

III.2.7

Sachunterricht – Demokratie & Gesellschaft

Journalismus verstehen und Medienkompetenz stärken – logo!-Kindernachrichten untersuchen

Tabea Carius



© Khosrork/iStock/Getty Images

In dieser Einheit für den Sachunterricht setzen sich die Kinder altersgerecht mit dem Thema Nachrichten auseinander. Die Schülerinnen und Schüler lernen, wie Journalistinnen und Journalisten arbeiten und welche Regeln für eine sachliche Berichterstattung gelten. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Unterscheidung zwischen Meldung und Meinung sowie dem Erkennen von Fake News. Durch die Recherche wichtiger Fachbegriffe des Journalismus und das Erstellen eines Monatsrückblicks zu den logo!-Kindernachrichten des ZDF werden die Kinder selbst zu Reporterinnen und Reportern und erweitern ihre Medienkompetenz.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	3 bis 4
Dauer:	ca. 8 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Medienkompetenz; Medienangebote kritisch bewerten; einen verantwortungsvollen Umgang mit Medien lernen; wiedergeben und darstellen
Thematische Bereiche:	Übermittlung von Nachrichten, Unterscheidung von Meldung und Meinung, Arbeit und Regeln im Journalismus, Fake News, Erstellung eines Nachrichtenrückblicks
Medien:	Arbeitsblätter, Texte, Bilder, Wortkarten, Spiel, Anleitung Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Organisatorisches:	Laptop/Beamer und Tablets mit Internetzugang bereitstellen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; VL: Vorlage; WK: Wortkarten

UG: Unterrichtsgespräch; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1./2. Stunde

Thema: Übermittlung von Nachrichten

Einstieg: L zeigt Bild von M 1 als Impuls

M 1–M 3 (AB) **Wie erreichen uns Nachrichten?** / SuS ordnen Bezeichnungen aktueller Medien zu (EA)



M 4 (AB) **Früher und heute: Übermittlung von Nachrichten** / SuS schneiden Dominokarten mit historischen Mitteln zur Weitergabe von Nachrichten aus und kleben sie zeitlich geordnet auf (EA)

3. Stunde

Thema: Unterscheidung von Meldung und Meinung

Einstieg: Video „Darum sind Nachrichten wichtig“ (<https://raabe.click/gs-warum-nachrichten>, 1:26 min) von logo! anschauen (UG)



M 5–M 7 (AB) **Nachrichten: Meldung oder Meinung?** / SuS lesen Text über den Unterschied zwischen Meldung und Meinung und kennzeichnen vorgegebene Sätze entsprechend (EA, PA, UG)



4.–6. Stunde

Thema: Reporterschulung: Wie arbeiten Profis? Wo recherchieren Kinder?

Einstieg: Videos aus M 8–M 10 ggf. gemeinsam schauen (UG)

M 8–M 10 (AB) **Reporterschulung: So arbeiten Profis** / SuS schauen Videos füllen einen Lückentext dazu aus und lesen einen Merkkasten mit den wichtigsten Reporterregeln (EA, PA, UG)



M 11 (AB) **Kleine Reporterschulung: So recherchieren Kinder** / SuS reflektieren ihre Informationsquellen, lernen sichere Internetseiten kennen und erhalten einen Rechercheauftrag (M 12–M 14) (EA, PA, UG)

M 12–M 14 (WK) **Reporterschulung: Begriffskarten** / SuS erhalten Fachbegriffe und recherchieren deren Bedeutung online (EA, PA)



Vorbereitung: Wortkarten M 12–M 14 auf dickeres Papier kopieren und nach Niveaustufen verteilen (Alternative: Wortkarten laminieren und SuS mit Folienstiften schreiben lassen)

