

II.1.23

Mathematik – Zahlen & Operationen

Rechenverfahren der Addition und Subtraktion – Lerntheke im Zahlenraum bis 1 000

Katharina Steger



© chuanchai/iStock

Diese Lerntheke behandelt sowohl die halbschriftlichen als auch die schriftlichen Rechenverfahren der Addition und Subtraktion. Die Kinder üben selbstständig im Zahlenraum bis 1 000 und gewinnen so Sicherheit im Umgang mit den Rechenoperationen. Die Lerntheke beinhaltet viele Spiele, die das Thema auflockern und die Schülerinnen und Schüler motivieren. Zudem fördern einige Aufgaben das aktiv-entdeckende Lernen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	3 bis 4
Dauer:	ca. 7 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Grundrechenarten verstehen und anwenden; Kommunizieren; Argumentieren; Problemlösen
Thematische Bereiche:	Kopfrechnen, halbschriftliche und schriftliche Rechenverfahren, Ziffernkarten, Fehler finden, beschreiben und verbessern, Klecksaufgaben
Medien:	Arbeitsblätter, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Organisatorisches:	Vor der Durchführung muss die Lerntheke vorbereitet werden (z. B. Ausschneiden von Puzzleteilen).

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; R: Rätsel; PPT: PowerPoint-Präsentation; SP: Spiel

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit; GA: Gruppenarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1.–6. Stunde

Thema: Lerntheke zu Rechenverfahren der Addition und Subtraktion

M 1 (AL) **Laufzettel** / L erläutert den Laufzettel; SuS füllen den Laufzettel nach jeder Station aus und holen sich ein Rätsel von M 24 bei der L (LV, UG, EA)

M 2–M 4 (AB) **Halbschriftlich und schriftlich rechnen** / SuS entscheiden sich für das halbschriftliche oder das schriftliche Rechenverfahren und begründen ihre Entscheidungen (EA, PA)



M 5 (AB) **Aufgabengenerator** / SuS erstellen Aufgaben, die sie im Kopf, halbschriftlich oder schriftlich berechnen, und begründen ihre Rechenwege (EA, PA)

M 6–M 8 (AB) **Rechnen mit Ziffernkarten** / SuS bilden dreistellige Zahlen, die sie schriftlich addieren und subtrahieren (EA)



M 9–M 11 (SP) **Kettenrechnen-Domino** / SuS lösen Additions- und Subtraktionsaufgaben und legen die Domino-Karten entsprechend an (PA)



M 12–M 14 (SP) **Matherad** / SuS lösen Additions- und Subtraktionsaufgaben und markieren passende Ergebnisse mit einer Wäscheklammer (EA)



M 15–M 17 (SP) **Sternpuzzle** / SuS lösen Additions- und Subtraktionsaufgaben und legen Puzzleteile so zusammen, dass ein Stern entsteht (EA)



M 18 (AB) **Klecksaufgaben** / SuS berechnen die fehlenden Ziffern in halbschriftlichen und schriftlichen Additions- und Subtraktionsaufgaben (EA)

M 19/M 20 (SP) **Fehler-Domino zum halbschriftlichen Rechnen** / SuS finden Fehler in halbschriftlichen Additions- und Subtraktionsaufgaben (N1: Fehler in der Notation der Aufgaben, N2/3: Fehler beim Übertrag oder Stellenwertfehler) (PA)



M 21/M 22 (SP) **Fehler-Domino zum schriftlichen Rechnen** / SuS finden Fehler in schriftlichen Additions- und Subtraktionsaufgaben (N1: Fehler in der Notation der Aufgaben, N2/3: Fehler beim Übertrag oder Stellenwertfehler) (PA)



M 23 (AB) **Fehlersuche** / SuS finden Fehler und verbessern diese (PA)

M 24 (R) **Rätsel zum Abschluss der Stationen** / SuS bekommen nach der Bearbeitung jeder Station ein Rätsel, dessen Lösungszahl sie auf dem Laufzettel eintragen (EA)

