



# Wertstoffe nutzen statt verschwenden – Mitmachprojekt „Recycling“ für Kinder

Tine Manner



© Halfpoint/iStock/Getty Images



Täglich produzieren wir Menschen große Mengen Müll. Oft landen Nahrungsmittel oder Alltagsgegenstände einfach in der Tonne. Doch warum ist richtige Mülltrennung wichtig? Eine funktionierende Kreislaufwirtschaft und effektives Recycling sind zentral für Umwelt- und Klimaschutz. Dieses Unterrichtsprojekt zu Müll und Recycling zeigt Kindern verständlich, wie Abfallvermeidung, Mülltrennung und Wiederverwertung zusammenhängen. Sie entwickeln ein nachhaltiges Bewusstsein und lernen, im Alltag verantwortungsvoll mit Müll umzugehen.

## AUF EINEN BLICK

|                       |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Klassenstufe:         | 3 bis 4                                                                                                                                                                                                                    |
| Dauer:                | Projekt angelegt für 1 Woche (ca. 10 Unterrichtsstunden)                                                                                                                                                                   |
| Kompetenzen:          | Grundlagen der Mülltrennung kennenlernen; die Bedeutung von Recycling für den Umweltschutz verstehen, die ordnungsgemäße Entsorgung der verschiedenen Müllarten verinnerlichen, Reduzieren und Vermeiden von Müll bedenken |
| Thematische Bereiche: | Umweltverschmutzung, Ressourcenschonung, Energiesparen, CO <sub>2</sub> -Reduzierung, Mülltrennung, Recycling                                                                                                              |
| Medien:               | Bilder, Film, Texte, Plakate, Spiel, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen                                                                                                                                           |
| Fächerübergreifend:   | Kunstunterricht: Müllgreifer basteln, Müllmonster gestalten                                                                                                                                                                |



## Einstieg

### Aktivität 1: Auswirkungen von Müll

- Blatt 1
- Die Lehrkraft betrachtet mit den SuS Bilder, auf denen zu sehen ist, welch großen Schaden Müll in der Natur anrichten kann. Sie fragt nach, ob die SuS weitere Beispiele kennen.
  - Die SuS erhalten die Definition von „Recycling“ und schauen gemeinsam einen Aufklärungsfilm zum Thema.

#### Benötigte Materialien

- Vergrößerte und laminierte Bilder
- Aufklärungsfilm mit Tobi Krell „Richtige Mülltrennung für Kinder erklärt“

## Thema 1: Müll sammeln

### Aktivität 2: Wir basteln einen Müllgreifer!

- Blatt 2
- Die SuS basteln einen Müllgreifer für die geplante Müll-Sammel-Aktion.

#### Benötigte Materialien

- zwei Holzleisten, 2 Wäscheklammern aus Holz, Schleifpapier, Leim, Leimzwingen, Material zum Anmalen und Verzieren

### Aktivität 3: Müll-Sammel-Aktion

- Blatt 2
- Die Lehrkraft unternimmt, je nach örtlicher Gegebenheit, eine „Müll-Sammel-Aktion“ mit den SuS (Schulgebäude, Schulgelände, Wald, See, Stadtpark, Spielplatz etc.).

#### Benötigte Materialien

- Müllgreifer, Warnwesten, Handschuhe und Eimer
- Auf geeignete Kleidung der Kinder achten!

## Thema 2: Müll richtig trennen

### Aktivität 4: Was kommt in welche Tonne?

- Blatt 3
- Mithilfe einer Trennliste und unter entsprechenden Hygiene-Maßnahmen sortieren die SuS den gesammelten Müll und entsorgen ihn anschließend vorschriftsmäßig.

#### Benötigte Materialien

- Abwischbare Tischdecken, Handschuhe, Eimer
- Trennliste (Blatt 3)

### Aktivität 5: Laufspiel „Müll-Detektive“

- Blatt 7
- Die SuS bilden Teams und wählen die richtige „Mülltonne“ für die von der Lehrkraft vorgelesenen Begriffe.

#### Benötigte Materialien

- Fünf „Mülltonnen“, Laminiergerät, beidseitiges Klebeband, Schere
- Handy oder Laptop mit Sortierspiel-App
- Trennliste (Blatt 3)



## Auswirkungen von Müll



Aufgabe 1: Betrachtet die Bilder. Was ist passiert? Warum ist Müll für die Natur und Tiere ein großes Problem? Diskutiert.



