

I.2.15

Deutsch – Schreiben

Kreatives Schreiben im Winter – Schreibanlässe für vielfältige Textsorten

Tine Manner



© Pressmaster/iStock/Getty Images

Dieser Beitrag lädt Kinder dazu ein, die Winter- und Weihnachtszeit kreativ und gemeinschaftlich zu erleben. Vielfältige Schreibanlässe regen dazu an, eigene Ideen zu entwickeln und die Freude am Schreiben zu entdecken. Die Schülerinnen und Schüler verfassen Elfchen, schreiben Postkarten an einsame Menschen, formulieren ein Lebkuchenrezept und erstellen Personenbeschreibungen winterlicher Figuren. Kreative Gestaltungsaufgaben und Spiele sorgen für eine motivierende Lernatmosphäre und abwechslungsreiche Unterrichtsstunden. Ein besonderes Highlight bildet das abschließende Generationengespräch.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	3 bis 4
Dauer:	ca. 10 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Texte planen und schreiben; verschiedene Texte kennen; Gespräche führen und anlassangemessen sprechen
Thematische Bereiche:	Vorlesegeschichte, Gesprächsimpulse, Gedicht (Elfchen), Postkarte, Personenbeschreibung, Vorgangsbeschreibung (Bastelanleitung, Rezept), Generationengespräch
Medien:	Text, Impulskarten, Anleitungen, Arbeitsblätter, Spiel, Rätsel, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Fächerübergreifend:	Kunst: Postkarte gestalten, Winterlicht basteln

Auf einen Blick

Legende:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; R: Rätsel; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit; GA: Gruppenarbeit

SuS: Schülerinnen und Schüler; L: Lehrkraft



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Gesprächsimpulse zum Thema „Winter“

Einstieg: L lädt SuS in geschmücktes Klassenzimmer ein

M 1 (TX) **Eine winterliche Vorlesegeschichte** / SuS kommen in ein winterlich/weihnachtlich geschmücktes Klassenzimmer (idealerweise zur 1. Stunde eines Schultags); L liest Geschichte vor, während SuS Kinderpunsch o. Ä. trinken, und kündigt Abschlussfeier mit Gast an (LV)

M 2 (VL) **Gesprächsimpulse zur Winterzeit** / SuS ziehen Impulskarten und tauschen sich zu den Fragen aus (UG)

Vorbereitung: Klassenzimmer schmücken, Kinderpunsch oder Tee vorbereiten, Kärtchen M 2 laminieren und zuschneiden

Benötigt: ☐ Servietten, Zweige, Kinderpunsch/Tee, Obst, ggf. Raumspray
☐ M 2: Box für Kärtchen

2./3. Stunde

Thema: Ein Elfchen schreiben

M 3 (SP) **Spiel: Winter-ABC** / SuS lesen die Regeln und sammeln als Wortschatzarbeit möglichst viele Winterwörter (GA)

M 4–M 6 (AB) **Ein Winter-Elfchen schreiben** / SuS erfahren, wie ein Elfchen aufgebaut ist, und verfassen ein Elfchen zu einem Bild (EA)



4. Stunde

Thema: Eine Postkarte schreiben

M 7–M 9 (AB) **Eine Postkarte mit Wintergruß schreiben** / SuS gestalten und schreiben eine Postkarte; L verschickt Karten an einsame Menschen (z. B. postmitherz.org) (EA)

Vorbereitung: Anmeldung bei postmitherz.org oder einem lokalen Seniorenheim, DIN-A6-Karten bestellen, Postkartenversand organisieren

Benötigt: ☐ Mal- und Bastelutensilien, Blanko-Postkarten (A6), Kuvert sowie Briefmarke zum Versenden an die Einrichtung



Ein Winter-Elfchen schreiben



 M 5

Ein Elfchen ist ein kurzes Gedicht, das einem bestimmten Bauplan folgt. Es besteht immer aus fünf Zeilen und elf Wörtern. Es muss sich nicht reimen.

