I.2.16

Deutsch – Schreiben

Rechtschreibstrategien sicher anwenden – Schwingen, Verlängern, Ableiten und Merken

Christine Pfeifer



© Choreograph (Konstantin Yuganov)/iStock/Getty Images

© RAABE 2026 | Es gelten die Lizenzbedingungen

VORANSICHT

Mit dieser Materialsammlung üben die Kinder die wichtigsten Rechtschreibstrategien und gewinnen Sicherheit in der Rechtschreibung. Sie schwingen Wörter in Silben, verlängern Wörter zur Überprüfung von Auslautverhärtungen, leiten Wörter vom Wortstamm ab, wenden Regeln zur Groß- und Kleinschreibung an, erkennen Wortbausteine wie Vorsilben und Endungen und sichern die Schreibung von Merkwörtern. Kurze Merksätze und wiederkehrende Symbole unterstützen sie dabei, die Rechtschreibstrategien sicher anzuwenden und ein grundlegendes Sprachbewusstsein zu entwickeln. So lernen die Schülerinnen und Schüler, Rechtschreibregeln bewusst zu nutzen und Wörter zunehmend selbstständig richtig zu schreiben.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	3 bis 4
Dauer:	ca. 7 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Richtig schreiben; Zusammenhänge herstellen
Thematische Bereiche:	Wörter in Silben gliedern, Wörter verlängern, Wörter ableiten, Groß- und Kleinschreibung, Wortbausteine, Merkwörter
Medien:	Arbeitsblätter, Bilder, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Auf einen Blick

Legende
AB: Arbeitsblatt
UG: Unterrichtsgespräch; EA: Einzelarbeit
SuS: Schülerinnen und Schüler; L: Lehrkraft

 einfaches Niveau  mittleres Niveau  schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema:	Wörter in Silben gliedern
Einstieg:	SuS wiederholen das Sprechen von Wörtern in Silben anhand von Beispielen (UG)
M 1–M 3 (AB)	**Wörter in Silben gliedern** / SuS gliedern lautgetreue Wörter, Wörter mit doppeltem Konsonanten und Wörter mit silbentrennendem h in Silben und schreiben sie richtig auf (EA) 

2. Stunde

Thema:	Wörter verlängern
Einstieg:	SuS wiederholen die Verlängerungsmöglichkeiten der verschiedenen Wortarten (UG)
M 4–M 5 (AB)	**Wörter verlängern** / SuS verlängern Nomen, Verben und Adjektive als Hilfe für die richtige Schreibung der Endungen d/t, g/k und b/p; auf den höheren Niveaustufen verlängern sie auch die Bestandteile zusammengesetzter Wörter (EA) 

3. Stunde

Thema:	Wörter ableiten
Einstieg:	SuS wiederholen Wortfamilien (UG)
M 7–M 9 (AB)	**Wörter ableiten** / SuS leiten Wörter mit Ä/ä und Äu/äu ab, ordnen auf den höheren Niveaustufen Wörter ihren Wortfamilien zu und ergänzen eigene Wörter (EA) 
Benötigt:	☐ ggf. Wörterbücher zum Finden verwandter Wörter

© RAABE 2026 | Es gelten die Lizenzbedingungen

VORANSICHT

Wörter in Silben gliedern

M 1

Wörter in Silben gliedern

Jedes Wort besteht aus **Silben**. Jede Silbe hat einen **Vokal** (Selbstlaut). Sprich beim Schreiben deutlich in deinem Schreibtempo mit. Betone die Silben. So hörst du alle **Laute**, die du aufschreiben musst.



Aufgabe 1: Welches Wort ist das? Sprich in Silben und zeichne die Silbenbogen neben das Bild. Schreibe jeweils den Vokal (Selbstlaut) in den Silbenbogen. Schreibe dann das Wort richtig auf.



a e e

Kalender











Aufgabe 2: Schreibe die Wörter zu den Bildern auf. Achte auf doppelte Konsonanten (Mitlaute). Unterstreiche die Vokale (Selbstlaute).







