freundin	das Kind	leiht	der Enkelin
das Mädchen	dem Hund	eine Mütze	zeigt	dem Pferd	das T-Shirt
ein Eis	gibt	dem Mädchen	den roten Stift	der Freund	kämmt
kocht	die Freundin	eine tolle Tasche	dem Kind	das Fell	dem Freund

Satzglieder erkennen

 M 4


Aufgabe 1: Betrachte die Sätze und bearbeite die Aufgaben.

- Stelle die Satzglieder um und schreibe jeweils 2 neue Sätze in dein Heft.
- Kreise im Heft die Wörter ein, die immer zusammenbleiben.

Mia und Nasim rechnen viele Rechenaufgaben in der Schule.

Zwei Viertklässler zeigen den Kindern die Spielgeräte auf dem Spielplatz.

Maxi liest in der Pause eine Gespenstergeschichte in seinem Buch.

Die Kinder spielen am Morgen auf dem Pausenhof ein neues Spiel.

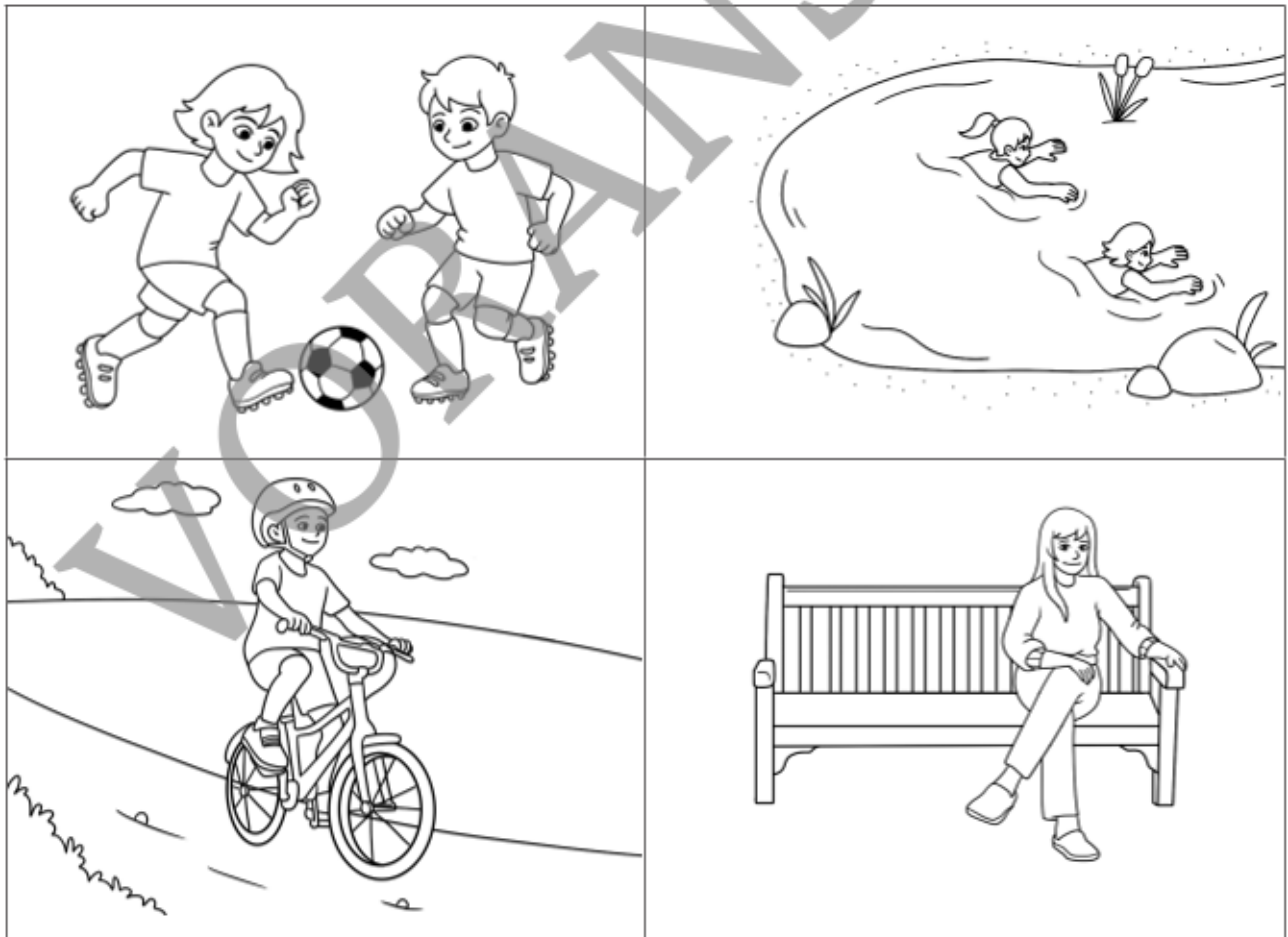
Der Hausmeister baut am Nachmittag ein Fußballtor.