M 25 (R) **Lösungen der Rätsel** / SuS bekommen nach der Bearbeitung aller Stationen und aller Rätsel ein Lösungsblatt zur Kontrolle und als Grundlage für die 5 Abschlussrätsel (EA)

M 29 (SP) **Brettspiel: Addition und Subtraktion bis 1 000** / SuS spielen das Brettspiel und lösen dabei Additions- und Subtraktionsaufgaben in verschiedenen Schwierigkeitsstufen (GA)

Kettenrechnen-Domino ohne Übertrag



So geht's:

- Legt die Startkarte vor euch. Mischt die restlichen Karten und legt sie aus.
- Das erste Kind berechnet die Aufgabe und sucht das Ergebnis auf den Karten. Es legt die passende Karte an die Startkarte.
- Nun ist das zweite Kind an der Reihe und rechnet.
- Rechnet immer abwechselnd, bis ihr die letzte Karte angelegt habt.

Tipp: Du darfst halbschriftlich oder schriftlich im Heft rechnen.

Start	$500 + 124$	779	$779 + 210$
624	$624 + 152$	989	$989 - 245$
776	$776 - 150$	744	$744 - 523$
626	$626 - 113$	221	$221 + 300$
513	$513 + 486$	521	$521 + 377$
999	$999 - 541$	898	$898 - 672$
458	$458 - 135$	226	$226 + 522$
323	$323 + 456$	748	Ende