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Zeile = 1 Wort | Wähle ein Nomen als Überschrift. |
| 2. Zeile = 2 Wörter | Beschreibe das Nomen. |
| 3. Zeile = 3 Wörter | Schildere, was passiert. |
| 4. Zeile = 4 Wörter | Erzähle, was du fühlst. |
| 5. Zeile = 1 Wort | Schreibe ein Schlusswort (Nomen oder Adjektiv). |



Aufgabe 1: Schau das Bild an und lies die Wörter. Wähle 3 passende Nomen und 3 passende Adjektive aus. Unterstreiche sie.

warm
glücklich
Kerze
traurig
Limonade
Winterzeit



Schnee
einsam
fröhlich
Tee
Lebkuchen
zufrieden



Aufgabe 2: Stell dir vor, du sitzt mit den Kindern beisammen. Wie fühlst du dich? Ergänze den Satz. Das ist dein Satz für die 4. Zeile.

Ich fühle mich _____.



Aufgabe 3: Schreibe nun ein vollständiges Elfchen.

Rätsel: Winterwörter raten

 M 10


Aufgabe: Die folgenden Rätsel beschreiben Dinge, die mit dem Winter zu tun haben. Lies genau und trage deine Antwort ein. Die vorgegebenen Buchstaben helfen dir dabei.

- a) Manchmal komme ich über Nacht. Ganz leise falle ich vom Himmel. Zäune, Dächer und Kirchturmspitzen bekommen durch mich weiße Mützen.

	c			e	
--	---	--	--	---	--

n h e S

- b) Ich lege mich warm um deinen Hals, dann können dir Schnupfen und Husten nichts anhaben.

S				l
---	--	--	--	---

h a c

- c) Hände schließen sich um mich und werden dabei ganz kalt. Sie formen mich rund und manchmal werfen sie mich.

S			n		b		l
---	--	--	---	--	---	--	---

l a e c e h

- d) Wenn es draußen eisig ist, machen wir uns bereit. Denn unsere Aufgabe ist es, dir deine Hände zu wärmen.

	a			s		h	u	
--	---	--	--	---	--	---	---	--

d h c H n e



Ein Lebkuchen-Rezept schreiben



So schreibst du ein Rezept:

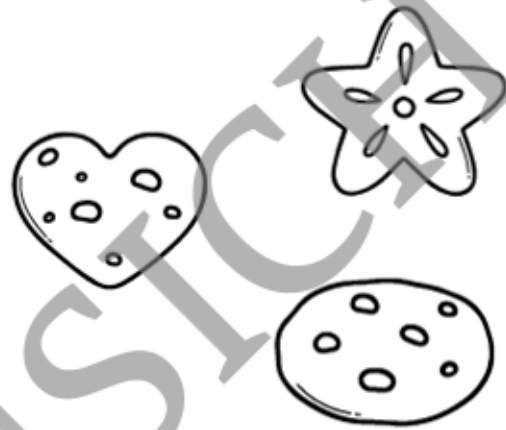
1. Schreibe in der Ich-Form in der Zeitform Präsens.
2. Achte auf die richtige Reihenfolge der einzelnen Schritte.
3. Verwende unterschiedliche Satzanfänge.



Aufgabe: Du möchtest ein Rezept für Lebkuchen schreiben.

a) Lies die Zutaten für 30 Lebkuchen genau durch.

- 500 g Mehl
- 8 g Backpulver
- 200 g Zucker
- 40 g Backkakao (ungesüßt)
- 15 g Lebkuchengewürz
- 40 ml neutrales Pflanzenöl
- 250 ml pflanzliche Milch
- 300 g Zartbitterschokolade
- 2 EL Kokosöl



b) Bilde Sätze in der Ich-Form und schreibe das Rezept in dein Heft.

- | |
|--|
| • Mehl, Backpulver, Zucker, Kakao und Lebkuchengewürz in Schüssel vermischen |
| • Pflanzenöl und Milch dazugeben
• Teig kneten |
| • Teig 5 Millimeter dick auf einer bemehlten Fläche ausrollen
• Sterne, Kreise, Herzen und andere Formen ausstechen |
| • Lebkuchen auf ein mit Backpapier ausgelegtes Backblech legen
• 10 bis 15 Minuten lang bei 180°C (Umluft) backen |
| • Lebkuchen abkühlen lassen
• Schokolade und Kokosöl in einem Wasserbad schmelzen |
| • Lebkuchen in der Schokolade wenden
• Lebkuchen auf einem Gitter ruhen lassen, bis die Schokolade fest ist |



Bildkarten: Personenbeschreibung

M 23