© RAABE 2026 | Es gelten die Lizenzbedingungen

VORANSICHT

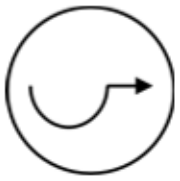
Aufgabe 2 unten: © Yaryna Bondarchuk/iStock/Getty Images; © Utro_na_more/iStock/Getty Images; Rest: © ourlifelooklikeballoon/iStock/Getty Images

Wörter verlängern

M 5

Wörter verlängern

Der Buchstabe am Ende des Worts oder des Wortstamms kann schwierig sein: **t/d – k/g – p/b?**



Verlängere die Wörter, um sie richtig zu schreiben.

Bei **Nomen** bildest du den **Plural** und bei **Verben** die **Wir-Form**.
Bei **Adjektiven** bildest du die **1. Steigerungsform**.

Aufgabe 1: Welcher Buchstabe stimmt? Verlängere das **Nomen** und notiere das Wort im Heft, das dir hilft. Trage dann den richtigen Buchstaben ein.

d oder t?	g oder k?	b oder p?
der Hel___	der Kru___	der Urlau___
der Magne___	die Fabri___	das Bioto___

Aufgabe 2: Welcher Buchstabe stimmt? Verlängere das **Verb** und notiere im Heft das Wort, das dir hilft. Trage dann den richtigen Buchstaben ein.

g oder k?	b oder p?
er schen___t	er erle___t
sie sie___t	sie glau___t



Aufgabe 3: Welcher Buchstabe stimmt? Verlängere das **Adjektiv** und notiere im Heft das Wort, das dir hilft. Trage dann den richtigen Buchstaben ein.

d oder t?	g oder k?	b oder p?
wüten___	klu___	trü___
spä___	kran___	plum___

Aufgabe 4: Verlängere das erste Wort des zusammengesetzten Nomens, um es richtig zu schreiben. Schreibe das Wort ins Heft, das dir hilft. Trage dann den richtigen Buchstaben ein.

d oder t?	g oder k?	b oder p?
der Ra___weg	die Zu___fahrt	der Die___stahl
die Freun___schaft	die Tan___stelle	der Far___kasten

© RAABE 2026 | Es gelten die Lizenzbedingungen

VORANSICHT

Groß- und Kleinschreibung

M 12

Groß- und Kleinschreibung

Nomen, **Satzanfänge** und **Überschriften** schreibst du groß.
Alle anderen Wörter schreibst du klein.



Nomen haben einen **Artikel** (der, die, das, ein, eine). Es gibt sie im **Singular** (Einzahl) und im **Plural** (Mehrzahl).

Auch an **Wortendungen** kannst du die Wortarten erkennen. Die Endungen -ung, -heit, -keit und -nis findest du bei Nomen. Die Endungen -ig, -lich, -isch findest du bei Adjektiven.

Aufgabe 1: Bilde aus den vorgegebenen Wörtern Nomen mit den Endungen -ung, -heit, -keit und -nis und setze sie richtig in die Sätze ein. Unterstreiche die Großbuchstaben.

sicher • hoffen • richten • erleben • verletzen • müde • flüssig • wandern

Am Wochenende haben wir eine schöne _____ gemacht.

Der Ausflug war zuerst ein tolles _____. Es war sehr warm.

Wir hatten zum Glück genug _____ zum Trinken dabei.

Mein Bruder ist dann leider gestürzt. Er hatte eine _____

und musste zum Arzt. Wir hatten die _____, dass er sich

nichts gebrochen hat. Am Ende mussten wir uns auch noch vor einem Gewitter

in _____ bringen. Wir liefen in die _____,

in der wir unser Auto geparkt hatten. Auf der Heimfahrt war ich so erschöpft,

dass ich vor lauter _____ eingeschlafen bin.