Matherad mit einem Übertrag

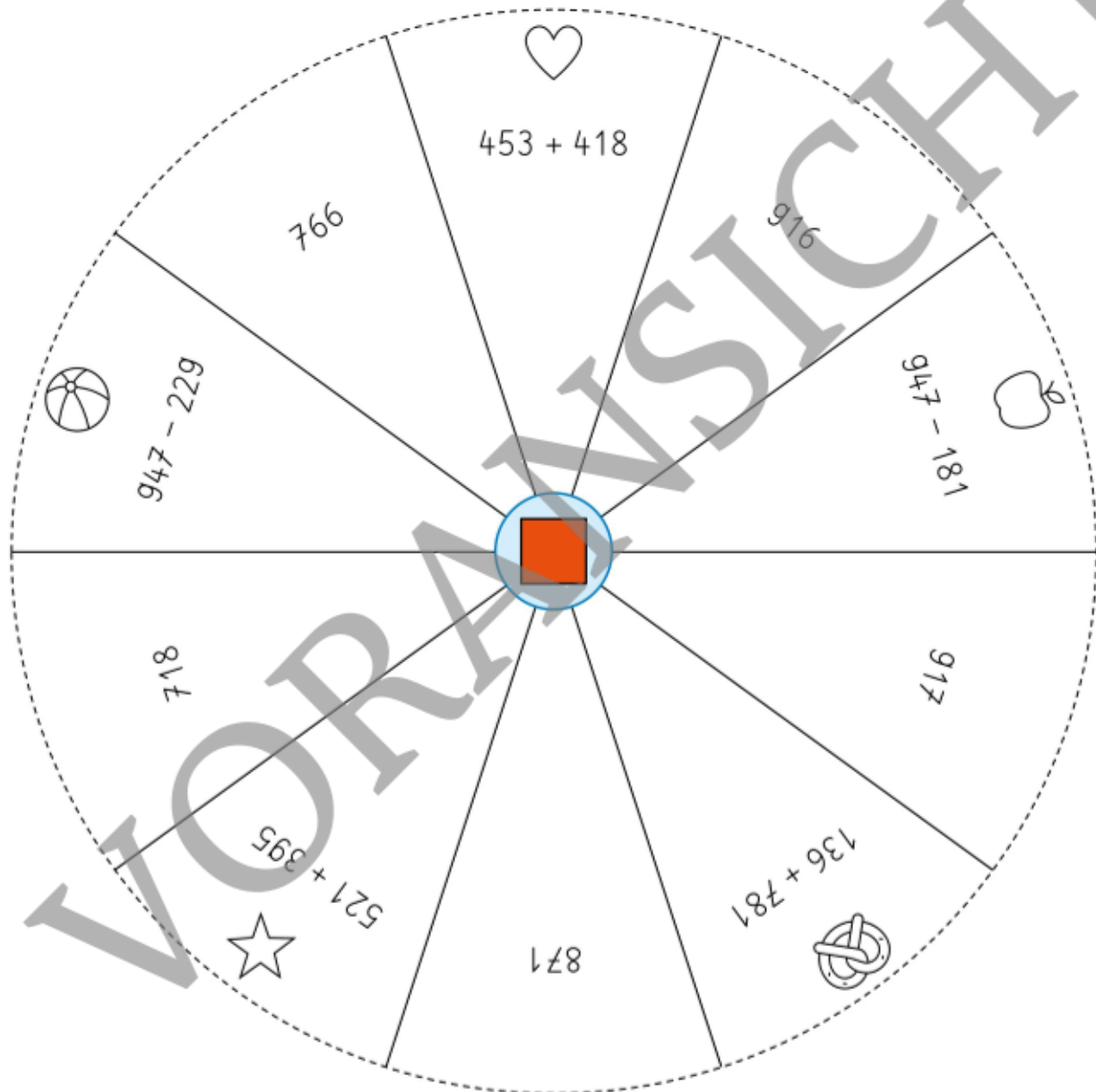
 M 13



So geht's:

- Rechne die Aufgabe und markiere das Ergebnis mit der Wäscheklammer mit dem passenden Symbol.
- Drehe das Matherad am Ende um und kontrolliere, ob die Klammern zu den Symbolen auf der Rückseite passen.

Tipp: Du darfst halbschriftlich oder schriftlich im Heft rechnen.