Aufgabe 2: Kennt ihr weitere Beispiele? Erzählt.



Merke dir: Müll gehört nicht in die Natur!  
Aber wie kann man das verhindern? Lies den Kasten.

### Was ist Recycling?

Um Müll und seine negativen Folgen für die Umwelt zu verringern, haben die Menschen ein wirksames Kreislaufsystem entwickelt: Recycling. Müll wird gesammelt und nach Müllarten sortiert. Restmüll wird verbrannt. Biomüll wird zu Kompost und neuer Erde verarbeitet. Wertstoffe wie Verpackungen aus Kunststoff, Aluminium und Weißblech, Altpapier und Glas werden in speziellen Anlagen zerkleinert, gereinigt und zu neuem Material gemacht. Daraus entstehen wieder neue Produkte. Durch die Trennung werden Ressourcen geschont, Energie gespart und CO<sub>2</sub>-Emissionen verringert.

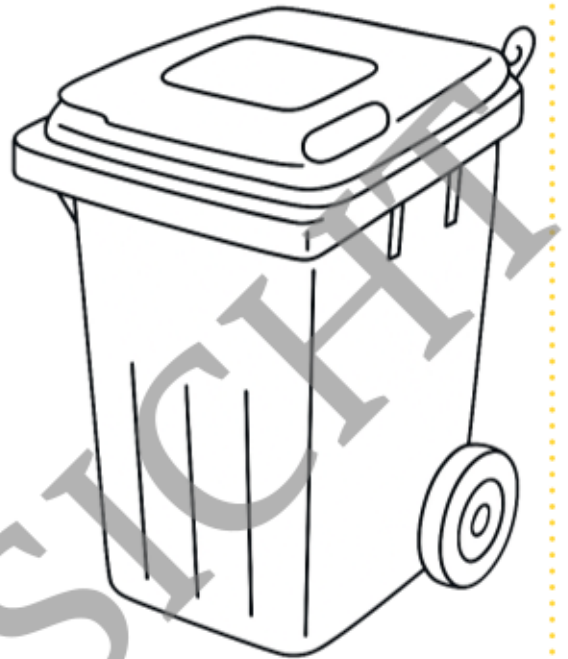
## Was kommt in welche Tonne?

### Restmüll

Restmüll ist Abfall, der nicht recycelt werden kann, z. B.:

- ▶ Leere Tintenpatronen
- ▶ Spitzereste
- ▶ Stifte
- ▶ Kaugummi
- ▶ benutzte Papiertaschentücher
- ▶ Zahnbürsten
- ▶ Fahrkarten
- ▶ Mundschutz
- ▶ Einmalhandschuhe
- ▶ kaputte Kleidung und Schuhe
- ▶ Kassenzettel
- ▶ Staubsaugerbeutel
- ▶ Windeln
- ▶ zerbrochenes Porzellan/Keramik
- ▶ Kerzenreste

Kaputte Elektrogeräte gehören auf den Wertstoffhof!



### Biomüll

Biomüll sind Speisereste

(roh und gekocht, biologisch abbaubar) z. B.:

- ▶ Obstabfälle wie Apfel- und Birnenbutzen
- ▶ Kirschkerne und Bananenschalen
- ▶ Gemüsereste wie Kartoffel- und Karottenschalen
- ▶ Eierschalen

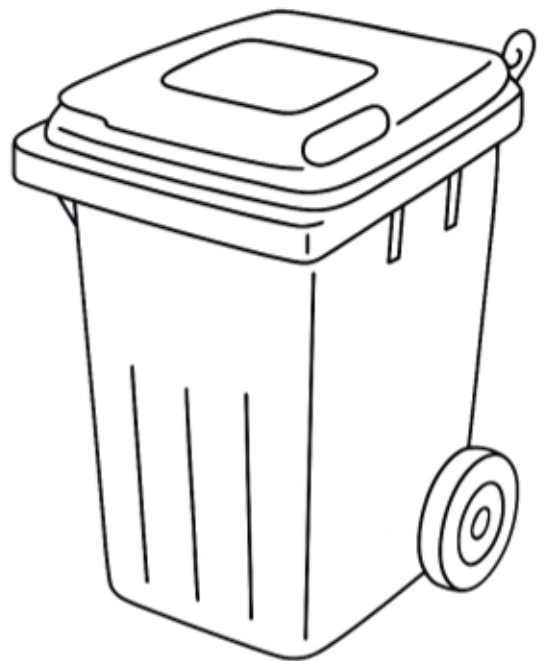
Essensreste:

- ▶ Fisch, Fleisch, Wurst, Käse
- ▶ Gebäck, Brötchen
- ▶ Kaffee, Kaffeebeutel, Teebeutel

Gartenabfälle:

- ▶ Blätter, Zweige, kleine Äste
- ▶ Blumensträuße

Dickes Holz kommt auf den Wertstoffhof!



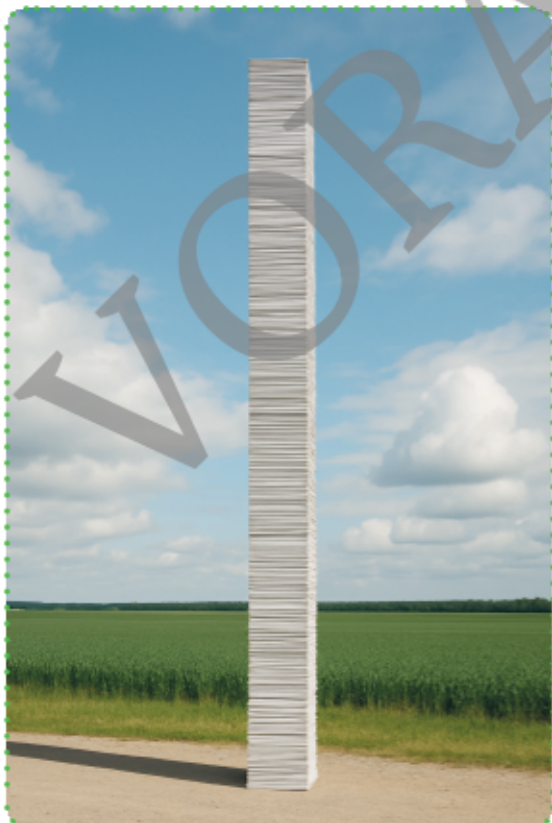


## Achtung Müllmonster!



Mit dem Verpackungsmüll, der in Deutschland an einem einzigen Tag entsteht, könnte man durchschnittlich ca. 2 500 Klassenzimmer bis zur Decke füllen!

Jeden Tag sammeln wir in Deutschland Altglas, das ca. 13 Millionen 1-Liter-Flaschen ergibt. Würden wir diese nebeneinanderstellen, könnten wir fast 10 offizielle Fußballfelder damit bedecken!



Das pro Tag gesammelte Altpapier ergibt ca. 7 Milliarden 80 Gramm schwere DIN A4-Blätter.

Würde man diese zu einer einzigen Säule stapeln, wäre der Stapel ca. 700 km hoch!



Müll richtig zu trennen ist wichtig. Aber noch besser ist es, weniger oder gar keinen Müll zu produzieren.



**Aufgabe 1:** Lies folgende Sätze. Schreibe sie in dein Heft ab.

Ich überlege genau, was ich wirklich brauche.

Ich packe mein Pausenbrot in eine Brotdose, die ich wiederverwenden kann.

Wenn ich zum Einkaufen gehe, nehme ich eine Tasche von zu Hause mit.

Ich trinke aus einer Trinkflasche, die ich immer wieder auffüllen kann.

Ich bevorzuge Obst und Gemüse, das nicht in Plastik verpackt ist.



**Aufgabe 2:** Welche ist die bessere Antwort? Kreuze an.

a) Dein Spielzeug ist kaputt?

☐ Repariere es.

☐ Wirf es weg.

b) Dein Pulli hat ein Loch?

☐ Wirf ihn weg.

☐ Nähe ihn.

### Was ist Upcycling?

Du kannst aus alten Dingen oder Müll etwas Neues und Nützliches machen.

Beklebe eine leere Glasflasche. So wird sie zur bunten Blumenvase.

Verziere eine leere Konservendose und fertig ist ein Stifthalter.

Schneide ein altes T-Shirt in Streifen und mache es zu einem weichen Putzlappen.