Das Mädchen hat Spaß im Trampolinpark.



Aufgabe 2: Betrachte die Bilder und bearbeite die Aufgaben.

- Schreibe zu jedem Bild einen Satz in dein Heft. Stelle jeden Satz 2-mal um.
- Kreise in den Sätzen die Wörter ein, die immer zusammenbleiben.



Das Prädikat



Aufgabe 1: Setze passende Prädikate ein und unterstreiche sie rot.

Manchmal besteht ein Prädikat aus mehreren Teilen.



- a) Im Schwimmbad _____ Emil Kopfsprünge.
- b) Die Freunde _____ am Wochenende ins Kino.
- c) Greta _____ am Morgen ein neues Kleid _____.
- d) Im Museum _____ die Kinder Knochen von Dinosauriern
_____.
- e) Karim _____ seinem Bruder ein neues Lied auf der Gitarre
_____.
- f) Marie _____ Nura Geschichten aus ihrem spannenden Buch
_____.



Aufgabe 2: Bearbeite die Aufgaben für jeden Satz der Reihe nach.

- a) Schreibe den Satz in dein Heft.
- b) Kreise die Satzglieder ein.
- c) Schreibe die Frage nach dem Prädikat mit der Antwort auf.
- d) Unterstreiche das Prädikat im Satz rot.
- e) Schreibe das Prädikat in der Grundform auf.

Am Abend erzählt Tante Amal Lisa und Luis eine Gruselgeschichte.

Mittags bereitet Papa ein leckeres Essen vor.

Im Urlaub haben die Eltern den Kindern lustige Bücher vorgelesen.

Am Freitag wollen wir in Spanien Urlaubsandenken kaufen.

Am Wochenende habe ich meinen Rucksack auf der Alm vergessen.


Gestern ist Oma Karin der Hund im Wald weggelaufen.



Aufgabe 3: Bilde 5 eigene Sätze. Schreibe sie in dein Heft. Unterstreiche das Prädikat in jedem Satz rot und schreibe es in der Grundform auf.

Das Akkusativobjekt

 M 14

-  **Aufgabe 1:** Bearbeite die Aufgaben für jeden Satz der Reihe nach.
- Schreibe den Satz in dein Heft.
 - Schreibe die Frage nach dem Akkusativobjekt mit der Antwort auf.
 - Unterstreiche das Akkusativobjekt im Satz grün.

Elif lobt ihre fleißige Schwester.


Greta und Luna kaufen einen Schal und neue Handschuhe.

Im Winter kochen Oma und Opa leckere Suppen.


Im Wald beobachtet die Klasse 3c die Tiere.

Togrul und Lukas schicken ihren Eltern ein großes Paket.

Jeden Abend erzählt Papa den Kindern eine lustige Geschichte.

-  **Aufgabe 2:** Schau das Bild genau an und bearbeite die Aufgaben.
- Schreibe 5 passende Sätze in dein Heft, die ein Akkusativobjekt enthalten.
 - Unterstreiche das Prädikat rot, das Subjekt blau und das Akkusativobjekt grün.



-  **Aufgabe 3:** Schreibe 3 Sätze in dein Heft, die ein Akkusativobjekt enthalten. Nutze Verben aus dem Kasten. Unterstreiche das Prädikat rot, das Subjekt blau und das Akkusativobjekt grün.
- Tipp:** Du musst das Prädikat teilen.

wegwerfen • aufräumen • einsammeln • verkaufen • mitbringen • vorlesen