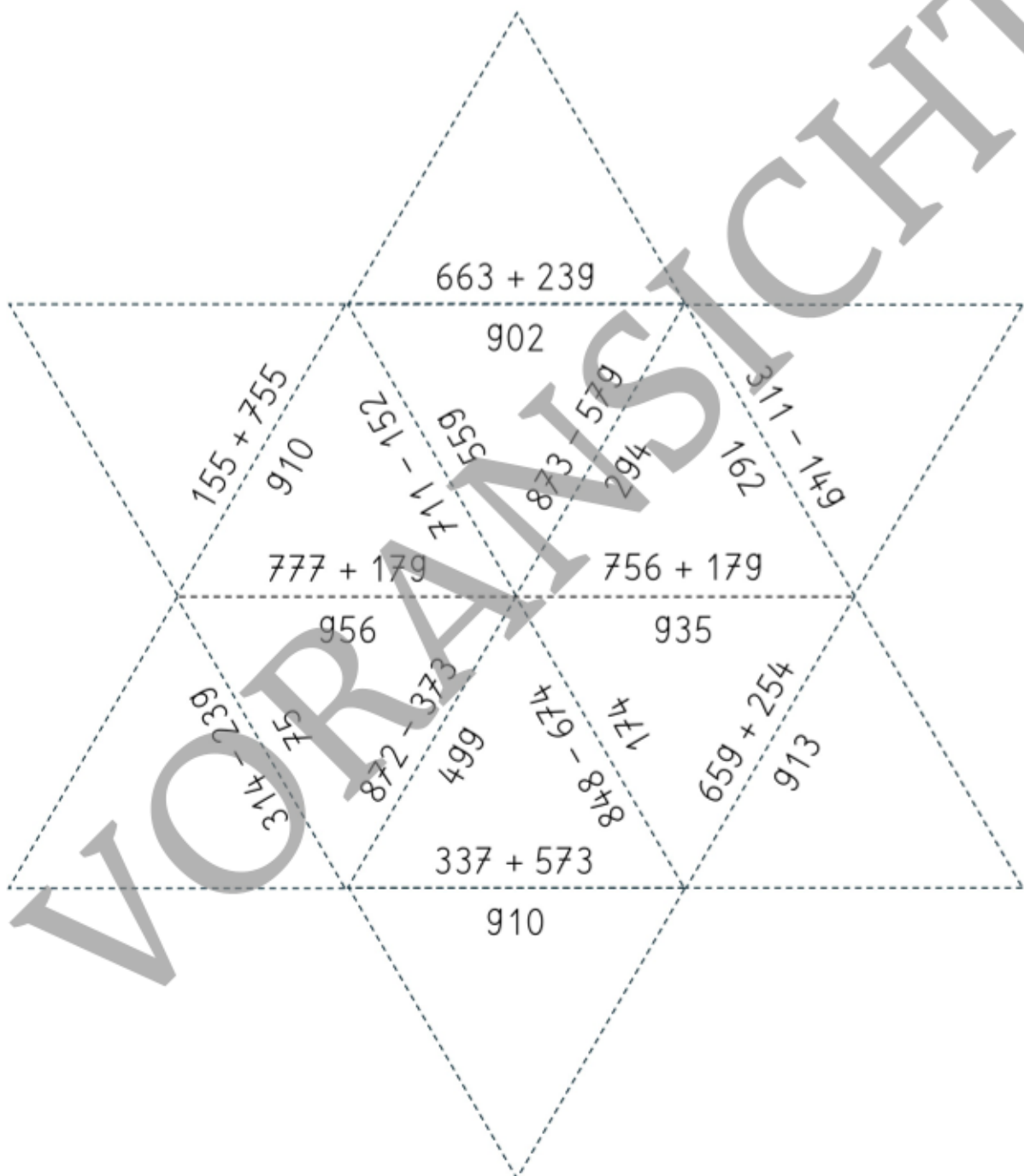
Sternpuzzle mit zwei Überträgen



So geht's:

- Rechne eine Aufgabe und suche das Dreieck mit dem passenden Ergebnis.
- Lege das Dreieck an und rechne die nächste Aufgabe.
- Am Ende soll ein Stern entstehen.

Tip: Du darfst halbschriftlich oder schriftlich im Heft rechnen.



Klecksaufgaben

M 18



Aufgabe: Hier hat jemand gekleckst. Welche Ziffern sind überdeckt?

Ergänze.

	5	7	+	4			=	9	8	9
	5	7	+	4	0	0	=	9	5	7
9	5	7	+			0	=	9	8	7
9	8	7	+				=	9	8	9

5	8	2	-				=	4	7	0
5	8	2	-		0	0	=	4	8	2
4	8	2	-			0	=	4	7	2
4	7	2	-				=	4	7	0

		2	+	1			=	8	8	1
		2	+	1	0	0	=	8	5	2
8	5	2	+			0	=	8	7	2
8	7	2	+				=	8	8	1

	6	7	-	5			=	2	0	8
	6	7	-	5	0	0	=	2	6	7
2	6	7	-			0	=	2	1	7
2	1	7	-				=	2	0	8

3	5	2	+				=	7	3	1
3	5	2	+		0	0	=	6	5	2
6	5	2	+			0	=	7	2	2
7	2	2	+				=	7	3	1

	1	6	-	4			=	2	5	8
	1	6	-	4	0	0	=	3	1	6
3	1	6	-			0	=	2	6	6
2	6	6	-				=	2	5	8

	2		5
+	6	0	3
<hr/>			
	8	6	

	4	5	
+	3		0
<hr/>			
	7	6	6

	5	1	4
-		1	
<hr/>			
	4	0	3

	8	7	
-	3		1
<hr/>			
	5	7	0

	3		9
+	5	0	
<hr/>			
	8	5	6

	2	6	
+	5		1
<hr/>			
	8	0	7

	8	5	
-	1		2
<hr/>			
	6	9	1

			1
-	6	3	7
<hr/>			
	2	0	4

	5		9
+	3	8	
<hr/>			
	9	2	0

	6	4	9
+	2		
<hr/>			
	9	1	5

	3	6	
-	2		6
<hr/>			
		9	9

	4		1
-	2	6	
<hr/>			
		9	7