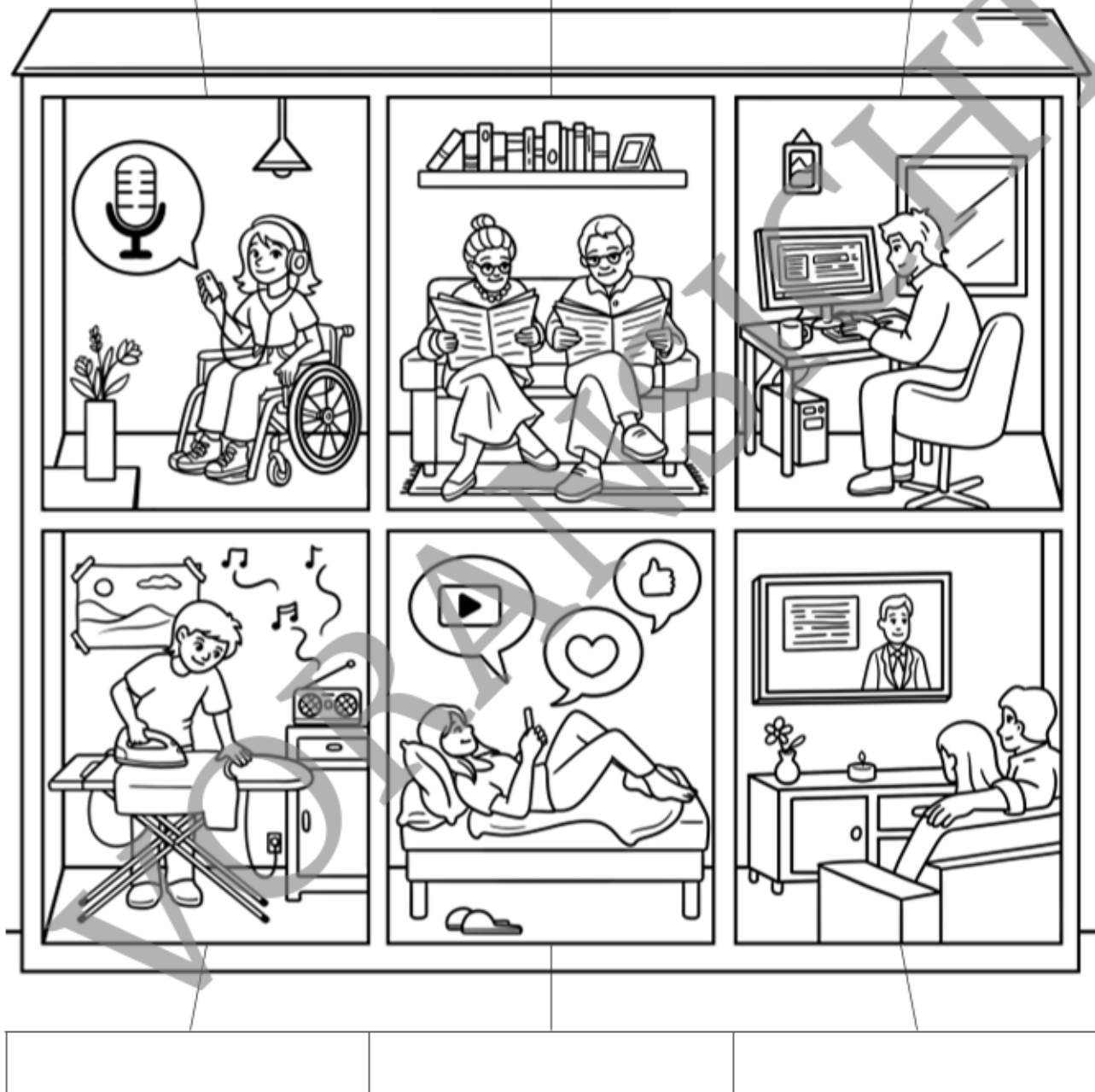
Wie erreichen uns Nachrichten?

 M 2


Aufgabe: Welche Medien entdeckst du? Beschrifte.

Fernsehen • Zeitung • Radio • Soziale Medien • Internet

Podcast



Reporterschulung: Begriffskarten

 M 13**der Browser**Tipp: Suche auf internet-abc.de.**die Sozialen Medien**Tipp: Suche auf klexikon.de.**die Quelle**Tipp: Suche auf klexikon.de.**die Rechte**Tipp: Suche bei Neuneinhalb
(raabe.click/gs-lexikon-neuneinhalb).**der Deutsche Presserat**Tipp: Suche auf hanisauland.de.**der Datenschutz**Tipp: Suche auf internet-abc.de.

Spiel: Fake News oder echte Nachricht?

M 18

Igel suchen sich im Herbst geschützte Plätze, um dort zu überwintern. ✓	Bei einem Fußballspiel in Köln konnten Kinder plötzlich doppelt so hoch springen, weil der Rasen extra gefedert war. X
In Italien hat es letztes Jahr eine Woche lang Schokolade geregnet. X	In vielen Städten gibt es Schulwege mit besonderen Schildern, damit Kinder sicherer zur Schule kommen. ✓
Forscherinnen haben entdeckt, dass Katzen nachts wie Menschen sprechen können. X	Astronauten haben auf dem Mond eine geheime Rutsche gefunden, mit der man schnell zurück zur Erde kommt. X
Kinder und Erwachsene sammeln bei Aktionen Müll, um Parks und Spielplätze sauber zu halten. ✓	Ab der nächsten Woche müssen alle Kinder nur noch eine Stunde am Tag zur Schule kommen, da Lernen im Schlaf besser funktioniert. X



Notizblatt für die logo!-Nachrichten

M 20

Mein Nachrichtenrückblick

Name: _____

Datum der Sendung: _____

Die 3 wichtigsten Themen:

1. Thema: _____

Berichte davon in 1 bis 3 Sätzen.

2. Thema: _____

Berichte davon in 1 bis 3 Sätzen.

3. Thema: _____

Berichte davon in 1 bis 3 Sätzen.

Quelle: logo! Die ZDF-Kindernachrichten