Aufgabe 2: Bilde passende Nomen zu den Wörtern. Notiere sie mit Artikel.

rechnen	pünktlich	erkennen
_____	_____	_____
schnell	fahren	mutig
_____	_____	_____

VORANSICHT

© RAABE 2026 | Es gelten die Lizenzbedingungen

Merkwörter: Wörter mit y oder ai

M 16

Merkwörter

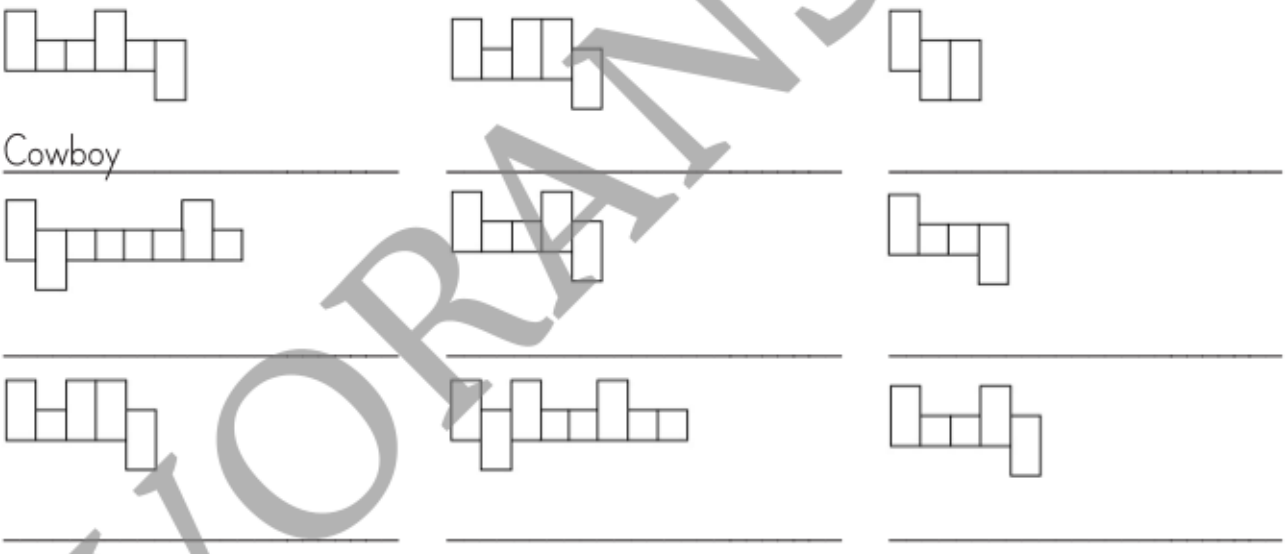
Bei einigen Wörtern gibt es keine Regeln und Strategien, die dir helfen, die Wörter richtig zu schreiben. Die Schreibung dieser Wörter musst du dir merken.

M

Aufgabe 1: Ordne die Wörter mit y alphabetisch und schreibe sie mit Artikel auf. Unterstreiche das y.

Cowboy • Handy • Typ • Pyramide • Hobby • Party • Zylinder • Teddy • Pony

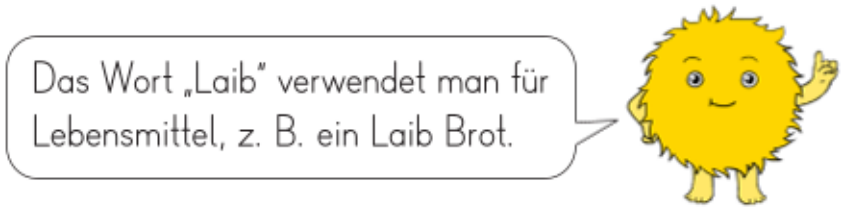
Aufgabe 2: Hier siehst du die Wörter aus Aufgabe 1 in Geheimschrift. Erkennst du sie? Schreibe die Wörter richtig auf. Achtung: Manche Wörter passen mehrmals. Entscheide dich jeweils für ein Wort.



Cowboy

Aufgabe 3: Ordne die Wörter mit ai nach der Anzahl der Buchstaben und schreibe sie auf. Denke bei Nomen an den Artikel. Unterstreiche ai in jedem Wort.

Hai • Kaiser • Mai • Mais • Training • fair • Laib



VORANSICHT

© RAABE 2026 | Es gelten die Lizenzbedingungen